

尼崎市教育委員会 5月定例会 議事録

1 開会及び閉会の日時

令和6年5月27日 午後3時32分～午後4時28分

2 出席委員及び欠席委員

出席委員等	教 育 長	白 畑 優
	教育長職務代理者	徳 山 育 弘
	委 員	太 田 垣 亘 世
	委 員	中 平 了 悟
	委 員	正 岡 康 子

3 出席した事務局職員等

教 育 次 長	安 田 博 之
教 育 次 長	東 政 信
参 与	能 島 裕 介
管 理 部 長	佐々木 修
学校支援担当部長	西 田 啓 行
社会教育部長	橋 本 貴 宗
社会教育部参与	高 橋 利 浩
企画管理課長	伊 元 俊 幸
職 員 課	西 川 欣 伸
社会教育課長	吉 岡 辰 郎

日程第1 議事録の承認

日程第2 協議・報告

(1) 学校運営等に関する意見書への回答について

(2) 尼崎市学校運営協議会委員の委嘱について

日程第3 教育長の報告と委員協議

午後3時32分、教育長は開会を宣した。

白畑教育長 本日の日程につきましては、配付いたしております日程表のとおりです。日程第2「協議・報告」の「尼崎市学校運営協議会委員の委嘱について」は内容に個人情報が含まれますので、公開しないことが適当であると考えますが、いかがでしょうか。

教育委員 異議なし。

白畑教育長 よって、本件は、会議規則第6条の2第1項第4号に該当するため、公開しないことと決しました。なお、公開しないことと決しました案件については、日程第3の「教育長の報告と委員協議」の後に審議することといたします。それでは、これより日程に入ります。まず、日程第1の「議事録の承認」についてでございます。4月定例会の議事録につきましては、先般、事務局より送付しておりますとおりです。内容に質

疑等はありませんでしょうか。

白畑教育長 質疑がないようですので、これよりお諮りいたします。4月定例会の議事録を承認することに異議ございませんか。

教育委員 異議なし。

白畑教育長 異議なしと認めます。よって、4月定例会の議事録を承認することにいたします。それでは、日程第2「協議・報告」の「学校運営等に関する意見書への回答について」を議題とします。提案理由の説明を求めます。吉岡 社会教育課長。

社会教育課長 社会教育課長でございます。それでは、「学校運営等に関する意見書への回答」につきまして、ご説明させていただきます。

尼崎市立尼崎高等学校運営協議会より、尼崎市学校運営協議会の設置等に関する規則第6条及び尼崎市学校運営協議会の設置等に関する要綱第3条に基づき、教育委員会に対して、「学校運営等に関する意見書」の提出がございました。意見書の内容につきましては、尼崎市立尼崎高等学校のスクール・ミッションの実現に必要な教職員の配置に関するものとなっており、昨年度に引き続き、教職員の人事等に関する意見書の提出があったものでございます。この意見書を受けて、教育委員会として書面により回答するにあたり、その内容について、ご協議いただきたいと考えております。意見書に対する回答(案)につきましては、意見書の次ページ、「学校運営等に関する意見書への回答について(案)」をご覧ください。それでは、内容を読み上げさせていただきます。

1 番目、尼崎高等学校のスクール・ミッションについて、尼崎市教育委員会では、自ら考え、主体的に行動して、責任を持って社会変革を実現していく、能力や姿勢を表す「Agency」を市立高等学校3校統一のミッションに位置付けたスクール・ミッションを令和4年3月28日に策定いたしました。

尼崎高等学校については、①伝統ある文武両道の校風の発展による新たな課題に挑戦する力の育み、②多様化するグローバル社会で活躍するための資質等の向上③スポーツによる専門的知識・技術を活かした社会に寄与する人材の育成による「次世代を担うリーダーを育成する学校」という個別のミッションを定め、その実現に向けた学校運営に取り組んでいただいているところでございます。

2 番目、教職員の人事異動等について、ご意見のとおり、「次世代を担うリーダーを育成する学校」という尼崎高等学校のスクール・ミッションの実現には、教職員の役割は非常に大きなものになると考えております。尼崎市教育委員会では、市立高等学校長からの意見を踏まえながら、スクール・ミッションの実現に寄与できる能力・資質を持った新たな教職員の配置が行えるよう、令和5年5月29日開催の尼崎高等学校運営協議会でご説明させていただきましたとおり、兵庫県教育委員会の「公立学校教職員人事異動方針」との整合性を図りつつ、県市間交流等を基本とする中で、兵庫県教育委員会に対して継続した要望を行っているところでございます。

また、市立高等学校間における人事異動につきましては、各校の状況を考慮しつつ、特色に応じた教職員の配置となるよう努めてまいります。

3 番目、在任の教職員の学びについて、「次世代を担うリーダーを育成する学校」の

実現には、新たな教職員の人事配置のほか、在任の教職員の活躍も非常に重要なものになります。在任の教職員には、積極的に他の高等学校との交流や研修に参加していただくことによる、新たな知見の習得や更なる資質向上のための学びにより、これまでにない新たな感性を校内で共有し、教育活動の更なる発展に生かしていただきたいと考えております。

最後になりましたが、学校運営協議会でご協議いただき、教育環境の充実に続きまして、貴重なご意見をいただきましたことに感謝申し上げます。尼崎高等学校の「次世代を担うリーダーを育成する学校」というスクール・ミッションの実現に向け、教職員の計画的な人事配置・異動を進めるとともに、新たな知識・技術を学び、教職員同士が協力し合える、より良い学校組織となるよう教育委員会としてもバックアップしてまいりたいと考えておりますので、今後とも、ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

以上で、「学校運営等に関する意見書への回答」についての説明を終わらせていただきますので、ご協議賜りますようよろしくお願い申し上げます。

白畑教育長 説明は終わりました。これより質疑に移ります。発言はございませんか。

正岡委員 在任の教職員の学びについて、交流や研修に参加していただいて資質向上に結びつけていただくという表現がありますが、これからどういうふうに委員会として研修を考えていくのかお聞かせください。

社会教育部参与 県の研修があり、それは自由に参加することができます。高校側・管理職から提示をして行ってもらうようにしていると思います。市の研修につきましては、生徒指導等については、系統立ててやっていたのではないかと思います。

太田垣委員 教職員の人事異動等について、各校の状況を考慮しつつ特色に応じた教職員の配置となるよう進めて参りますというところですが、長年いらっしゃる先生は、その学校の特色に慣れ親しんでいて、違う高校に行った場合、新たな特色に慣れていかないといけないという課題があると思います。また、各校の状況を考慮しつつというところで先生方全体に対するアナウンスをしてからの配置ということが一度あった方がいいのではないかと思います。

職員課長 先生方へのアナウンスをどのタイミングするかというのは非常に難しいところです。異動方針を発出していますので、その中で個別に校長先生が先生方と面談をされるときに、その面談の中で、先生方一人一人が現任校の特色づくりにどのように寄与したのかを聞いていただいた上で、それも参考に職員課と学校長で面談して配置を決めていくというのが通常の流れでございます。他校のこと知って、自分のいた学校の良さを知るといこともあると思いますので、それらも含め総合的に判断しながら配置を決めています。

中平委員 人事の配置をして欲しいということに関してスクール・ミッションと在任の先生の研修ってというのは相手方が望んでることとずれているのではないのでしょうか。また、学校運営協議会の構成員に対して回答だけではなく、課題の共有は行えているのでしょうか。

社会教育課長 昨年からの経緯も踏まえて、全体の背景もわかるような丁寧な書き方で回答をさせていただきました。課題の共有につきましては、丁寧にやりとりを重ねていく必要があると考えているところでございます

徳山委員 この書面というのは、市役所と市立尼崎高等学校の歴史として保存されるようなものですから、文章だけで内容が分かるようにしておく必要があると思います。

社会教育部長 分かりやすく相手に伝わるように組み立てを考えていきたいと思います。

中平委員 こういう意見書が上がってきたということは、市の方にもこれだけ現場から声が上がってきているという様な実績や材料になると思います。毎年のようにこの要望書を市尼から出していただいても全然良いと思います。そういった手続きも含めて、コミュニケーション取っていただいてもいいのかなという感想を持ちました。ここへ挙げていただいたことが、県への訴えの力になりますということも含めてお返ししても良いと思います。

白畑教育長 それでは若干の訂正をさせていただくということで、他に質疑はございませんか。

白畑教育長 質疑がないようですので、本件についての報告は終わります。次に、日程第3「教育長の報告と委員協議」に移ります。報告を求めます。企画管理課長。

企画管理課長 企画管理課長でございます。「教育委員会5月定例会報告事項」について、ご報告いたします。お手元の資料、1ページをお開き願います。

まず、総務関係でございます。4月30日に「第1回教育振興審議会」を開催しました。また、議会関係では、5月7日に「文教委員協議会」が開催され、「尼崎市における学びの多様化学校設置基本方針（素案）に対する市民意見公募手続の結果及び同基本方針（案）の策定について」を報告しました。8日から9日にかけては、「全国都市教育長協議会研究大会」が長崎市で開催され、また、16日には「兵庫県市町村教育委員会連合会定時総会・全県教育委員会研修会」に出席されました。

次に、学校教育関係でございます。5月2日に「スクールロイヤー辞令交付式」を執り行いました。

次に、社会教育関係でございます。5月24日に難波小学校と成文小学校で「第1回学校運営協議会」を開催しました。

最後に、今後の主要行事予定表でございます。議会関係としまして、6月4日から19日の間に、6月市議会定例会が開催される予定です。6月5日から7日にかけては、「一般質問」、12日には「文教委員会」が開催される予定です。その他、6月1

5日に「尼崎市公立高等学校合同説明会」が、あましんアルカイックホールで開催予定でございます。教育委員会については、6月24日に教育委員会6月定例会を15時30分より開催予定としております。報告は以上でございます。

白畑教育長 報告は終わりました。報告内容に質疑はありませんか。

太田垣委員 6月15日の合同説明会というのはどういうものでしょうか。

白畑教育長 市内の県立学校、市立学校、それぞれ学校の様子等の説明があります。

中平委員 5月21日に尼崎ユネスコ協会の総会がリストに載っていますが、どういった経緯でこちらに報告いただいているのでしょうか。

社会教育部長 社会教育課が事務局をしています。

白畑教育長 質疑がないようですので、教育長からの報告を終わります。それでは、ここからは非公開といたしますので、傍聴の方はご退席願います。

~~~~~以下 議事の概要は非公開とする~~~~~

白畑教育長           以上を以って、本日の日程は全て終了いたしました。これをもちまして、尼崎市教育委員会5月定例会を閉会といたします。

以上、尼崎市教育委員会5月定例会の議事の全部を終了したので、午後4時28分、教育長は閉会を宣した。

尼崎市教育委員会5月定例会において、以上のとおり議事が行われたことを記録します。