

皆さんと学び考えるワークショップ「学びやすい学校の環境づくり」【第3回】

参加者意見(概要)

1. 日時・場所

平成 26 年 7 月 11 日(金) 午後 6 時 30 分から 8 時 30 分 尼崎市小田支所3階ホール

2. 参加者

小・中学校保護者 18名(内訳:小学校12、中学校4、小・中学校2)
(市側)市長、教育長ほか

3. 参加者意見概要

別紙1～3

グループ内で意見交換した際、各参加者がメモに書いた意見を分類、集約しました。

4. 意見交換項目と主な意見(分類別)

問1 空調設備や中学校給食を導入することで、子どもや保護者にとって、どういうメリットがあると思いますか。

	空調	中学校給食
子どもにとって	・集中力 UP・学力向上 ・体調管理(熱中症等)・アトピー対策 ・空調有無の学校間格差 など	・栄養バランスのとれた食事が摂れる ・同じものを食べる安心感(弁当を持参できない子ども) ・適温での食事が摂れる など
保護者にとって	・健康面での心配が減る ・弁当が傷みにくい ・勉強に集中してくれると感じる など	・保護者の負担軽減 ・弁当が傷む心配がなくなる ・栄養面安心 など
課題	・子どもの体力低下 ・個々の温度調節 など	・アレルギーへの対応 ・集団食中毒 ・給食費の負担(高額)、給食費滞納 ・給食配膳時間の確保(昼休み短縮) など

問2 今日の議題(皆さんの意見)を踏まえて、改めて私はこう思う／その理由は？

	分類
どちらが先か	(1)空調が先、(2)給食が先、(3)同時、(4)双方不要、(5)その他
その理由は	【空調】 (1)集中力 UP・学力向上、(2)体調管理(熱中症・アレルギー等)、(3)学校間格差の解消 【中学校給食】 (1)食育・バランス食、(2)親の負担軽減、(3)その他(弁当は格差が生まれる)など

問3 子どもの生きる力や学力向上など、他の問題も含めたご意見は？

	分類
小学校	学力向上策への意見、教育環境充実、アレルギー対策への要望 など
中学校	学力向上策への意見、部活動、受験・進路指導に関すること、など

(別紙1～3へ続く)

1. 空調整備・中学校給食に関する各グループの意見 (参加者全員の意見共有前)

【問1】 空調設備や中学校給食を導入することで、子どもや保護者にとって、どういうメリットがあるのか。(こういう「困った」ことが解消できるという考えも含めて)

	子どもにとって	数	保護者にとって	数	課題	数
空調	① 集中力アップ・学力向上	12	① 熱中症・あせもなど健康面での心配が減る	5	① 子どもの体力の低下	3
	② 熱中症対策(体調管理)・アトピー対策	13	② 弁当が傷みにくい	3	① 個々の温度調節	2
	③ 空調有無の学校間格差	5	③ 勉強に集中してくれると感じる	3	② 換気不足	1
	④ 子どもが快適に過ごせる	3	④ 授業日数の補填ができる(夏休み)	1	【空調に対する意見・要望】 [すべて1件] ①扇風機だけでも欲しい ②空調は子どもの要望も強い ③学校だけ空調がないのは遅れている ④至れり尽くせりが良いとは思わない	
	⑤ 給食・弁当の食欲アップ	1	⑤ 参観日・懇談時快適	1		
	⑥ PM2.5(微小粒子状物質)対策	1	⑥ 耐震化と合わせた導入で効率的	1		
	⑦ 工場地域の騒音などの対策	1				
中学校給食	① 栄養バランスのとれた食事が摂れる	12	① 保護者の負担が軽減される	11	① アレルギーへの対応	5
	② 同じものを食べる安心感 (弁当を持参できない子どもも)	9	② お弁当が傷む心配が無くなる	5	② 集団食中毒	3
	③ 給食では温かい・冷たい食事が摂れる	7	③ 栄養面で安心	3	② 給食費の負担(高額)	3
	④ 子どもの荷物が減る	4	④ 家庭の事情で弁当・お金を持参できない子への対応が可能	2	② 給食費の未納問題(財政負担が増える)	3
	⑤ 好き嫌いを減らせる	3	⑤ 食の安心・安全(遺伝子組換え・放射能・添加物など)	2	② 給食配膳時間の確保 (昼休み・放課後が短くなる)	3
	⑥ 多い少ないの量が調整できる	3	⑥ 生活習慣病予備軍が減る	1	② 食材にどんなものを使っているのかわからない(トレサビリティ)	3
	⑦ 地産地消の食材が食べられる	2			③ 食べる量や好嫌いなど個人差が大きい	2
	⑧ 自分で食べたい弁当を作ってみようとの意欲がわく	2			④ おいしいメニューがある	1
	⑨ 食育・正しい食文化を学べる	1			④ 給食指導の負担増	1
	⑩ 食事のマナーを育てられる	1			④ 子どもの数が減る中で設備が無駄に	1
	⑪ 作る人の苦勞を知ることができる	1	【中学校弁当事業に対する意見・要望】 ①中学校弁当の事前予約が面倒 [2件] ②営業バランスは良いが値段が高い [1件]		【中学校給食に対する意見・要望】 ①自校調理方式にして欲しい[2件] ②民営化はやめて欲しい[2件] (固定した人が子どもとのつながりを持つべき) ③公務員(責任)が調理すべき[1件] ④手作り弁当か学校の弁当かを選べるシステムが良い (家で作る自由もある)[1件]	
	⑫ 毎日の楽しみになる	1				
	⑬ 弁当の中身が他人と違う等ちょっとしたことでいじめにつながる心配が無くなる	1				
	⑭ 食器も重要	1				
	⑮ 早く食べられる(昼休みは大事)	1				

※意見数は延べ数

2. 空調整備・中学校給食に関する参加者の意見 (参加者全員の意見共有後)

【問2】	今日の議題(皆さんの意見)を踏まえて、改めて私はこう思う／その理由は？
------	-------------------------------------

導入順	理由の分類	理由、意見の概要	通う学校	集計
空調が先と 答えた人の 意見 9人/ 18人	空調： 集中力up・学力向 上	快適であると授業に集中できる。長期の休みに授業を行うことができる。学力的に安心。インフルエンザ等による登校停止期間の分を補える。	小学校	5
		快適な気温により学習意欲が高まり学力向上（小中両方）。保護者の安心感を与えられること学校に足が向かう。	小学校	
		授業日数が不足するとき授業日数を夏休みに補てんすることができるのは大きい。	中学校	
		子どもがしっかりと学習に取り組める環境を作ることが必要。空調が入らない夏休みを長くして、春休みを短くしてほしい。ただ、強い体を作るための運動基礎体力づくりはその分しっかりと取り組んでほしい。	小中両方	
		他市の中学生との受験勉強を乗り切る為には環境整備は必要。	小中両方	
	空調： 体調管理 （熱中症・アレルギー 等）	どちらも大切だが、空調設備を優先。熱中症、PM2.5など昔とは比べられないほど今の環境は厳しいので、子ども達の健康を考えると空調、せめて扇風機だけでもつけてほしい。学校制服（特に女子）は調整しにくい。	小学校	5
		小学生の体調管理の必要性。	小学校	
		「今の時代エアコンがない建物はない」との意見はその通りだと思う。なぜエアコンがないのか？学校という建物は現代の人が暮らす建物ではないのかと気づかされた。	中学校	
		どちらを優先させるかではエアコンでしょう。給食は待ってなくても、暑さを放っておくと命とりになる。		
		子ども達の熱中症対策にもなる。	小中両方	
	空調： 学校間格差の解 消	できるだけ早くどの学校も平等になるよう進めて行ってほしい。（アトピーの子もいるのでクーラーは必要）	小中両方	2
		財源には限りがある。耐震化が決定しているので同時工事でコスト減できる空調を最優先項目とし、全校に設置すべきだと思う。	小学校	
		学習する際、空調設備の整っている学校としていない学校では差が出ると思う。先生も教え方に差が出るだろう。先生にも成果主義のような成果が求められ始めており、労働環境が異なる場で、恵まれた学校と同等の成果を要求されるのはきついと思う。		
	空調： 弁当が傷みにくい	学校給食に変わる前に温度、湿度による食中毒から弁当を守れる。PM2.5も心配。	小学校	1
	給食： 負担軽減	中学校給食については、お弁当の良さもある。給食が導入されたら朝の負担は減るが、まだ議論の余地はある。家族の分も作るから経済的だったりもする。	小中両方	1
	給食： 中学校弁当事業	中学校弁当は当日注文ができるように対応してもらいたい。パンなどの購入もできればありがたい。（当日対応可能）	小中両方	1
	給食： その他	学校給食には決めることが沢山ある。それを決めて保護者に説明する必要がある。わが子はアレルギーなのでお弁当が望ましい。 ・月に1回ぐらいは子どもにお弁当を作らせたい。 ・アレルギー児の誤食（どんなに注意しても多分起こる） ・安全安心の問題（農薬、添加物、地産地消、放射能、遺伝子組み換えなど、小学校では対応している事をどうするか） ・食事の時間の短さ。実質10分と子どもは言う。 ・お弁当事業のお弁当は小サイズでも多い。 ・小学校で残って食べている子の隣で掃除をしているのは、環境として非常に問題がある。（よく噛んで食べられない） ・ご飯と牛乳はおかしい。 ・パン食はどうするのか。	小中両方	3

導入順	理由の分類	理由、意見の概要	通う学校	
(続き)	給食: その他	給食の食材にどんなものが入っているか(国産か、農薬や添加物など)は、不透明な所も気になる。	小中両方	
		学食(給食)と弁当が、ある程度選べればよい。	小中両方	
空調が先と答えた人の意見数 計				18
中学校給食が先と答えた人の意見 4人/ 18人	給食: 食育・バランス食	「食」は命にかかわる。家庭の事情、貧困問題などがある中、バランスの取れた栄養価の高い食事を友達と一緒に同じ食事を摂ることは思春期の子ども達にとって大切だ。	中学校	3
		子どもたちにとって食べると言うことは成長していく上でとても大事なことです。バランスのとれた食事をどの子も平等に与えてもらえることで、安心して親は働きにいける。	小学校	
		まず中学校の給食を進めてほしい。「子ども達全員で栄養のバランスが取れた食事を感謝して食べる」と言うことは食育から考えても絶対に必要だ。	中学校	
	給食: 負担軽減	共働きが当たり前な時代に義務教育中の給食は親の手間を省く意味で大切だ。 西宮市は給食が中学校まで実施で、児童ホームも6年生まである(※)。働く世代や若い人子どもは西宮を尼崎よりも選びやすい傾向も出る。尼崎も是非働く世代の住みやすい街を目指してほしい。 ※開催後に事実確認: 西宮市留守家庭児童育成センター(学童保育)の対象者は、小1～小3(障害のある児童は6年生まで)です。本市は小1～小3(特別支援対象の方は4年生まで)です。	小学校	1
		給食: その他	お弁当は格差もうまれると思う。不登校も減ると思う。 勉強にも集中できるし部活も頑張れると思う。 空調は使う期間が短い、給食は毎日なので安心安全なおいしい給食を願う。	小学校 小学校
	中学校給食が先と答えた人の意見数 計			
空調・中学校給食とも同時に導入すべきと答えた人の意見 3人/ 18人	給食: 食育・バランス食	正しい食生活を正しく知り食べる事は今の子どもたち親たちには最重要だと思う。また、自校方式をより望む。親として望ましいと思われる道へ尼崎の子どもと親たちを導いて下さい。すでに自校方式で成績アップに成功されている他県の実績もよく新聞等で取り上げられているので参考にすべきだ。	小学校	2
		バランスよく作ったものを食べさせてあげたいので、中学校給食にしてもらえると一定したバランスも取れる。問題も出てくると思うが、子どもにとって命の問題でもある。 お昼の準備もしてあげれない、朝しっかり食べずに学校に行く子も多い。きちんと食べさせてあげるには中学校給食は大切。食の安全面も考えて取り組んでほしい。	小学校	
	空調: 集中力up・学力向上	どちらかを先と言われても親としたら両方早く実現してほしい。空調整備は、子どもにとって快適に過ごせる環境を平等に作ってもらいたい。本当に尼崎の学力向上を目指しているのであれば、子どもの立場になって集中して勉強できる環境をつくること、準備していくことが必要だと思う。	小学校	1
	空調: 体調管理(熱中症・アレルギー等)	暑くてアトピーの子や体力的にしんどくなる子もいる。	小学校	1
	給食: 負担軽減	何より働きながら子育てする上で、朝も早いし毎日作っていくのが大変だ。	小学校	1
	給食: その他	安心安全な食生活を考えて公的に責任をもって進めてほしい。アレルギー児の対応、食材のコストなど様々考える点はあると思う。公的に予算を組んでほしい。 保育園の子で遠足の時お金がなくてお弁当が作れなかった親がいて、フォローはしていたが、これからの小中学生になって生活的に大変だと思う。	小学校 小学校	2
		その他	市が子どもの育ちについていろいろ考えていることを知り市民としてうれしいが、財政難だからと言って給食か空調かというのは納得いかない。どちらも同時に行ってほしい。 子どもたちの心と身体の成長を豊かにして、異常な暑さや身体の育ちのアンバランスさも考えて、学力アップにも繋がるにはどちらも重要だと思う。学びの意欲は食と環境が整ってこそだ。 そのためには、財政全ての見直しも含めて進めてほしい。(本当に市民にとって必要な取組になっているのかを)財政の説明もわかりやすくしてもらえると、より改善点が具体的に見えてくる。	小学校

導入順	理由の分類	理由、意見の概要	通う学校	集計
(続き)	その他	空調も給食も同時に進めるべき、もしくは導入の明確な期間を示して欲しい。 中学校給食について署名が集められ議会で可決された際、空調の話にすりかえられるのではないかと傍聴していて感じた事が何度かあった。市長も市民に「中学校給食実現」を伝えている以上議会で可決された、期日を示して頂きたい。 今回行われているワークショップはとてもありがたいが、パフォーマンスで終わられるのではないかと不安に思う。	小学校	
空調・中学校給食とも同時に導入すべきと答えた人の意見数 計				9
(どちらが先か)無回答 2人/ 18人	その他	中学校給食の思いがあって参加したが、空調と給食との同時進行は難しいと聞き残念だ。せめて小学生の下の子が中学校に上がるまでには実現できるように具体的に決定し、物事が進む事を強く願う。	小学校	3
		日本の子どもらしく育つように良く考えて行動してほしい。 昔の先輩たちが子どもを思う心にはすごいものがある。本当は答えが出ていると思う。日本のことを想っている者を登用して、それらの人間を集めて重用してほしい。そうすれば何もしなくても子どもは勝手に浮上する。	(不明)	
		市長が終わりに発言していた「本日で3回目新しく出た意見で空調設備でアトピーの対応が出てました。」とのことを言われてましたが、アトピーのことを今までPTAや校長先生から出ていなかったことは驚きだ。身体的に負担をかかえている子への心配りが日頃からされていない方々がPTA役員をしたり校長先生をしているかと思うと悲しくもあった。	中学校	
(どちらが先か)無回答の方の意見 計				3
総計				36

※意見数は延べ数

3. 生きる力・学力向上策等について

【問3】	子どもの生きる力や学力向上など他の問題も含めたご意見は？
------	------------------------------

学校別	分類	意見の概要	集計
小学校 保護者	学力UP	子どもの学力向上には必ず「なぜ学習が必要なのか」の動機づけが大切だ。極力、社会人になったとき今の学習がどう繋がるか子どもに分かるように教えてあげたり、興味を持てる授業をして見るなど出来れば良いと感じる。	1
	教育環境充実	子育てしやすい街づくりにしてほしい。保育料が高すぎてきびしい。保育士も給食職員ももっと増やしてほしい。児童ホームの先生も増やしてほしい、子どもの人数の割合に少なくて頑張ってくれているのが不安。学校全て30人学級にせめてしてほしい。	1
	給食	アレルギー対策について、小学校の給食でも学校により卵、乳以外の除去食を実施していない事もあり、保護者はお弁当を持たせている。夏場のお弁当はとても心配。今後もアレルギーを持つ子どもが増えるので、アレルギーの除去項目を増やし欲しい。 この子ども達が中学校に進学して中学校給食が食べれない様ではかわいそう。空調はみんなに平等だが、給食は平等ではない。アレルギー対策も合わせてお願いしたい。	1
	児童ホーム	小学校の児童ホームに入れず仕事をやめた親もいる。小2の娘は今年小3の子がいない為、雰囲気が悪くなりホームが嫌いになりそう。児童ホームの民営化も検討しても良いのでは。(保育所は民営化絶対反対)	1
	学校・PTA・地域交流	学校施設(教室や体育館)をもっと地域で活用できないか。	1
	その他	ワークショップの取り組みは良いと思う。小学校跡地問題なども話せて良かったので他の取り組み、子ども子育て支援制度についても時間をかけてしてほしい。尼崎の条例づくりをみんなの声から作れることできることいいなと思う。 医療費や保育料が高いと、生活を考え「もう1人産むのをやめよう」としんどくなる。 医療費を中3まで無料にしてほしい。子どもにとっても親にとっても住みやすい尼崎にして下さい。福祉にお金を。 財源づくり・税金を増やさねば市の財政が厳しいといいますが無駄な税金を使っていないか。福祉には使してほしい。 保育料を安くしてほしい。保育所のお金も高すぎる。もっと階層間のはばをせまくしてほしい。 子ども子育て支援制度において、急いで開始するには、あまりにも検討期間が短かく内容が充実していない。国のいいなりではなく尼崎としての姿勢を見せてほしい。もう少し準備期間が必要なのは明確だ。	6
小学校保護者からの意見数 計			11
中学校 保護者	学力UP	学力の向上も必要ですが、それでは他の市と何が違うか。尼崎の教育というが、〇〇教育と地名をかえても中身は変わらないとなればどうでしょう。尼崎らしさのアピールをしてほしい。 科学館、プラネタリウム、動物園、水族館もない。	1
	部活動	部活において、先生に負担して頂くのではなく地域の人の力を借りて運用できないか。学びの場となりえる部活動が数少なくなっていることが残念。	1
	受験・進路指導	受験生の保護者として来年度より受験の方法が今までと変わる事に不安を感じている。受験生もオープンスクールに参加したりしているが、受験校をどうするかとても迷っているのが現状だ。先生方から、しっかりとしたアドバイスが欲しい。	1

学校別	分類	意見の概要	集計
(続き)	先生の人数・配置	中学校の先生の仕事量の負担が大きい。廊下にたたれたり不登校の生徒を訪問されたり生徒指導にかかる時間が多くとられ、授業を構成されるのに使われる時間がなくなっている。	1
	図書室利用	子どもから「図書の先生がいなくなった、あまり図書室が開いていない」と小学校の頃に聞いた。人手不足ではなく、人手をかけて学校で勉強するようにしてほしい。	1
	学校・PTA・地域交流	中学校施設の地域への開放をお願いしたい。	1
	教育環境充実	安心して子育てできる尼崎になればいいと思う。医療費、医療設備、子どもにとって良い環境作りにはお金がかかる。貧困世帯が多いと言われている尼崎にとって難題だと思うが、子ども高齢者が安心して暮らせる街をめざして。	1
中学校保護者からの意見数 計			7
小・中両方の保護者	学力UP	国立理系や医学部を目指そうとすると現状の市内の高校に進学させるということにならない。自分の子ができる、できないという問題ではなく頑張れば東大・京大にも行けるという夢を持てるようにしてほしい。 勉強だけが全てではないが、この学校に行けばトップレベルだという「セールスポイント」をもっと作ってほしい。小学校から得意なことを伸ばすような取り組みをしてほしい。	1
	先生の質の向上	司書の先生にあたった年代とそうでない年代の差があると思う。できれば、もっと長く司書の方を配置してほしい。PTAのボランティアに頼るのは限界があり、学校間格差と年代間格差が出すぎている。	1
	その他	こういった取り組みを直接聞けるのはいいと思うが、本当はこんな議論を議会できちんとして決めてほしい。議員さんは何のために選挙で選ばれているのか。私たちに考えさせ、選ばさせ、決めさせるでは議会の意味がない。	1
小・中両方の保護者からの意見数 計			3
意見 総計			21

※意見数は延べ数