

皆さんと学び考えるワークショップ「学びやすい学校の環境づくり」【第6回－(1)】

参加者意見(概要)

1. 日時・場所

平成 26 年 8 月 7 日(木) 午後 1 時から午後 3 時 尼崎市 教育総合センター研修室 1

2. 参加者

中学生 59名 (市側)市長、教育長ほか

3. 参加者意見概要

別紙1-(1)～(3)、及び別紙2-(1)～(2)

グループ内で意見交換した際に模造紙に書かれた意見や、意見交換を受けて用紙に書かれたご自身の意見を分類、集約しました。

4. 意見交換項目と主な意見(分類別)

問1-(1) 私たち中学生が学校生活をおくる上で必要と思うことは(全体意見共有前)

	分類
ソフト面	授業・教科指導など、校外学習・課外授業、校則・風紀、クラブ・部活、放課後・土日学習、映像活用・タブレット授業、休み時間・昼食 など
ハード面	空調(冷房・暖房)、教室・机、プール・更衣室、冷水機他、トイレ、昼食(給食・食堂・売店)、グラウンド・体育館・部室、掃除用具 など

問 1-(2)空調設備、(3)中学校給食導入で子どもや保護者にとってどんなメリットがあると思うか。(課題やこうすれば解決できるという考えも含め)(全体意見共有前)

	1-(2)空調	1-(3)中学校給食
子どもにとって	・授業に集中、勉強がはかどる ・体調管理(熱中症等)・アトピー対策 ・窓閉めで騒音が気にならなくなる など	・栄養バランスのとれた食事が摂れる ・温かい食事が摂れる ・弁当持参せずに済む(鞆が軽く) など
保護者にとって	・参観日涼しい ・親も冷暖房の設置を希望 ・食中毒防止 など	・家族、保護者の負担軽減 ・費用がかかる ・栄養バランスが良い など
課題 	・冷えすぎでの体調不良・温度設定や調節 ・電気代など費用 ・外に出なくなる など	・アレルギーへの対応 ・配膳に時間がかかる、手間 ・食べる量の個人差、同じ値段は不公平 ・異物混入、いたずら など
こうすれば解決できる	・防寒着(ひざ掛け・ジャージ)を認めるなど 自分達でルールづくり ・ヘルマークを集める、お金を貯める ・休み時間をオフ、窓を開けて換気 など	・アレルギー調査、把握、事前に抜く ・配りやすい食器、分担や時間の工夫 ・様々なサイズ設定、グラムで値段を決める ・自分で盛る、見守る など

問 2-(1) 今日の議題(皆さんの意見)を踏まえ、私たちが学校生活をおくる上で必要と思うことは。(その理由も含めて)(全体意見共有後)

	分類
ソフト面	授業内容、休み時間・昼食、校外学習・課外授業、通学に関する事、クラブ・部活、学習・活動他、その他 など
ハード面	空調(冷房・暖房)、冷水機他、教室・机、教室・机、プール・更衣室、冷水機他、トイレ、昼食(給食・食堂・売店)、グラウンド・体育館・部室、掃除用具 など

問 2-(2)今日の議題(皆さんの意見)を踏まえ、①空調整備、②中学校給食、③中学校弁当事業、について改めてこう思う・その理由や課題への解決策は(全体意見共有後)

	分類
空調について	集中力 UP・学力向上、体調管理(熱中症・アレルギー等)、子どもの快適さ、学校間格差の解消 など
中学校給食について	食育・バランス食、負担軽減、愛情弁当も大切、同じものを食べる安心感、アレルギー対策、 など
中学校弁当事業について	当日予約、内容、その他 など

(詳細は別紙1-(1)～別紙2-(2)へ)

【1-(1)】 私たち中学生が学校生活を送る上で必要と思うことは？

区分	ジャンル	内容	数
ソフト面	授業・教科指導など (33件)	1 授業で生徒同士で意見交換や発表する機会を増やす	7
		2 生徒だけで勉強する授業	6
		3 授業をもっとわかりやすくしてほしい	3
		4 授業内で予習や復習する時間の確保	2
		5 体育の授業の充実を(女子サッカー・剣道)	2
		6 授業中の先生を1人でなく2人に	1
		7 先生と生徒の話す時間を増やす	1
		8 教え方を教科書どおりにしてほしい	1
		9 先生の字をきれいに	1
		10 カウンセリングの人が来てほしい	1
		11 外国語指導助手(ALT)の授業を多く	1
		12 英語だけでなく他の外国語に触れる機会を	1
		13 平和学習の時間増やす	1
		14 ハイレベルと基礎クラスに授業を分けて	1
		15 体育の授業を増やす	1
		16 持久走をせめて10月にしてほしい	1
		17 防災訓練の数を増やす	1
		18 道徳の授業を増やす	1
	校外学習・課外授業 (33件)	1 校外学習・社会見学を増やしてほしい	8
		2 地域に出て活動する時間を	8
		3 他校や幼稚園などとの交流がしたい	7
		4 トライやるウィーク以外でも他の職業体験がしたい	3
		5 高校の先生が来た授業を、高校資料のある部屋を	2
		6 他学年との交流の時間を	2
		7 講演会などを増やす	1
		8 文化祭のクオリティアップを	1
		9 合唱練習の時間増やす	1

区分	ジャンル	内容	数
(続き) ソフト面	校則・風紀 (9件)	1 校則を緩くしてほしい(髪型、服の着方、靴など)	5
		2 学ランをブレザーに	1
		3 カーディガンを認めて	1
		4 制服の生地をカッターシャツの生地に	1
		5 長スボンを短めに(暑さ対策)	1
	クラブ・部活 (8件)	1 部活の種類を増やしてほしい(野球・陸上・バレー、文化系の記載あり)	6
		2 クラブを長い時間行いたい	1
		3 クラブ終了時刻を早くし、土日に力を入れる	1
	放課後・土日学習 (7件)	1 放課後に図書室を開放してほしい、自習スペースと図書スペースの分離	2
		2 自習室的な教室がほしい(夏休みなども使える)	2
		3 放課後に定期的な勉強会(定員もなく)	1
		4 夏休みを長くし自宅学習を	1
		5 土日の補習をもっと増やす	1
	映像活用・タブレット授業 (7件)	1 映像を使った授業を多く取り入れる	6
		2 タブレットを使った授業を	1
	休み時間・昼食 (6件)	1 授業中の水分補給を認めてほしい	1
		2 休み時間を長くしてほしい	1
		3 休み時間に軽食を可能に	1
		4 休み時間の体育館開放	1
		5 昼食を摂る時間を長くしてほしい	1
		6 パンの種類を増やしてほしい	1
	通学 (3件)	1 遠距離には自転車通学を認めてほしい	3
	その他学習・活動 (5件)	1 修学旅行を海外に(異文化体験)	1
		2 教科書1年分を3つに分けて軽くしてほしい	1
		3 生徒会での活動の幅を広げたい	1
		4 生き物の飼育を	1
		5 朝会に椅子の用意を	1

区分	ジャンル	内容	数
ハード面	空調(冷房・暖房) (38件)	1 クーラーをつけてほしい	26
		2 冬場、小学校のようにストーブ、暖房がほしい	7
		3 効く・効かない場所の差の解消を	2
		4 全館空調でなく、個々の部屋で温度設定を	1
		5 放課後の空調稼働を	1
		6 クーラーのにおいの解消を	1
	教室・机 (19件)	1 机といすのがツキを直してほしい、新しくしてほしい	5
		2 黒板をホワイトボードに	4
		3 教室電気をLEDにして明るく	3
		4 教室を広くし、増やしてしてほしい	2
		5 机をもう少し大きくしてほしい	1
		6 たくさんのものを入れられるロッカーがほしい	1
		7 黒板が上下に動くようになれば	1
		8 黒板を新しくする	1
		9 黒板消しクリーナーがうるさい	1
	プール・更衣室 (18件)	1 屋内プールにしてほしい	5
		2 プールサイドにテントを	3
		3 更衣室がほしい	3
		4 プールの水を温かくして	2
		5 プールの近くにトイレを	2
		6 プールを新しくしてほしい	2
		7 ビート板がほしい	1
	冷水機 他 (17件)	1 水道の冷水機がほしい、冷たくしてほしい	11
		2 日光を防ぐカーテンやすだれを	2
		3 せめて扇風機を増やしてほしい	2
		4 ミストシャワーがあれば	1
		5 体育館を涼しくしてほしい	1
	トイレ (12件)	1 トイレをきれいにしてほしい	9
		2 洋式を増やしてほしい	1
		3 トイレの鏡をふやして	1
		4 4階にもトイレを	1

区分	ジャンル	内容	数
(続き) ハード面	昼食(給食・食堂・売店) (10件)	1 売店・購売部をつくってほしい(軽食や文具など)	4
		2 食堂を	3
		3 自動販売機がほしい	2
		4 給食を	1
	グラウンド・体育館・部室 (7件)	1 グラウンドを広くし運動できる場所の確保を	3
		2 部室・更衣室を確保してほしい	3
		3 部活のスペースを広げてほしい	1
	掃除用具 (7件)	1 掃除用具をメンテナンスしてほしい(ほうきがばさばさ)	4
		2 掃除機やモップなどを使いたい	3
	特別教室(図書室など) (5件)	1 じゅうたんを普通の床にしてほしい(掃除が大変)	2
		2 図書室の電気を明るく(LEDに)	1
		3 図書室を広く	1
		4 理科の実験道具をきちんとしてほしい	1
	情報通信機器など (2件)	1 生徒が使うパソコンを新しく入れ替えてほしい	2
	設備 その他 (17件)	1 壊れている天井や壁などを直してほしい	6
		2 屋上の開放を	4
		3 学校をきれいにしてほしい	2
		4 バリアフリーを進めてほしい(スロープなど)	2
		5 エレベーターがほしい	1
		6 柔道場を剣道場を分けてほしい	1
		7 天井が低くなってほしい	1
	その他 (1件)	1 いざとなると考えが思い浮かばないので、生徒全員アンケートなどの要望を聞く機会をつくってほしい	1
意見 総計			264

※意見数は延べ数

1. 空調整備、中学校給食に関する各グループの意見(参加者全員の意見共有前)

【1-(2)】空調設備を導入することで、子どもや保護者にとって、どういうメリットがあるのか。(「課題」と、「こうすれば解決できる」考えも含めて)

	子どもにとって	数	保護者にとって	数	課題	数	こうすれば解決できる	数
空調	① 授業に集中、勉強がはかどる	58	① 参観日涼しい	3	(1) 温度を下げすぎて体をこわす 温度設定・調節が難しい、個人差あり	36	寒い人にはタオルやジャージを認める 温度のルールづくり、夏制服をホロシャツに(アイロンなど親負担も少なくなる)	8
	② 熱中症対策(体調管理)	22	② 親も冷暖房の設置を希望	2	(2) 電気代(費用)がかかる	21	(2) ヘルマークを集める、お金を貯める	3
	③ 窓が閉められて騒音が気にならなくなる	13	③ 食中毒防止	1	(3) 教室にこもって外に出なくなる	21	(3) 授業時間のみオンにし休み時間は窓を開放、外で遊ぶ時間の設定、体育で十分	17
	④ 快適に過ごせ、心が落ち着く	12			(4) 授業中に寝てしまう	3	(4) 誰かが寝たら切る、うるさい人は外に出す	2
	⑤ 下敷きをパタパタせずに済む	10			(5) ホコリの除去、掃除が大変	3	(5) フィルター清掃を掃除項目にする	3
	⑥ 風紀・服装の乱れが無くなる	8			(6) 効く・効かない場所の差	2	(6) 席を変える	1
	⑦ 先生も授業をしやすくなる	4						
	⑧ 安心して外で汗をかける	3						
	⑧ 害虫・鳥などが入ってこない	3						
	⑨ 学校間格差の解消(不公平)	2						
	↓ (つづき)空調メリット [1件] ・扇風機と違い、紙が飛ばない ・風のあたり具合で揉めずに済む ・弁当が腐りにくくなる ・花粉症にやさしい ・学校がイヤでなくなる ・カーテンを閉められる (不審者のぞき防止) ・生徒会の仕事がかどる ・雨でも使える ・(暖房)冬はセーラー服女子にうれしい				↓ (続き)課題 [1件] ・乾燥する ・ハウスダストが心配 ・音がうるさい ・地球温暖化に影響する ・年間で使う時期は限られる			

【1-(3)】 中学校給食を導入することで、子どもや保護者にとって、どういうメリットがあるのか。(「課題」と、「こうすれば解決できる」考えも含めて)

	子どもにとって	数	保護者にとって	数	課題	数	こうすれば解決できる	数
中学校給食	① 栄養バランスの取れた食事が摂れる	21	① 家族・保護者の負担が軽減される	41	(1) 食物アレルギーへの対応	11	(1) アレルギー調査、把握、事前に抜く	3
	② 温かい食事を摂れる	18	② 費用がかかる	3	(2) 配膳準備に時間がかかる	10	(2) 配りやすい食器に、配るだけのお弁当方式、役割分担や時間の工夫	7
	③ 毎日弁当を持参せずに済む(かばんが軽くなる)	17	③ 栄養バランスが良い	1	(3) (上層階への運搬)重い、こぼれる、汚れる	8	(3) 台車を用意、清掃時間を給食後に	2
	④ おいしい料理が食べられる、献立が楽しみになる	15	③ 腐らなくなる	1	(4) 苦手なおかずを減らしてしまう、好き嫌いが増えるかも	7	(4) メニューのアンケートをとる	1
	⑤ (夏場の)食中毒の心配が無い	5	③ お金のトラブル減少	1	(5) 食べる量の個人差(男女・運動量)、違う量で同じ費用は不公平	6	(5) 様々なサイズの設定(食べ残しも減る)グラムで値段を決める	2
	⑥ 初めての先生や同級生と話すきっかけになる	4	③ 地産地消が可能に	1	(6) 異物混入、いたずら	5	(6) 自分のものは自分で盛る、見守る	2
	⑥ 責任感、皆で配膳する・残さず食べるなどの協力ができる	4	③ 買い弁ばかりにならない	1	(7) 衛生管理(食中毒・伝染病)	3	(7) 消毒、手洗いうがい	2
	⑦ 弁当を忘れ、昼食が無い人が減る	3			(8) 親と話す機会が減る(ありがとう等)	3	(8) 「今日の給食は…」の話題でコミュニケーションはとれる	1
	⑧ 生徒の好き嫌いが減る	2			(9) 弁当も給食も食べたい	2	(9) 弁当と給食の選択性、週・月に何度か弁当デーを	2
	⑧ 家庭の事情でお弁当が作れない生徒も同じものを食べられる	2			(10) 手作り弁当の方がいいと思っている人もいるはず	1	(10) 給食にせずとも、パンと同じようにお弁当の購買を	2
	⑧ めんどくさくない	2						
	⑧ 弁当より安くなる	2	その他意見など		課題			
	⑧ 自分で量を決められる	2	[2件] ・母の弁当がおいしい		[5件] ・給食室を作る場所(ランドが狭くなる) ・給食を作る人が必要		[1件] ・おかわりしづらい ・食べるスピードが違うので待たねばならない	
	⑨ 食の学習も同時にできる	1	[1件] ・ニュースで給食はまずいと聞いた ・好き嫌いがあるのでやめてほしい ・牛乳はやめてほしい ・子どもと大人の味覚は違う ・給食でなくてもよいとの生徒は多い ・学校は子どものための場なので、給食より空調を優先してほしい		[3件] ・あまった食事の処理 ・給食エプロンの着用や洗濯が面倒 [2件] ・生徒の仕事が増える		・教室移動の授業後は、食事開始時間が遅くなる ・栄養のことを考えるので手間がかかる ・給食費がかかる ・滞納問題 ・建設費が膨大	

※意見数は延べ数

「学びやすい学校の環境づくり ワークショップ」での各グループ・参加者意見

2. 空調整備・中学校給食・生きる力や学力向上等に関する参加者の意見【全体意見を共有した後】

【問2-(1)】	今日の議題(皆さんの意見)を踏まえ、私たちが学校生活をおくる上で必要と思うことは。(その理由も含めて)
----------	---

種別	理由の分類	こう思う・その理由の概要	集計
ソフト面について	授業内容	授業をもっと分かりやすくしてほしい。今は教科書通りに進むだけで、分からない所があっても先生に聞きづらい所もある。分かりやすくなれば学力も上がり、勉強も楽しいと思える人が増えると思う。〔4件〕 授業の最初の5分間だけでも予習や復習に使える時間がほしい。〔2件〕 授業に2人の先生がほしい。1人の先生は授業を進め、もう1人は質問やわからない所を教えてくれる先生。質問で授業が止まることがなくなる。 教科担当の先生によって分かりやすさが違うので、もっと分かりやすくしてほしい。 ALT(外国語指導助手)の先生の授業をもっと増やしてほしい。私達がネイティブの発音を耳にすることは、とても大切だと思う。将来、外国の方とより良い関係を築けるように。1学期に2回の授業しかない。〔2件〕 英語以外の外国語にも授業等で触れてみたい。知識の幅が広がるから。〔2件〕 受験生なので高校に関する資料や授業を増やしてほしい。 レベルの高い問題に取り組める環境がほしい。今の授業は物足りないことがあり、レベルの高いことにも挑戦したい。 充実感を求めている。授業に対しての集中度が増す上に涼しくて良い環境でできる充実感がほしい。 理科の実験器具が充実してほしい。実験器具が古くて実験ができない。	16
	休み時間・昼食	お昼休みの時間を増やしてほしい。昼食を食べきれない人もいる。5時間目が体育だったりすると食べてすぐの運動はよくない。(消化にも悪い)	1
	校外学習・課外授業	校外学習などの学校の外に出て学習する機会をもっと増やしてほしい。クラスの絆が深まる。〔3件〕 トライやるウィーク以外にも他の職業の人と会える時間がほしい。色々な職業について興味などが湧くから。〔3件〕 行事を増やしてほしい。授業も大事だが、他の講演会なども勉強になると思う。〔2件〕 他学年・他校との交流を増やしてほしい。自分が持っていない他の意見を様々な場面で気付かされるし、自分の意見に共感してもらえることが出来れば自信にも繋がる、コミュニケーション能力もつくから。〔2件〕 社会見学に行きたい。現地に行かないと分からない所もあると思うから。 体を動かす授業が増えてほしい。受験勉強ばかりではなく早く学ぶための気分転換として。内容は勝負ごとならクラスが団結して絆を深めることができると思う。	12
	通学に関する事	自転車通学を許可してほしい。家の遠い人は移動時間を短縮して、その分学習時間ができる。体力の消耗を防げるから。〔5件〕	5
	クラブ・部活	学校での、部活動を増やしてほしい。生徒がいろんな部活動が選べるようにしてほしい。 課外クラブで文化部をもっと増やしてほしい。パソコン部を作してほしい、今の仕事ではパソコンを良く使うので。 部活をする場所が足りていない、体育館やグラウンドを広くしない限り無理かも知れないが。	3
	学習・活動その他	修学旅行を外国にしてほしい(楽しそうだし、行く機会もないから)。金銭的に無理だろうが必要性はあると思う。	1
	その他	学区が広がるので、市外の高校もたくさん紹介してほしい。不安を減らしてほしい。〔2件〕 教科書1年分を3つに分けて軽くしてほしい。(ルーズリーフ型にするなど)中学生になり通学時間が3倍になり、教科書が重いと持って帰る気持ちが薄れる。軽くなると持ち帰る気持ちが増加し予習・復習する人も増え、学力UPにもつながる。 地域の人たちと交流を深めたらいいと思う。困った時に助け合ったり、色々な人と仲良くなれるから。	4
ソフト面について 集計			42

ハード面 について	空調	暑すぎて集中できない。服装が乱れて学校の雰囲気が悪くなる。熱中症を防ぐためにもやはり空調は優先で必要。〔7件〕 全教室に空調を付けてほしい。高温が続き熱中症の危険もあるから。 自分の通う学校には扇風機もクーラーも無いので、最低限どちらかつけてほしい。 特定のクラスでいいので、自分たちで付ける事の可能な冷暖房設備を。朝練習や放課後生徒会など暑くて意見も出ず困っている。 クーラーが途中で切れるのは嫌。	11
	冷水機	市内すべての学校に冷水機を付けてほしい。体育祭前には水筒では足りない人も多く、熱中症の人も減ると思う。無駄づかいという親がいるけど、実際に無駄にする人はいない。〔2件〕	2
	教室・机	机が小さくて授業の時に教科書やノートが机におさまらないので大きく(新しく)してほしい。〔3件〕 かばんや他の様々な道具が入るロッカーが小さすぎ教材が入りきらなくて、教室の床にプリント類が散乱している。〔2件〕 教室を広くしてほしい。多くの生徒がいる中で机とのゆとりが取れ、少しは楽な生活がおくれる。 黒板がホワイトボードに変われば嬉しい。黒板の場合、チョークだと汚れるし昼食中に黒板で遊ぶ人もいるので、チョークの粉が飛んでくる。ホワイトボードだと手は汚れないし消す時も安心できる。	7
	電子機器	各クラスにテレビがほしい。授業に画像や映像があれば分かりやすい。天気や生物の授業など教科書だけではイメージしにくいので。歴史や平和学習でも理解が深まる。〔6件〕 コンピューター室のパソコンを変えてほしい。パソコンを使う授業の時、起動が遅くて何もできなかった。	7
	トイレ	トイレを綺麗にしてほしい。汚れていたら行く気もなくなるし、掃除もしたくなくなる。学校を訪問される方も使うので綺麗にしてほしい。〔6件〕 トイレがない階がある。勉強をしている時に他学年の人がトイレのある所まで降りてきて、うるさかったりするのでトイレを付けてほしい。	7
	掃除用具	掃除用具を綺麗にしてほしい。掃除用具が汚いと掃除している意味がない。ちりとりやほうきの先が曲がったりちぎれたりしていて、ゴミがうまく取れない。ほこりがつきやすい。〔4件〕	4
	グラウンド・部室	グラウンドの余裕が無く、練習中の部活のボールなどが飛んできて危ないこともある。練習を行える広い場所がほしい。	1
	プール・更衣室	更衣室の設置をしてほしい。着替えているとき外から中の様子が見えてしまう。更衣室が無理でもガラスを透明なものから白の中が見えないものに変えてほしい。〔2件〕 プールを建替えて、室内プールにしてほしい。雨が降っても心配しないように安心して泳ぐことができる。〔2件〕 プールへ向かう途中の階段がつるつるしていて、とても危険。何か対策をしてほしい。 プールの近くにトイレがほしい。プールだと移動時間があるので、トイレに行っている暇がない。近くにあれば便利。 プールサイドにテントが必要。紫外線問題は深刻化している。 プールに浄化のシステムを付けてほしい。日焼け止めなどで水が濁り前が見えなくなって怪我をしたことがあるから。	8
	食堂・売店	文具売店が必要。急にシャーペンや赤ペンが無くなった時買いに行けるから。	1
	その他	水道水を自由に温かくしたり冷たくしたりできるようにしてほしい。冬の冷たい水は手が痛くなる。	1
ハード面について 集計			49
総計			91

※意見数は延べ数

「学びやすい学校の環境づくり ワークショップ」での各グループ・参加者意見

2. 空調整備・中学校給食・生きる力や学力向上等に関する参加者の意見【全体意見を共有した後】

【問2-(2)】	今日の議題(皆さんの意見)を踏まえ、(1)空調整備、(2)中学校給食、(3)中学校弁当事業、について改めてこう思う・その理由や課題への解決策は。
※第4回以降(一般向け・中学生向け)の意見交換では、3回目までに出了多くの論点を情報共有した上で、課題への対応策などについて、視点や考えを深めていくプログラムとするなど少し進め方を変更しました。そのため、優先度に対する回答の記載が無い方が多いことから、その人数は参考値として掲載します。 【中学生:参加59名】 ・空調が優先と答えた方:17名、・(どちらが先か)無記載の方:42名	

種別	理由の分類	こう思う・その理由の概要	集計
空調について	集中力up・学力向上	エアコンは学習面でも生活面でも必要。授業への集中力が増し、勉強がはかどる。成績を上げたい。防音対策にもなって一石二鳥。[25件] 各クラスに冷暖房機能がほしい。暑ければ授業に集中できず、寒ければ手がかじかんで動かないから。[2件] 扇風機だとプリントが飛んでいって逆に集中できない。使用時間を決めて使えば節電にもなる。 うちわや下敷きで扇がずに授業に集中できる。小学校のころから思っていた。 体力低下は、外で体育をすればいい。 学力向上のためにも空調は必要。体育のあとでも全員が落ち着く。 教室では「暑い」「暑い」などの言葉をよく耳する。みんなが共感して授業に集中できないので空調は必要だと思う。 学びの場なので学力が上がることを一番に考えるべきで空調は必要。 授業に集中できるなどメリットも多い。ただし外に出なくなる、お金がかかるなどのデメリットは時間をかけて考えてほしい。 もし設置できないなら、夏休み期間を増やしてほしい。もっと集中力を上げ、尼崎の学力を伸ばすべきと思う。	35
	体調管理(熱中症・アレルギー等)	空調があれば、熱中症の子が減るなど身の安全のメリットがある。[9件] 花粉症や病気の人にも楽になるのではないかな。 体温調節は上着など自分で準備することができる。 熱中症予防にもなるので必要だと思う。寒い人は学校指定のカーディガンやフリースを許可したり、何か問題が起これば消してしまうなどの工夫がいいと思う。 付けっぱなしは良くないので休み時間は消したり、温度設定をする。涼しすぎると体調を崩す人も出てくると思う。外に遊びに行かないのは、休み時間教室から追い出すしか無いと思う。	13
	子どもの快適さ	クーラーは涼しくて快適に過ごせるが寝てしまうかもしれない。 学校では既にクーラーが付いていてとても便利。授業中も暑くなく快適に勉強ができています。 空港に近いので空調が設置され、雑音も聞こえず快適に過ごしている。しかし、冬はとても寒い。暖房も付けれる方が良いのではないかな。 授業中を過ごしやすい環境にするべき。空調を付けるとメリットは多い。	4
	学校間格差の解消	どの学校も公平にしてもらいたい。(クーラーの新しさ、設定温度、使用時間等)[4件] クーラーがないで不公平があるのはおかしい。扇風機があっても当たる当たらないで不公平がでている。 クーラーが付いている学校はすごく涼しい。逆の立場で考えればいいな、という気持ちになる。全ての学校にクーラーがあればいいなと思う。	6

	その他	空調があれば騒音対策にもなる。〔2件〕 受験生たちにとってもクーラーの方が嬉しいと思う。給食はお弁当があるので給食を急ぐ必要は無い。〔2件〕 クーラーを優先すべき。お弁当は家庭内で解決できるが、空調は自分達では解決できない。 どちらかと言うと、クーラーを優先してほしい。学校を使用するのは生徒で、学校は生徒の場所なので親の手間を考えるよりも生徒の事を考場所によって空調の利きが違う。職員室から遠ければ遠いほど利かない。 つけっぱなしは体調を崩すので良くないが、必要の時だけ付けて空気の入替えもする。 空調が利きすぎて体調を崩す人がいると思うので、そこはちゃんと温度管理をしてほしい。 体力低下などの問題もあるので使用する場所、時間をしっかり決めていったら良いと思う。 空調は全館統一して、温度を調節できるようにしてほしい。 人によって不満が出ないように設定温度を固定できればいいと思う。 温度については、先生が設定するなど、管理してほしい。 空調を付ければ、外に出たくなる。 →体育の時間を多めに確保すれば問題は無いはず。 問題点は休み時間に外に出る人が少なくなるが、対策は休み時間はクーラーを消したらいいと思う。 空調を付けたり付けなかったりすると戸惑う。節電はわかるが、結局熱中症になると意味がない。 教室がほこりっぽくなる。 →休み時間には窓を開けて空気の入替えをすればいい。 空調があれば、風紀の乱れもなくなる。廊下側から授業が見えない点は、1箇所だけでもあげればよい。 空調は課題も大きい。取り付ける時間と費用だけでなく、地球温暖化も進んでしまうのも問題。人の命か地球の命かなんて選べない。 私は何より「地球」の事を考えたら、クーラーを付けることで「地球温暖化」が拡大してしまうと思う。自分達のことだけを考えればクーラーは絶対空調はお金がかかるが、ペルマークを集めるなどの工夫もできる。 費用もかかるが、極力付けてもらいたい。 温度の設定基準や資金の問題で設置は難しいかもと感じた。 費用や体調を崩すデメリットもあるが、まずは授業を過ごしやすい環境にすべきだ。	24
	空調について 集計		82

中学校給食について	食育・バランス食	栄養もバランスよく摂れるので進めてほしいと思う。〔8件〕 一つの楽しみがでてくる。 学校に行く楽しさが増える。 給食だと好き嫌い関係なく出てくるので、いろいろなものが食べれて栄養バランスのいい食事が取れていいと思う。 食についての勉強も同時にしたら、栄養などの知識もつく。 保護者は忙しい場合、給食だと栄養バランスのことは心配ないのでであると良い。	13
	負担軽減	親の負担が少なくなる点では良いと思う。〔13件〕 荷物も軽くなるので給食はあった方がいいが、お金がかかるならば弁当でも問題ない。 弁当を作る必要がなくなるので進めてほしいと思う。 当初弁当派だったが、意見交換を受けて給食だと親への負担がなくなるのは一番いいなと思い、給食もありだと感じた。 親の負担も無くなるメリットはあるが取りに行くのがめんどくさいし、お金もかかる。	17
	愛情弁当も大切	温かい物を食べれるメリットはあるが、母の味が好き。 給食だと準備に時間がかかったりする。親との交流もなくなる課題もある。	2
	同じものを食べる安心感・仲間意識	中学校給食はやっても良いかなと思う。皆で同じ物を楽しく食べれるかなと思うから。温かい物もデザートも食べれる。	1
	アレルギー	アレルギー問題が大変。対策はアレルギーの把握・周知の徹底。〔4件〕	4
	その他	お弁当だと夏は腐りやすいので給食にしてほしい。〔3件〕	

		給食はできたての物が食べれるが全員が全員好き嫌いが無いとは限らないので、あまり給食にはしてほしくない。〔2件〕 あまり給食にはしてほしくない。お金はかかるし建設場所も限られる。荷物は減るが、準備と片付けが大変。今の昼休みの時間だけではちゃんと食べる事ができず。だからといって昼休みを伸ばせば帰宅時間が遅くなりクラブの時間も減り、朝早く来るしかない。自分的には給食は無理だと感じた。 給食ではなく、お弁当でも良いと思います。給食室を作るのも大変だし、グラウンドが小さくなるのは体育の授業に影響が出る。 給食は賛成ではない。給食室建設によりグラウンドなど遊ぶスペースが狭くなる。当番をちゃんとする人が少ないと思う。お弁当を見合う楽しさがなくなる。 給食の当番が必要になり、そうすれば時間と手間がかかる。 給食も取りに行くのが面倒。もしできるなら各学校に「食堂」を設置してもらいたい。 給食だと準備や片付けなどに時間がかかったりするので大変。「お弁当式にする」意見は、とてもいいと思った。時間が短縮できる。 中学校給食にせず、中学校弁当のままで良いと思う。時間的問題があるならば、購売のように持ってきて、持っていってくれる係りをつくればよい。 給食だとアレルギーなどの心配がある。学食のような場所を作ってもいいかと思う。 買い弁も認められているが、そのお金は朝、担任の先生が回収するルールにすればトラブルもなくなるのでお弁当でも良いと思う。 給食にすることは私たちからすると望ましいが、またいじめにつながるのではと思う。中学生の気持ちを考えて進めてほしい。 給食はできるだけ早く取り入れてほしい。給食にはメリットがたくさんある。 自分たちで協力しあい食べることで、より感謝の気持ちを持てると思うから。 お弁当は靴のスペースをとる。教材をいれるのは大変。家庭学習が大切と言うなら、持参弁当ではなく給食がいい。 お弁当を買うとき、お金が必要になるので給食の方がいい。 運動場が狭くなってもいいので、学校に給食室を作ってほしい。 場所は余っている教室を使って作ってほしい。 給食だと次の献立が気になって楽しみが増えると思う。 給食だと色々なメニューが食べれて、楽しみが増えると思います。 給食は小学校の頃はありました。ご飯やおかずが温かくておいしかったです。 給食だと美味しいものが食べられる。 給食をするならば、頼みたい人が頼みたい時にいつでも注文できる仕組みを取り入れられればもっとよい。 食べる量が違うのに費用が同じなのは不公平。1人1人食べる量を合せて設定金額も変えたら不公平にならない。 多く食べる人とそうでない人もいるので量を加減できて料金も変えたらいいと思う。 エプロンをなくし、マスクだけにしてほしい。 お金に関わるので市で検討してほしい。 給食より、空調を整えてほしい。全員を給食にするのでは無く、購売のパンと共に支給すればいい。 給食について、クーラーに比べると必要性はあまりないと思う。中学校弁当はよいと思うので、続けてみてから給食を考えればよいと思う。 保護者と生徒で意見が分かれるので、対応に困る。正直どちらでもよい。	34
中学校給食について：			71

中学校 弁当事業 について	当日予約	お弁当の予約は前日ではなく当日でも買えるようにしてほしい。当日にならなければお弁当が作れるかわからない。実用的でない。〔12件〕	12
	内容	お弁当だと、バランスの取れた食事でもでき、温かい食事ができる。 今の中学校弁当はおいしく、作る暇が無いときはありがたいが、量が多くて食べ切れなかった。 お弁当箱を保温できるものにするとうるかい物が食べれる。 メニューを増やす、スナック料理、おかずを温めてほしい。 女子の利用者が少ない。女子目線だと美容にいいものとか、みんなが利用したくなるような人気メニューを考えてもらえたらうれしい。	6

		味もイマイだった。市が頑張っているのはわかるので、もう少し工夫した方がいいかも。	
	その他	お弁当は、取りに行く、返しに行く、前日にお金を払うのが、かなりめんどくさい。 お弁当だと温かい汁物などが食べれてよいが、取りに行って返す手間、その前後に体育の授業だと時間がないので、今の弁当でいい。 お弁当は前日予約だと、当日になってみないと作れるか分からないので、売店や食堂(学食)をつけてほしい。 中学校弁当を利用しているが、お弁当の注文がめんどくさい。受け取りに行く時も並ばないといけない。方法を改善してほしい。	4
中学校弁当事業につ			22
その他	その他	お弁当を買うと、ゴミが沢山出してしまうのでやめておいた方がいい。 パン注文を取り入れたらいいと思う。好きな物を自分で選んで食べることができる。よいシステムと思う。	2
その他 集計			2
総計			177

※意見数は延べ数