令和4年度尼崎市食育推進懇話会 報告

1、日時 令和4年9月20日(火)午後6時～6時50分

2、場所 尼崎市保健所 歯科相談室及びWeb会議システム(Zoom) ※併用形式で開催

3、出席者

【委員】 《会場》福本委員、三浦委員、由田委員

《Web》小笹委員、松谷委員、民谷委員、濱名委員、堀委員

【事務局】《会場》健康増進担当部(巽部長)、健康増進課(古中課長、岡本係長、島野)

《Web》北部地域保健課(中川係長)

4、欠席者

【委員】 遠茂谷委員、中川委員、今井委員、小田委員、里村委員、長谷川委員

5、資料

・令和4年度第1回尼崎市食育推進懇話会次第

資料1) 尼崎市食育推進懇話会委員名簿／尼崎市食育推進懇話会設置要綱

資料2) 第2次尼崎市食育推進計画の進捗状況(評価指標)

資料3) 第2次尼崎市食育推進計画(進捗管理シート)

資料4) 「第4次地域いきいき健康プランあまがさき」策定に向けた取り組みについて

資料5) 評価指標とアンケート調査項目整理表

・尼崎市健康づくりアンケート調査(案):【成人】【幼児の保護者】【中高生】【小学生】

6、議事録

○開会あいさつ

○委員紹介

○議題

協議事項…第2次尼崎市食育推進計画の取組経過及び今後の方向性について

〈資料2・3に基づき、事務局より説明〉

発言者	発言内容
委員	コロナ流行当初はクッキング等の実施も躊躇していましたが、コロナについていろいろわかってきたこともあり、今年はクッキングを再開し、園児と共に「収穫して調理する」喜びを味わっています。また、子ども達が給食室で調理する様子に触れる体験が少ないことから、園の取り組みとして、去年初めて、『給食室探検隊』を実施しました。給食室の中での調理工程をビデオに撮り、編集して子ども達の前で見せました。給食の調理員の方、栄養士の方も参加し、子ども達の反応や質問への回答なども一緒に見てもらいみえました。子ども達は、大きな給食室で給食が作られる過程にとっても興味を持ったと思います。

委員	<p>1年間を通して、野菜の収穫体験の催しをしています。約50組が参加していますが、子ども達だけでなく、保護者の方も「野菜がどのようにできているか」ご存じない方がとても多いです。例えば、オクラは先がとがっていて、実は上を向いてなっているということを、ほぼ全員ご存じありませんでした。実際にどのようにオクラがなっているか、オクラのきれいな花を見て、「花も食べられるんだよ」などと農作業をしている人たちと話しながら食べると、オクラを食べたことがない子どもも食べています。現場で農家さんと触れ合ったり、土と触れ合ったりすることが野菜に興味を持つ1つの入り口になるのかなと思いました。</p>
----	--

協議事項…次期計画策定について(計画及びアンケート調査概要、スケジュール)

〈資料4に基づき、事務局より説明〉

発言者	発言内容
会長	<p>1点確認です。次期計画については「食育」の概念を包含するというご説明でした。「健康」「ヘルス」の概念と、「食育」の概念は、広さがかなり違います。「食育」は、本日、様々な分野から委員の方に参加いただいておりますように、「食糧の安定的供給、安全保障」「災害時の食糧支援」など、大変概念の広いものです。整合性はどのように捉えておいたらよろしいでしょうか？</p>
事務局	<p>ご意見ありがとうございます。会長のおっしゃるとおり、「食育」は幅広い概念であることから、いろいろな関係団体、市民の方に関わっていただき、食育の推進にご尽力いただいております。「食」が健康を担う大きな柱であることもあり、次期計画については、食育の幅広い概念も含めた形で健康づくりをみんなで推し進め、健康寿命の延伸に向けた取組につながるよう、整合性を図ってまいりたいと思います。</p>

協議事項…次期計画策定について(アンケート調査内容)

〈資料5、調査票案に基づき、事務局より説明〉

発言者	発言内容
会長	<p>幅広い世代からご意見をいただくというご説明でした。小学生、中・高生など4種類のアンケート調査がございます。それぞれの立場で、少しご意見をいただけますでしょうか。小学校校長会の民谷委員、小学生・中高生のアンケート調査について、子ども達が答えることができる内容でしょうか？質問や答えづらい設問はございませんか？</p>
委員	<p>答えづらいところは答えなくてもよいという任意の質問かと認識しております。小学校5年生を対象としていますが、学校を通じて配布するということですか？</p>
事務局	<p>学校教育課を通じて対象校を選定していただいております。また、実施については、校長会で説明させていただく予定としております。</p>
委員	<p>わかりました。ありがとうございます。小学生のアンケート調査で、「意味の分からない言葉が出ていたら先生に質問してください」とあります。全体的には難しい文言はないと思いますが、例えば「フッ素とは？」と生徒に聞かれた場合、</p>

	先生が答えられるように対応をお願いしたいと感じました。小学校校長として、小学生向けのアンケート調査内容を見る限り、特に答えづらい文言はないと思います。
会長	堀委員、ご父兄の立場から、いかがでしょうか？
委員	特に難しいとは感じませんでした。小学校2年生の娘にも見せましたが、だいたい理解できており、大丈夫だと思います。
会長	事務局に確認です。先ほど民谷先生からご意見いただいたように、生徒が担任の先生に質問した場合に答えることができるよう、Q&Aを準備するという認識でよろしいでしょうか？
事務局	<p>小学校校長へ事前説明に伺った際にも、同様のご依頼がありました。Q&A方式とするかは未定ですが、先生方に対応していただけるよう検討いたします。今回はWeb回答となりますので、生徒には調査説明文のみ配布する予定です。先生方には調査票もお渡しし、生徒がWeb回答できるようご協力いただこうと思っております。</p> <p>堀委員、お子さまにもご確認いただき、ありがとうございます。なお、本日の皆さまのご意見や関係課からの意見を参考に、説明やイラストなどを加えるなど回答しやすいように工夫いたしますが、調査内容を大幅に変更することはございません。</p>
会長	松谷委員、成人向けのアンケート調査項目について書きづらい、見づらいなどご意見ございませんか。
委員	特にございません。小学生アンケート調査項目に「一寸豆、あまいも、田能の里いも」など伝統野菜に関する質問があり、非常にありがたいと思っております。これら3つの伝統野菜は尼崎を代表する作物であり、農業祭でも出品していますが、子ども達には意外となじみがないようです。アンケート調査をすることで、興味を持ってもらえると思うので、非常にありがたいと思いました。
会長	副会長、全体を通して、ご意見いかたでしょうか？
副会長	自分がアンケートを答える立場となったら、成人向けのアンケート調査は質問数が多いので、どのくらい時間がかかるのかと思いました。小学生のアンケート質問数くらいだと協力しやすいです。アンケート実施にかかる所要時間が記載されていると親切であると感じます。
会長	ありがとうございます。委員の方から色々のご意見いただきましたので、事務局でご検討いただければと思います。
事務局	皆さま、貴重なご意見どうもありがとうございました。質問数については、事務局でも多いと感じており、もう少しコンパクトにし、設問順なども見直したいと思えます。ありがとうございました。
委員	<p>「幼児保護者」に関する調査で少し答えにくいと感じた点がございましたので、お伝えしてもよろしいでしょうか。</p> <p>設問6「お子様は普段誰と食事を食べますか？」</p> <p>①家族そろって食べる ②大人の家族と誰かと食べる</p>

	<p>本園の保護者を見ている、ワンオペの方が多くいらっしゃいます。お母さんとお子さんだけの母子2人の家族は、「家族そろって食べる」「大人の誰かと食べる」のどちらにも当てはまり、非常に答えにくいと思いました。</p> <p>また、一人っ子のご家庭も多く、「子どもだけで食べる」「一人で食べる」のどちらにもあてはまり、混同して答えにくいと思いました。</p> <p>「子どもだけで食べる」ということであれば、例えば「兄弟姉妹で食べる」のほうがこたえやすいかと思います。</p>
会長	ただ今のご意見について対応いただき、誤解の生じないような表記にしていただければと思います。

連絡事項…10月ひょうご食育月間の周知、取組・報告依頼について
 農業祭について
 第2回尼崎市食育推進懇話会について

発言者	発言内容
委員	ここからの参加ですみません。アンケートに関しては、ざっくりではなく、「小中学生」「幼児」「中高生」「成人」ときちんと年代ごとに分けられていて、とても良いと思いました。また、これまで地産地消の取り組みとして推進されてきた「田能の里いも」を、今年は尼崎市内のコープ全店で取り扱うことになりましたので、ご紹介させていただきます。
会長	ありがとうございました。本日の議題はすべて終了しましたので、事務局に返します。

○閉会挨拶