

平成23年度

ティーンズミーティング開催結果

平成23年12月

尼崎市

目 次

第1章 概要	1
1 目的	1
2 実施方法	1
(1) 対象	1
(2) 内容	1
(3) 実施校	1
(4) その他	1
3 話し合いのテーマ及び当日スケジュール	2
(1) テーマ設定の趣旨	2
(2) テーマ・スケジュール	2
(3) ファシリテーター（進行役）	2
(4) 当日の運営	3
4 実施状況	3
5 意見の取扱について	4
第2章 子どもの思いや考え（まとめ）	5
1 まとめ方	5
2 子どもの思いや考えの分類	6
3 内容	7
(1) 第1部「地域での大人と子どものつながりについて」	7
<小学生>	7

<中学生>	1 2
(2) 第 2 部「子ども同士のつながりについて」	1 5
<小学生>	1 5
<中学生>	1 9
(3) フリートーク (その他)	2 2
<小学生>	2 2
<中学生>	2 4
第 3 章 子どもの思いや考え (詳細版)	2 6

第1章 概要

1 目的

この事業は、「尼崎市子どもの育ち支援条例」(以下「条例」という。)の理念である「子どもの人権を尊重することを基本として子どもの育ちを地域社会全体で支える」ことを実現していく取組の一環であり、平成23年度から複数年をかけて公立小学校・中学校の子どもを対象に、広く思いや考えを聴こうとするものである。

子ども同士の話し合い(以下「ティーンズミーティング」という。)を通じて、思いや考えを聴くことにより、「子ども目線で社会はどう見えているのか。」「子ども同士の関係を子どもはどうとらえているのか。」を把握し、必要に応じて、子どもの視点から見た、子どものニーズを踏まえた子ども関連事業の構築などにつなげるとともに、地域住民などが、子どもの思いや考えを知ることにより、子どもの育ちに関心をもち、関わる可能性を高めることを目的としている。

また、話し合いを通じて子ども同士が、お互いに他の人の思いや考えを知る学びの機会となる効果も期待しているものである。

2 実施方法

(1) 対象

公立学校の子ども(小学生5・6年生、中学生)

(2) 内容

平成23年度は、小学校、中学校のそれぞれの学校の子どもだけで、グループを作り実施した。

ア 定員：1回あたり約12人

イ 時間：1回あたり2時間程度(休憩時間を除く。)

ウ 参加する子ども(以下「参加者」という。):実施校に一任

エ 場所：教室など学校内の施設

(3) 実施校

ア 実施校数：9校(小学校6校・中学校3校)

イ 実施校名：潮小学校・長洲小学校・尼崎北小学校・武庫東小学校・上坂部小学校・

園田南小学校・大庄北中学校・立花中学校・小園中学校

* 実施校については、ファシリテーター(進行役)である「子どもの育ち支援ワーカー」が平成23年度に配置されている学校、及び平成22年度に活動を行った学校の中から、教育委員会学校教育室及び対象校と調整の上、決定した。

(ファシリテーター(進行役)については、「3(3)ファシリテーター(進行役)」を参照。)

(4) その他

ティーンズミーティングは、参加者が自由に発言できる環境を作ることが大切であるため、原則、非公開としている。

3 話し合いのテーマ及び当日スケジュール

(1) テーマ設定の趣旨

条例の理念である「子どもの人権を尊重することを基本として子どもの育ちを地域社会全体で支える」ために、大人が子どもの思いや考えを知ることにより、大人自らの責任や、個々の役割について振り返ること、また、話し合いを通じて、子ども自身が自らできることなどについて気付くことができるよう、「つながり」をキーワードにしてテーマを設定した。

(2) テーマ・スケジュール

オリエンテーション・自己紹介など			20分～25分
第1部	テーマ	質問内容	40分程度
	地域での大人と子どものつながりについて	自分たちの住む地域の好きなところ、あまり好きではないところってどんなところ？ 地域の大人のひとと、一緒にやってみたいことってどんなこと？	
- 休憩			10分間
第2部	テーマ	質問内容	40分程度
	子ども同士のつながりについて	友だちとの間で、困ったり、いやなことがあったとき、どうやって解決しているの？ 友だちが困っているときは、どんなことをしてあげたらよいと思う？（勉強のこと、友だち同士のこと、家族のことなど）	
- フリートーク（その他） - （尼崎市がどんなまちになって欲しいか、言い足りなかったこと、感想、まとめ）			25分程度

ア 事業をより効果的に実施するために、参加者に対して事前に説明会を開き、条例のパンフレットなどを活用することにより、事業趣旨や当日の進行などについて説明した。

イ また、事前説明会時に、話し合いのテーマや質問内容を記載した「事前準備シート」を配付し、当日までに思いや考えを整理した上で、参加することを基本スタイルとした。
時間については、各学校の進行状況などにより変更している。

テーマ、質問内容の表記は、参加者に配付した「事前準備シート」原文どおり。

(3) ファシリテーター（進行役）

ア それぞれのティーンズミーティングに、ファシリテーターが1人入り進行を行った。

イ ファシリテーターは、子ども同士の話し合いが進むように手伝うとともに、話し合いの中で、参加者の気付きを促す役割を担った。

ウ ファシリテーターは、3名の「子どもの育ち支援ワーカー」が分担して行った。

* 子どもの育ち支援ワーカー：条例の理念を実現していくために、福祉事務所生活支援相談担当に配置されているスクールソーシャルワークを行うソーシャルワーカーであり、学校現場で教員等とともに、不登校や非行など悩みや問題を抱える子どもやその可能性が高い子どもを早期に発見し、関係機関と連携し適正な支援につなげるための役割を担っている。

(4) 当日の運営

はじめに、ティーンズミーティングの開催趣旨は、「子どもたち1人ひとりが大切にされて、たくさんの人に支えられて育つまち」にするために、子どもの思いや考えを聴く場であること」を、参加者に伝えた。

その後、参加者や同席する大人（運営の手伝いをする者など）に対して、以下のルールを守るように伝えるとともに、このルールに反した発言は、開催結果（まとめ）には掲載できないことを伝えた。

また、誰が発言したのかは特定されることがないことを伝え、参加者に安心感を与えた上で進行を行った。

進行にあたっては、条例のパフレットを随時活用しながら、参加者の発言内容を聴いて「どう思うのか」を他の参加者にも問いかけたり、その場の状況に応じて小グループに分かれて話し合うといった参加者同士が一緒に考える場面を設けるなど、話し合いがスムーズに進むための工夫を行った。

子どもルール

自由に話をするができる（正しくない意見はない。）

皆が対等に話をするができる（男女、年上年下ということとは関係ない。）

誰かが話をする時は、一生懸命聴く。

誰かを傷付けたり、誰かが嫌な思いをするような内容の発言はしない。

ティーンズミーティングの後に、話をした内容のことで誰かを傷付けたり、嫌な思いをさせるような行動はしない。

大人ルール

ティーンズミーティング中は、ファシリテーター（とファシリテーターを手伝う人）以外の大人は発言しない。

ティーンズミーティングの後に、発言者の発言をもとにして責めるような言動はしない。

4 実施状況

実施日	実施校	参加人数
7/20（水）午後	園田南小学校	12
7/22（金）午前	上坂部小学校	13
7/25（月）午前	長洲小学校	12
7/27（水）午前	尼崎北小学校	11
7/28（木）午後	武庫東小学校	10
8/1（月）午前	潮小学校	12
8/2（火）午後	大庄北中学校	10
8/5（金）午前	立花中学校	9
8/29（月）午前	小園中学校	9
		計98

5 意見の取扱いについて

ティーンズミーティングでの思いや考えは、自由に話せる雰囲気づくりを行う中で、出されたものであり、具体性などに欠けているものもある。

このため、アンケートのような統計的な手法を用いて得た情報として扱うことはできないが、「子ども目線」という特性をもつ情報として、大人にとっては貴重なものであるため、以下のように取り扱い、大人の取組に活かしていく。

- ・ 市報あまがさき、ホームページに掲載し、市民への周知を図る。
- ・ 必要に応じて、子どもの視点から見た、子どものニーズを踏まえた子ども関連事業の構築などにつなげるよう検討する。
- ・ 第1部の 及び第2部の の「大人にして欲しいこと」に関連する内容のうち、行政の取組に関連するものについては、参加者に、行政の考え方を伝える。
- ・ 尼崎市社会保障審議会児童専門分科会の委員を通じて、子どもに関わる団体への周知し、取組について働きかける。
- ・ 地域社会の子育て機能向上支援事業（子育てコミュニティソーシャルワーク）を通じて、地域住民に周知し、主体的な取組みについて働きかける。

第2章 子どもの思いや考え（まとめ）

1 まとめ方

9校で実施した各ティーンズミーティングで出された子どもの思いや考え（以下本文中「意見」という。）は、同じテーマで話し合っても、参加者が異なることや、その場の雰囲気などの諸条件により違いが表れていたが、この開催結果（まとめ）では、「子ども目線でどう捉えているのか」を把握することを主眼に置いているため、参加者の意見全てを、小学生と中学生に分けて集約した上で、これらを分類して全体的な傾向としてまとめている。まとめ方は以下のとおりである。

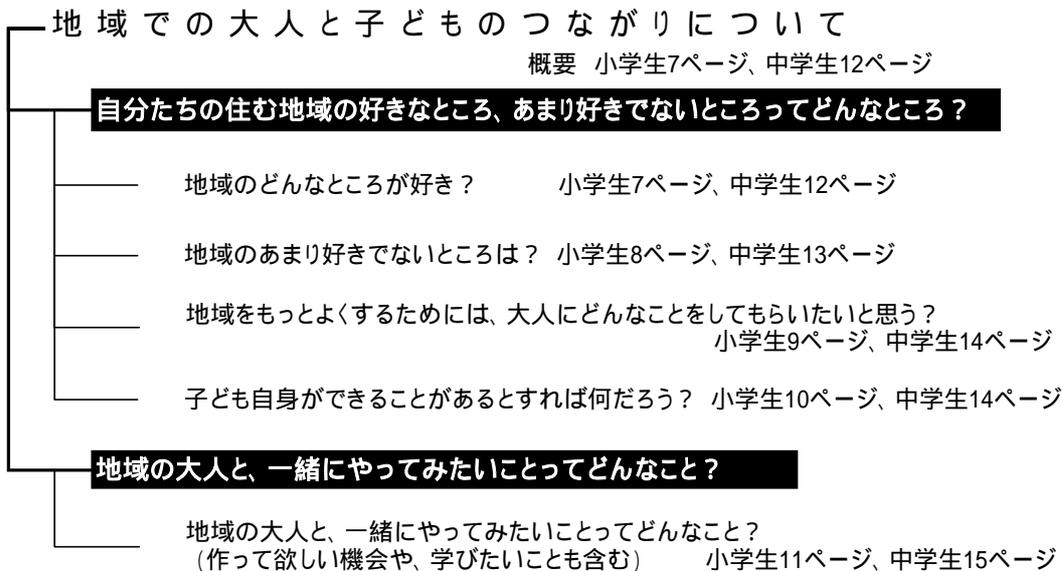
- (1) 参加者の意見全てを、テーマごとに類似した意見を集約して小分類を作成し、類似した小分類の意見を集約して大分類を作成している。（26ページ以降「詳細版」参照）
- (2) 第2章の小分類については、意見の多かった内容を中心に抜粋して主なものを掲載している。
- (3) 全体的な傾向を見るために、各表の右端の列に、テーマごとの意見数を分母とし、大分類ごとの意見数の合計を分子とした割合を示し、割合の多い順番で掲載している。（この割合については、分類ごとに小数点以下第2位を四捨五入しているため、テーマごとの合計値が100%にならない場合がある。）
- (4) 第1章「概要」3(4)のルールに反する発言については、掲載していない。
- (5) 参加者の意見の内容は、原則として、実際に子どもが使用した言葉を掲載している。また、「いじめ」「虐待」「けんか」「暴力」などに関する内容については、参加者の発言の中で明確に言葉として使用されたものではあるが、具体的事象を確認できたものではない。
- (1)(3)～(6)については、第3章においても同じ。



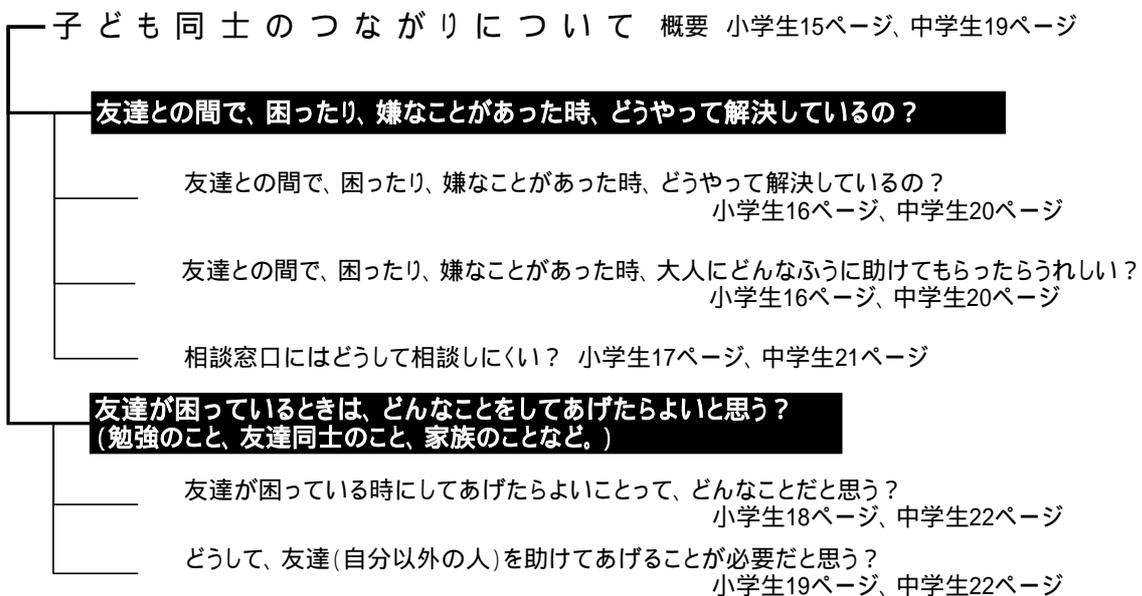
2 子どもの思いや考えの分類（小学生・中学生共通内容）

第1部、第2部において、テーマに沿って子ども同士が話し合うよう運営を行ったが、更に関連する内容として「大人にして欲しいこと」「大人と一緒にやってみたいこと」「子ども自身ができること」などについて発言を促す質問をする中で、関連した意見を深めることにより、話し合いの内容を発展させることとした。

第1部



第2部



フリートーク(その他) 概要 小学生22ページ、中学生24ページ

- 尼崎市がどんなまちになって欲しいかについて 小学生22ページ、中学生24ページ
- 参加した感想 小学生23ページ、中学生25ページ

3 内容

(1) 第1部「地域での大人と子どものつながりについて」

<小学生>

ア 概要

今回の小学生の意見では、「地域の好きなところ」について、「人と人とのつながりがある」と答えた人が最も多く、「公園で楽しく遊べる」が次に多い。一方、「地域の好きでないところ」では、「公園で遊びにくい」と答えた人が最も多く、「まちにごみや煙草の吸殻などが捨てられている」が次に多い。

全体の傾向として、公園に関する意見が多く、小学生が地域で生活する上で、公園は、身近で大切な場所であり、小学生は遊び場を公園に求めていることがうかがえる。

また、ごみに関する意見、迷惑行為や不審者に関する意見が、公園を含めて、地域生活の多くの場面で関連して表れていることに特徴がある。

ごみに関しては、大人に対して「まちにごみや煙草の吸殻などを捨てないようにしてほしい」といった意見や、子ども自身ができることとして「自分のごみは自分で捨てる」、大人と一緒にやりたいこととして「清掃活動などをしてほしい」といった意見があり、多くの子どもが綺麗なまちで生活したいと思っていることがうかがえる。

迷惑行為や不審者に関しては、子どもは、「迷惑行為をしている人や不審者が出ると言われている公園では遊びにくい」と感じており、大人に対して「迷惑行為をしている人に注意をしてほしい」といった意見があることから、「治安に不安がある」「自転車の運転マナーが悪い」といった意見も含めて、日常生活で安全・安心面での不安を抱えていることがうかがえる。

「地域の大人と一緒にやってみたいこと」では、「普段教えてもらえないことなどを教えてほしい(昔の遊び、畑仕事、スポーツなど)」が最も多く、そのほかに「スポーツがしたい」「遊びがしたい」「お祭りがしたい」「キャンプがしたい」という意見もあり、小学生は、大人の力を借りて色々なことをしてみたいという思いを持っていることがうかがえる。

イ 子どもの思いや考え

地域のどんなところが好き？

大分類	小分類	割合
人と人とのつながりがある	<ul style="list-style-type: none">・ 近所の人挨拶をしてくれる。声をかけてくれる・ 近所の人優しくしてくれる・ 近所の人がお菓子をくれる・ 近所の人子どもの安全を見守ってくれる	36.7%
公園で楽しく遊べる	<ul style="list-style-type: none">・ 遊べる公園がある・ 子どもにとって楽しいと感じる公園がある(広い、緑が多い、池がある、噴水がある)	16.3%
お店が多くて便利	<ul style="list-style-type: none">・ お店が多くて便利	10.2%

施設が充実している	・ スポーツの練習や試合ができる場所や、公民館がある	8.2%
緑が多い	・ 田んぼや畑があり、緑が多い	8.2%
お祭りやイベントがある	・ 神社のお祭りや季節の行事、イベントをしている ・ 社会見学が無料でできる	6.1%
地域の人達がまちの清掃活動してくれる	・ 地域の人達が、公園や道路の清掃をしてくれる ・ 近所の高校生が道路のごみを拾ってくれる	6.1%
その他	・ 工場がマンションや商業施設になり、少しずつ都会になっている ・ 物価が安い など	8.2%

地域のあまり好きでないところは？

大分類	小分類	割合
公園で遊びにくい	・ 迷惑行為をしている人、お酒を飲んでいる人、煙草を吸っている人がいる 公園や、不審者が出ると言われている公園では、遊びにくい ・ ごみや煙草の吸殻などが捨てられている ・ 公園があったところに、学校が建設されたため、近くに遊び場が減ったなど	35.4%
まちにごみや煙草の吸殻などが捨てられている	・ まち(道路、空き地、自転車のかごなど)にごみや煙草の吸殻などが捨てられている	16.9%
治安に不安がある	・ まち中で、不良などが、爆竹をしたり、煙草を吸ったり、お酒を飲んだりしている ・ 活気がなく、人通りが少ない場所がある ・ 犯罪が多いと思う など	15.4%
子どもにとって安全でない道路がある	・ 歩道が少ないので、車にひかれそうになる ・ 街灯が少なく、一人で夜に歩くと暗くて怖い など	9.2%
自転車の運転マナーが悪い	・ 道路に自転車が放置されているため、狭くて通りにくい(パチンコ屋のそばなど) ・ 自転車が歩道を通っているため、危ない など	4.6%
人と人とのつながりがうすい	・ 困っているお年寄りや体の不自由な人がいても、声をかけない人がいる ・ 挨拶をしてくれない人がいる	3.1%
自然環境が悪い	・ 空気が汚い ・ 川が汚い	3.1%

その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空き地が公園にならずに、住宅になってしまう ・ 子どもにとって危ない池がある ・ ごみ置き場にカラスが来る など 	12.3%
-----	--	-------

地域をもっとよくするためには、大人にどんなことをしてもらいたいと思う？

大分類	小分類	割合
公園で楽しく遊べるようにして欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 安心して公園で遊べるようにして欲しい ・ 公園の設備を充実して欲しい など 	34.8%
まちにごみや煙草の吸殻などを捨てないようにして欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ まちにごみや煙草の吸殻などを捨てることはやめて欲しい ・ 煙草の吸殻を捨てないようにするために、煙草の自動販売機を無くすか、減らして欲しい など 	17.4%
楽しく遊べる施設を作って欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 色んなスポーツを同じ場所ですると危ないことなどから、スポーツができる専用施設を作って欲しい ・ 色んな人が来て、遊べるレジャー施設を作って欲しい 	8.7%
環境に配慮した生活をして欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ レジ袋を無くしてマイバックを自分たちで使ったら環境に優しいので、そのような取組を全国に広げて欲しい ・ 空気が汚いので、自家用車に乗らず、バスや自転車を利用して欲しい など 	7.6%
迷惑行為をしている人に注意して欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公共の場所で大きな声で話す人、夜にごみ捨て場にいる人、煙草を吸っている中学生など、まちの中で、迷惑行為をしている人に、注意して欲しい 	6.5%
迷惑行為をやめて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ バイクで大きな音を立てることや、車で音楽を大音量で聞きながら走ることをやめて欲しい ・ 駐輪場は短い時間だとお金がかからないので、駐輪場に自転車を置くようにして欲しい など 	4.3%
煙草を吸う場所を考えて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもが通る所に喫煙所を作らないで欲しい ・ 喫煙所をいっぱい作って欲しい 	3.3%
道路を安全な状態にして欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 整備されていない道路は、子どもやお年寄りにとっては危険なので整備して欲しい ・ 夜、小学校の前を通ったらすごく暗くて怖いので街灯を設置して欲しい 	3.3%
子どもを見守っていて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 煙草を吸ってはいけない場所で吸っている人に注意してもらいたい時に、気軽にお願ひできる大人が地域にいて欲しい ・ 近所の人に声をかけて欲しい。大人が見てくれていると分かり安心感がある など 	3.3%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 尼崎市出身の有名人をお願いして、テレビや映画を通して尼崎市のよさをアピールして欲しい ・ 飲酒運転による交通事故を無くすために、お店の人が車で来ている人に 	10.9%

	注意して欲しい ・ 障害がある子どものことをあまり理解していない大人がいるので、障害のある子どもにも普通の人の同じように接して欲しい など	
--	--	--

子ども自身ができることがあるとすれば何だろう？

大分類	小分類	割合
自分のごみは自分で捨てる	<ul style="list-style-type: none"> 各自ごみ袋を持っていくことなどにより、まちにごみを捨てないようにする 自分たちが捨てたごみは自分たちで掃除する 	22.5%
清掃活動をする	<ul style="list-style-type: none"> ごみを見つけたらごみ箱に捨てる 公園のトイレ掃除を子ども達も手伝う など 	15.0%
迷惑行為をしている人がいれば、注意する	<ul style="list-style-type: none"> 公園で迷惑行為をしている人に、注意をする。子どもが注意しにくければ大人に頼む 道路にごみを捨てている人がいたら、注意する など 	10.0%
人の迷惑になるようなことをしないように、ポスターなどを作る	<ul style="list-style-type: none"> 駐輪禁止のところに、自転車を止めないように、呼びかけるポスターの数を増やす 「煙草を捨てないで」「落書きをしないで」などの注意を呼びかけるポスターを作る など 	10.0%
大人の手伝いをする	<ul style="list-style-type: none"> お年寄りがごみを運んでいる時に助けてあげる 親の手伝いをしてあげる など 	7.5%
東日本大震災被災者を支援する	<ul style="list-style-type: none"> 手紙を書く。鶴を折って送る。募金活動をする 	7.5%
不審者などがいれば通報する	<ul style="list-style-type: none"> 自分達で通報する(不審者、不良、お酒を飲んで酔っ払っている人、まちに捨ててある不法投棄ごみ) 	5.0%
危険なところには近づかない	<ul style="list-style-type: none"> 小学生は、校区外に行かないようにする 危ない池があったら近づかない 	5.0%
挨拶をする	<ul style="list-style-type: none"> 近所の人に挨拶する 子どもが挨拶をすることで、大人の見本になる 	5.0%
その他	<ul style="list-style-type: none"> 公園のトイレを清潔に使う 公園で遊ぶ時は皆で誘い合って、多勢で遊ぶ など 	12.5%

地域の大人と、一緒にやってみたいことってどんなこと？

(作って欲しい機会や、学びたいことも含む)

大分類	小分類	割合
普段教えてもらえないことなどを教えて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> 昔の遊びを教えて欲しい(メンコ、お手玉、色んな折り紙の折り方など) お米の作り方や、畑仕事を教えて欲しい スポーツを教えて欲しい など 	18.2%
スポーツと一緒にしたい	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ大会がしたい(マラソン大会、お年寄りや家族が参加できる運動会、公園でバスケットボールの地区大会、野球などの球技大会) スポーツと一緒にしたい(ラジオ体操、マラソン、ドッジボール、グランドゴルフ) 	16.2%
一緒に遊びがしたい	<ul style="list-style-type: none"> 週に一度でも月に一度でもよいので、体育館を開放してもらい、大人と一緒に皆で遊べる場所を作りたい 自治会で子どもが気軽に行けるような、虫取りの会のようなものを開いて、経験のあるおじさんなどに付き添ってもらって、虫取りをしたい など 	11.1%
お祭りをしたい	<ul style="list-style-type: none"> お祭りの準備や、お祭りで屋台を出してみたい 地元の神社のだんじりに参加したい 	8.1%
キャンプなどをしてみたい	<ul style="list-style-type: none"> 子ども会などで、地域の大人や子どもが参加し交流できるキャンプをして、色々な体験をしたい バーベキューなどをしてみたい など 	6.1%
行事をしたい	<ul style="list-style-type: none"> 地域の行事と一緒にやってみたい 自分の学校以外の人と行事をしたい など 	6.1%
地域の緑を増やしたい	<ul style="list-style-type: none"> 皆で花や木を植えたりして、地域の緑を増やしたい 花がほとんどない公園に、大人と一緒に花壇を作りたい 	5.1%
清掃活動などをしてしたい	<ul style="list-style-type: none"> 皆が川にごみを捨てないよう、川を綺麗にしたい ごみ捨て禁止などのポスターを作り、駅前とかでごみを捨てないように声かけをしたい など 	5.1%
ものを作りたい	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人と相談して、年に一度何かを作りたい 公園のベンチを大人と協力して作りたい など 	4.0%
防災に関することをしてみたい	<ul style="list-style-type: none"> 防災訓練をしたい 大震災がきた時のために、皆で地区の集合場所やどうやって助け合うのかを決めたい など 	4.0%
社会見学をしてみたい	<ul style="list-style-type: none"> 社会見学など、普段ではできないことを大人と一緒にやってみたい 老人福祉施設に見学に行きたい など 	3.0%
尼崎市をPRしたい	<ul style="list-style-type: none"> 住んでいる地域のマスコットキャラクターを作って、テレビなどでPRしたい 尼崎市の地域のよさをPRするために映画を作りたい など 	3.0%

体が不自由な人を助けたい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 障害のある人に、どのように接すればよいのかについて講演会をして欲しい ・ ボランティアのように、体が不自由な人の生活を手伝う体験をしたい 	3.0%
野菜などの食べ物を作ってみたい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域専用の畑で、畑仕事がしてみたい ・ 野菜などの食べ物を育てたい 	3.0%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 挨拶することで、地域の人と仲良くなりたい ・ 地域の人と手紙の交換をしたい など 	4.0%

<中学生>

ア 概要

今回の中学生の意見では、「地域の好きなおところ」について、「人と人とのつながりがある」と答えた人が最も多く、「生活がしやすく便利」が次に多い。一方、「地域の好きでないところ」では、「治安に不安がある」と答えた人が最も多く、「まちにごみや煙草の吸殻などが捨てられている」が次に多い。また、自動車や自転車の大人の運転マナーが悪いことについての意見もある。

全体の傾向として、小学生同様に、ごみに関する意見、迷惑行為や不審者に関する意見が、地域生活の多くの場面で関連して表れていることに特徴がある。

ごみに関しては、大人に対して「子どもが見ている前で、ごみや煙草の吸殻を捨てたりしないで欲しい」「ボランティアの人で、まちの掃除をして欲しい」といった意見があるとともに、子ども自身ができることや大人と一緒にしたいこととして「清掃活動をする」といった意見がある。また、小学生同様に、中学生も綺麗なまちで生活したいと思っていることがうかがえる。

迷惑行為や不審者に関しては、大人に対して「不審者を減らすために、見回りをして欲しい」「公園でたむろしている人がいると怖くて遊べないので注意して欲しい」といった意見があり、小学生同様、「治安に不安がある」という意見があるなど、日常生活で安全・安心面での不安を抱えている一方で、子ども自身ができることとして「人の迷惑になるようなことをしない」といった意見が中学生では多い。

「地域の大人と一緒にやってみたいこと」では、「スポーツと一緒にしたい」「お祭りをしたい」「仕事の体験をしたい」という意見がある。特に、中学生では、「お祭りの企画や屋台を、地域の人と一緒に相談しながらやってみたい」や、「専門学校の見学や仕事の体験をしたい」など社会への参加について意見があることに特徴がある。

イ 子どもの思いや考え

地域のどんなところが好き？

大分類	小分類	割合
人と人とのつながりがある	<ul style="list-style-type: none"> ・ 近所の人挨拶をしてくれる。声をかけてくれる ・ 近所の人とすぐに親しくなれる など 	34.6%

生活がしやすく便利	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電車やバスなどの交通機関が便利 ・ 近所に、コンビニ、デパート、飲食店などがあるので便利 	23.1%
まちに活気がある	<ul style="list-style-type: none"> ・ 元気で面白い人がいて、まちが明るく、賑やかなところ 	19.2%
公園で、地域の人と仲良くなれる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公園で、地域の人と仲良くなれる 	7.7%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 試合や練習ができる陸上競技場がある ・ 地域の人が、まちの清掃活動をしてくれる など 	15.4%

地域のあまり好きでないところは？

大分類	小分類	割合
治安に不安がある	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不審者がいて、安心できない ・ 夜中に、騒ぐ人などがいてうるさい など 	26.7%
まちにごみや煙草の吸殻などが捨てられている	<ul style="list-style-type: none"> ・ まち(道路、公園、川など)にごみや煙草の吸殻などが捨てられている ・ カラスが多くて、ごみが散らばる 	20.0%
子どもにとって安全でない道路がある	<ul style="list-style-type: none"> ・ パチンコ屋の前の道路が狭くて通りにくい ・ 信号機がないために、子どもにとって危険な道路がある など 	16.7%
自然環境が悪い	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空気が汚い ・ 川が汚い 	10.0%
自動車や自転車の運転マナーが悪い	<ul style="list-style-type: none"> ・ 駅付近の線路沿いに、不法駐輪している ・ 自動車や自転車で信号無視をする人がいる など 	10.0%
他のまちの人からのイメージが悪い	<ul style="list-style-type: none"> ・ 尼崎市は、他のまちの人から、学力が低い、不良が多い、ガラが悪いと思われている 	6.7%
公園が少ない	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公園が少ない ・ 公園があったところに、学校が建設されたため、近くに遊び場が減った 	6.7%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ パチンコ屋が多い 	3.3%

地域をもっとよくするためには、大人にどんなことをしてもらいたいと思う？

大分類	小分類	割合
まちにごみや煙草の吸殻などを捨てないようにしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> ・ まちのごみを減らすために、ごみ箱を増やしてほしい ・ 子どもが見ている前で、ごみや煙草の吸殻を捨てたりしないでほしい など 	24.0%
交通ルールを守ってほしい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大人は、子どもの見本にならなければいけないので、交通ルールを守ってほしい ・ 警察は、交通ルールを守らない大人を注意してほしい など 	16.0%
公園でたむろしている怖い人を注意してほしい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公園で遊びたくても、公園にたむろしている人がいると怖くて遊べないので大人から注意してほしい 	8.0%
不審者対策をしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不審者を減らすために、見回りをしてほしい ・ 不審者に出会っても、子ども110番の家にかけこむことは難しいので、周りの人に助けてほしい 	8.0%
子どもともっと会話をしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大人は子どもの話を日頃からよく聞いてほしい ・ 大人と子どもの会話の場面が少なくなっているから、もっと子どもと話をし、仲良くしてほしい 	8.0%
迷惑行為の対策をしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 警察は、人に迷惑をかけている人がいたら注意してほしい ・ 夜に近所迷惑な行為をしている人の対策について、警察に講習会を開いてほしい 	8.0%
道路を安全な状態にほしい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夜の安全対策として、街灯を増やしてほしい ・ 子どもにとって非常に危険な道路には、信号機をつけてほしい 	8.0%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 川が汚いので、綺麗にほしい ・ ボランティアの人で、まちの掃除をしてほしい など 	20.0%

子ども自身ができることがあるとすれば何だろう？

大分類	小分類	大分類計
人の迷惑になるようなことをしない	<ul style="list-style-type: none"> ・ ごみをごみ箱にきちんと捨てる ・ 一人一人が気をつけて、交通ルールを守る など 	35.7%
清掃活動をする	<ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティアでまちの掃除をする ・ ごみを捨てないように呼びかけるポスターを作って貼る ・ カラスにごみが荒らされないようにネットをする、黒い袋に入れて中身が見えないようにするなど、各家庭で対策を考える など 	28.6%
迷惑行為をしている人がいれば、注意や通報をする	<ul style="list-style-type: none"> ・ 騒ぐ人、ごみを捨てる人、自転車を放置しようとする人を注意する勇気を持つ ・ 注意するのが怖い場合は、警察に連絡する 	14.3%

その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大人が声をかけてくれたら、子どもきちんと挨拶を返す ・ 子どもだけで花火をするのは危険なので、親に付き添ってもらおう など 	21.4%
-----	--	-------

地域の大人と、一緒にやってみたいことってどんなこと？

(作って欲しい機会や、学びたいことも含む)

大分類	小分類	割合
スポーツと一緒にしたい	<ul style="list-style-type: none"> ・ スポーツと一緒にしたい(ドッジボール、野球、バレー、釣り、山登り) ・ スポーツのイベントをしたい(大人対子どもなど) 	26.7%
お祭りをしたい	<ul style="list-style-type: none"> ・ お祭りの企画や屋台を、地域の人と一緒に相談しながらやってみたい ・ 子どもが屋台をして、地域の人が遊びに来てくれるようなお祭りをしたい など 	23.3%
仕事の体験などをしたい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門学校の見学や仕事の体験をしたい(工場での仕事、レジ打ちなど) ・ 色々な職業の人から、職業の体験が聞きたい など 	20.0%
清掃活動などをしたい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもだけでは活動力がないので、地域の清掃活動を地域の人と一緒にやりたい ・ 学校ぐるみで校区内のごみ拾いをしたい 	13.3%
行事をしたい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の人と協力して、できる行事を増やしていきたい 	10.0%
普段教えてもらえないことなどを教えて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 昔の遊びを教えて欲しい ・ お祭りの太鼓などを教えて欲しい 	6.7%

(2) 第2部「子ども同士のつながりについて」

<小学生>

ア 概要

今回の小学生の意見では、「友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、どうやって解決しているのか」について、「家族や友達、先生など、第三者に相談する」と答えた人が最も多く、「子ども同士で解決する」が次に多い。

「大人にどんなふうに助けてもらったならうれしいか」では、「大人が入ると話が違う方に行くことがあったりするから、子どもが解決できるうちは間に入ってもらいたくない」と答えた人が最も多く、この意見と関連して「子どもの力では対応できない危険な状況の時には、大人に助けて欲しい」が次に多く、「できるだけ子ども同士で解決したい」という思いが傾向として表れている。

「友達が困っている時にしてあげたらよいこと」では、「相談に乗る、助けてあげる」と答えた人が最も多く、「解決できるように手伝う」など、何らかの形で困っている友達に関わり、助ける方向に行動するという意見が多い。

条例のパンフレットに掲載されている相談窓口を紹介し、相談できることを伝えたとこ、こうした窓口相談ににくい理由として、「勇気がいる」「アドバイスをもらっても解決しないと思う」

「秘密が守られないと思う」などの意見がある。子どもは、相談する内容によって、家族や友達など相談相手を選んでいると考えられるが、相談窓口は、子どもにとって身近ではないことや、相談窓口の機能があまり知られていない可能性があることがうかがえる。

イ 子どもの思いや考え

友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、どうやって解決しているの？

大分類	小分類	割合
第三者に相談する	・ 家族(親、兄弟、祖父母)、友達、先生、近所の大人に相談する ・ 相談所に電話する など	54.4%
子ども同士で解決する	・ 関係のうまくいっていない友達と話し合う ・ 自分から謝る ・ 相手が謝ってくるのを待つ	27.2%
他人には相談しない、自分で解決しようとする	・ 他人には相談しない。自分で解決しようとする	7.2%
自然に任せる	・ 自然に任せる	4.8%
関係のうまくいかない友達には関わらない	・ 関係のうまくいかない友達には関わらない	4.8%
その他	・ 何もしない ・ 男子だったら遊んで仲直りして、女子だったら謝る(男子の意見)	1.6%

友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、大人にどんなふうに助けてもらったらうれしい？

大分類	小分類	割合
子どもで解決できるうちは、大人には助けて欲しくない	・ 大人が入ると話が違う方に行くことがあったりするから、子どもが解決できるうちは間に入ってもらいたくない	22.7%
危険な状況の時には、大人に助けて欲しい	・ 子どもの力で対応できない危険な状況の時には、助けて欲しい(殴り合いのケンカの時、不審者の警戒、不良との関係、犯罪に遭いそうになる時)	13.6%
先生に話し合いに入って欲しい	・ いじめがある時などは先生に間に入って欲しい	11.4%
普段の生活の中で相談したい	・ 普段話をしている延長で相談したい ・ テレビを見ている時などに相談したい など	11.4%
家族に聞いてもらえるとうれしい	・ 家族会議を開いて欲しい ・ 平日は時間がとってもらえないので、親には土曜日や日曜日に話す時間	9.1%

	を作って欲しい など	
先生は、子どもが相談しやすいようにしてほしい	<ul style="list-style-type: none"> ・ すぐに誰がどんなことをしたのか聞くのはやめて欲しい ・ すぐに誰かに話さないで欲しい など 	6.8%
出張相談所のようなものを作って欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもが相談できる出張相談所のようなものがあるとよい ・ 公共施設で月1回ぐらい相談所があると行きやすい 	4.5%
学校に相談員がいて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校に、秘密を守ってくれて、安心して話せるような、相談員がいたらうれしい 	4.5%
子ども皆に対して、いじめなどについての意識を高めて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども皆に対して、いじめをしたり、暴力を振るったりしたらどういことになるのか、映像などでわかりやすく講義をして欲しい 	4.5%
大人の方から話を聞いて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大人の方から、「今日はどんなことがあった？」と話を聞いてくれた方が相談しやすい 	4.5%
大人のアドバイスをもとに、自分で解決したい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 例えばケンカの時には、大人が間に入って解決するのではなく、大人のアドバイスをもとに、自分の考えをまとめて自分で解決したい 	4.5%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 親以外に、相談できる人がいて欲しい 	2.3%

相談窓口にはどうして相談しにくい？

大分類	小分類	割合
勇気がいるから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 勇気がいるから 	15.6%
アドバイスをもらっても解決しないと思うから	<ul style="list-style-type: none"> ・ アドバイスをもらっても解決しないと思うから 	15.6%
秘密が守られないと思うから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 秘密が守られないと思うから 	12.5%
相談していることを家族に知られたくないから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 相談していることを家族に知られたくないから 	9.4%
相談するほどの悩みがないから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 相談するほどの悩みがないから 	9.4%
知らない人に相談することには、抵抗感があるから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知らない人に相談することには、抵抗感があるから 	6.3%

悩んでいる状況を理解してくれないと思うから	・ 悩んでいる状況を理解してくれないと思うから	6.3%
まず自分を知っている人に相談するから	・ まず自分を知っている人に相談するから。	6.3%
相談窓口を知らないから	・ 相談窓口を知らないから	6.3%
手紙(子どもの人権 SOS ミニレターなど)で相談する方がよいから	・ 手紙(子どもの人権 SOS ミニレターなど)で相談する方がよいから	6.3%
その他	・ 電話で相談したら「電話代がかかる」と言われるから ・ 電話では悩みの内容が伝わらないと思うから	6.3%

友達が困っている時にしてあげたらよいことって、どんなことだと思う？

大分類	小分類	割合
相談に乗る、助けてあげる	・ 相談に乗って(話を聞いて)、解決できるように手伝う	43.8%
勉強で困っているのなら、教えてあげる	・ 勉強で困っているのなら、できる範囲で教えてあげる ・ 勉強で困っているのなら、答えを教えるのではなくヒントを教える	10.9%
虐待されている子がいたら、助けてあげる	・ 虐待されている子がいたら、助けてあげる	9.4%
声をかける	・ 声をかける	7.8%
普段から仲良くなる	・ 普段から仲良くなる	6.3%
そっとしておく	・ そっとしておく	6.3%
関わらない	・ 関わらない ・ 自分で解決したらよい	4.7%
親友なら助ける	・ 親友なら助ける	3.1%

周りに困っている人はいない	・ 周りに困っている人はいない	3.1%
その他	・ 暴力を受けていたら守ってあげる ・ 笑わせて困っていることを忘れさせてあげる など	4.7%

どうして、友達（自分以外の人）を助けてあげることが必要だと思う？

大分類	小分類	割合
友達だから、問題がエスカレートすると思うから など	・ 友達だから ・ 問題がエスカレートすると思うから ・ 可哀想だから。辛さがわかるから など	50.0%
友達だと思ってもらえなくなる、自分も困っている時に助けて欲しいから など	・ 友達が傷付いていることに気付かなかったことや、友達が自分に相談してくれなかったことで、自分が傷付くのが嫌だから ・ 友達を助けなかったら、その友達に自分のことを友達だと思ってもらえなくなるから ・ 自分が困った時に助けてもらえるから など	40.9%
その他	・ 自分自身で何とかすればよい ・ 友達を助けてあげることで、その友達もこれから自分もこうしていこうと思うはずだから、助けてあげることは必要だと思う	9.1%

<中学生>

ア 概要

今回の中学生の意見では、「友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、どうやって解決しているのか」では、「家族や友達、先生など、第三者に相談する」と答えた人が最も多いが、次に多いのが「他人には相談しない、自分で解決しようとする」「自然に任せる」であり、小学生とは異なる傾向が見られる。

「大人にどんなふうに助けてもらったらうれしいか」では、「決めつけずに話を聞いてくれると相談しやすい」と答えた人が最も多く、「話を聞いてくれるだけでよい」が続いており、意見の多くに、「大人には真剣に話を聞いて欲しい」という思いが傾向として表れている。一方で、「大人には助けて欲しくない」という意見もある。

「友達が困っている時にしてあげたらよいこと」では、「相談に乗る、助けてあげる」と答えた人が最も多く、小学生同様に、「解決できるように手伝う」など、何らかの形で困っている友達に関わり、助ける方向に行動するという意見が多い。

また、小学生と同様に、条例のパンフレットに掲載されている相談窓口を紹介し、相談できることを伝えたところ、こうした窓口で相談しにくい理由として、「知らない人に相談することには抵抗感がある」「まず自分を知っている人に相談する」「相談する必要がない」などの意見がある。小学生同様に、相談窓口は、子どもにとって身近ではないことや、相談窓口の機能があまり知られていない可能性があることがうかがえる。

イ 子どもの思いや考え

友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、どうやって解決しているの？

大分類	小分類	割合
第三者に相談する	・ 家族(親、兄弟、祖父母)、友達、先生に相談する	43.3%
他人には相談しない、自分で解決しようとする	・ 他人には相談しない。自分で解決しようとする	16.7%
自然に任せる	・ 自然に任せる	10.0%
子ども同士で解決する	・ 関係のうまくいっていない友達と話し合う ・ ほとぼりが冷めたところに話しかける ・ 自分が悪くなくても、自分から謝る	10.0%
日頃から、友達とよい関係でいる	・ 学校内でよく友達と話をする ・ よいところ、悪いところも含めてその子の個性だからと考えて付き合うなど	8.3%
関係のうまくいかない友達には関わらない	・ 関係のうまくいかない友達には関わらない	5.0%
その他	・ 何もしない ・ 悩まないように行動している。後で困ると思うことはしないようにしているなど	6.7%

友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、大人にどんなふうに助けてもらったらうれしい？

大分類	小分類	割合
決めつけずに話を聞いてくれると相談しやすい	・ 大人に相談すると、決めつけられることが多いので、決めつけずに話を聞いて欲しい ・ 子どもの意見を聞いてくれない ・ とりあえず自分が悪いことにされる など	27.3%
話を聞いてくれるだけでよい	・ 答えは出さなくてよいから、話を聞いてくれるだけでよい ・ 励ましてもらうより、「そうなんだ」と共感してもらう方がよい	15.9%
普段の生活の中で相談したい	・ 面と向かって話をするのではなく、いつもどおりに何かをしながら聞いて欲しい ・ 家族全員がいる時が一番話しやすい など	13.6%
大人には助けて欲しくない	・ 大人が苦手 ・ 大人は子どもの話に耳を傾けなくてよい。放っておいて欲しい など	9.1%

大人の方から話を聞いて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「どうしたの」と言ってくれたら、話しやすいし、次に話をしたいと思った時に聞いてくれるのではと思う ・ 親や家族に声をかけて欲しい など 	6.8%
自分から話すまで放っておいて欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分から話すまで放っておいて欲しい 	4.5%
普通に接してくれたらよい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 普通に思ったことを言って欲しい ・ 先生は、無理に距離をあけずに普通に接してくれた方がよい 	4.5%
大人には、あまり相談しない	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大人に相談したことがない ・ あまり相談したことがない、悩まない 	4.5%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの話を中途半端に聞かずに、真剣に考えて欲しい ・ 話をしている時は、一旦手を止めて目を見て、しっかり相槌を打って欲しい ・ 見守って欲しい など 	13.6%

相談窓口にはどうして相談しにくい？

大分類	小分類	割合
知らない人に相談することには、抵抗感があるから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知らない人に相談することには、抵抗感があるから 	26.2%
まず自分を知っている人に相談するから	<ul style="list-style-type: none"> ・ まず自分を知っている人に相談するから 	16.7%
相談する必要があるから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 相談するほどの悩みがないから ・ 自分で解決しようと思うから 	14.3%
電話では悩みの内容が伝わらないと思うから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電話では悩みの内容が伝わらないと思うから 	11.9%
悩みを共感したり、理解したりしてくれないと思うから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年齢が離れている人に相談しても共感できないと思うから ・ 悩んでいる状況を理解してくれないと思うから 	11.9%
相談していることを家族に知られたくないから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 相談していることを家族に知られたくないから 	4.8%
勇気がいるから	<ul style="list-style-type: none"> ・ 勇気がいるから 	4.8%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 女子だから女性に相談したいけれど、男性が電話にできるかもしれないから ・ 困っている内容が、相談しにくいことだったりするから など 	9.5%

友達が困っている時にしてあげたらよいことって、どんなことだと思う？

大分類	小分類	割合
相談に乗る、助けてあげる	・ 相談に乗って(話を聞いて)、解決できるように手伝う	61.9%
そっとしておく	・ そっとしておく ・ 助けを求めるまで、いつもどおり接する	14.3%
笑わせるなど、困っていることを忘れさせてあげる	・ 笑わせるなど、困っていることを忘れさせてあげる	9.5%
その他	・ 普段から仲良くなる ・ そばにいて、寄り添う など	14.3%

どうして、友達(自分以外の人)を助けてあげることが必要だと思う？

大分類	小分類	割合
友達が辛くなっていく、問題がエスカレートするから など	・ 友達が辛くなっていくと思うから。問題がエスカレートすると思うから ・ その人が少し楽になったり、解決できたりするのなら、自分の力でできることはやってあげたいと思うから など	58.3%
ずっと暗い気持ちでいられると、自分も辛い など	・ ずっと暗い気持ちでいられると、自分も辛い ・ 自分が困った時に、助けて欲しいと思うはずだから	41.7%

(3) フリートーク(その他)

<小学生>

ア 概要

フリートーク(その他)では、「尼崎市がどんなまちになって欲しいか」について、「綺麗なまち、清潔なまち」「安全・安心なまち」「皆が笑顔になれるまち」「皆が好きになるまち」になって欲しいという意見が多い。これらは、第1部の「地域の好きではないところ」の裏返しの意見と捉えられる。

またティーンズミーティングに参加した感想を聞いたところ、「意見を言うことができてよかった」「皆の意見を聞くことができてよかった」「楽しかった、参加できてよかった」といった意見が多く、ほとんどの参加者が「参加してよかった」といった感想を持っている。

イ 子どもの思いや考え

尼崎市がどんなまちになって欲しいかについて

大分類	小分類	割合
綺麗なまち、清潔なまち	・ 道路などに、ごみのないまち ・ まち並みが綺麗なまち など	21.0%

安全・安心なまち	<ul style="list-style-type: none"> 平和で、事故や犯罪が起こらないまち 誰もが安全で安心なまちだと思えるまち など 	14.5%
皆が笑顔になれるまち	<ul style="list-style-type: none"> 皆が笑顔になれるまち 	12.9%
皆が好きになるまち	<ul style="list-style-type: none"> 住みたいまちのランキングで1位になるようなまち 子どもからも大人からもよいと思われるまち など 	11.3%
自然や緑が多いまち	<ul style="list-style-type: none"> 自然や緑が多いまち 自然と人口のバランスがとれたまち 	8.1%
生活に便利なまち	<ul style="list-style-type: none"> 生活に便利なまち 	6.5%
子どもからお年寄りまでが暮らしやすいまち	<ul style="list-style-type: none"> 子どもも大人も楽しく暮らせるようなまち お年寄りとそれ以外の人が仲良く暮らせるようなまち 	6.5%
活気のあるまち	<ul style="list-style-type: none"> 人が多いまち 活気溢れるまち 	3.2%
その他	<ul style="list-style-type: none"> 皆で遊べる施設が多いまち 虐待がないまち ソフトボールや野球などスポーツが強いまち など 	16.1%

参加した感想

大分類	小分類	割合
意見を言うことができてよかった	<ul style="list-style-type: none"> 今まで思っていたことなど、意見を言うことができてよかった 皆がお互いに自分の考えを言うことができることがよかった 授業と違う雰囲気発言できてよかった 普段話さないことを話せてよかった など 	38.1%
皆の意見を聞くことができてよかった	<ul style="list-style-type: none"> 皆の意見を聞いて、色んなことを知ることができてよかった 皆の意見を聞いて「次からこうしてみよう」など気付くことがあったので、よかった 	28.6%
楽しかった、参加できてよかった	<ul style="list-style-type: none"> 楽しかった 地域のことや大人や子どもについての話し合いは、よい経験になったなど 	19.0%
皆の意見でこのまちがよくなって欲しい	<ul style="list-style-type: none"> 皆の意見でこのまちが、今よりもっとよくなって欲しい 	9.5%

その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 普通だった ・ 考えるのに苦労した など 	4.8%
-----	---	------

<中学生>

ア 概要

フリートーク（その他）では、「尼崎市がどんなまちになって欲しいか」について、「安全・安心なまち」「明るく、賑やかなまち」「綺麗なまち、清潔なまち」「地域のつながりがあるまち」になって欲しいという意見が多い。これらは、第1部の「地域の好きではないところ」の裏返しの意見と捉えられる。

またティーンズミーティングに参加した感想を聞いたところ、「皆の意見を聞くことができよかった」「楽しかった、参加できてよかった」「意見をいうことができよかった」といった意見が多く、ほとんどの参加者が「参加してよかった」といった感想を持っている。

イ 子どもの思いや考え

尼崎市がどんなまちになって欲しいかについて

大分類	小分類	割合
安全・安心なまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 安心して普通に過ごせるまち ・ 犯罪のないまち など 	25.7%
明るく、賑やかなまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 賑やかであり続けるまち ・ 人と人との交流が多いまち など 	17.1%
綺麗なまち、清潔なまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道路などにごみがなく、清潔感溢れるまち ・ 公害のない、空気が美味しいまち 	14.3%
地域のつながりがあるまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 近所だけではなく、地域ごと広く仲良くできるようなまち ・ 地域の人達と気軽に挨拶できるような、地域のつながりが深いまち など 	14.3%
住み心地がよいまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 住み心地がよいまち 	8.6%
よいイメージで、有名なまち	<ul style="list-style-type: none"> ・ 尼崎の特産品や名産品をもっとPRして、尼崎が有名になって欲しい 	5.7%
このままでよい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 尼崎市のまちは、このままでよい ・ 便利になったら人はそれに頼ってしまい、人として駄目になるので、このままでよい 	5.7%
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しくて面白いまち ・ 遊ぶところが、もっとたくさんあるまち 	8.6%

参加した感想

大分類	小分類	割合
皆の意見を聞くことができてよかった	<ul style="list-style-type: none"> ・ 他の人の意見を知ることができてよかった ・ 皆の意見を聞いて、「次からはこうしてみよう」ということなどに気付いたのでよかった(よい経験になった) など 	31.4%
楽しかった、参加できてよかった	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しかった ・ 普段あまり考えないことを、深く考えられてよかった 	31.4%
意見を言うことができてよかった	<ul style="list-style-type: none"> ・ 意見を言うことができてよかった 	11.4%
考えるのが難しかった	<ul style="list-style-type: none"> ・ 考えるのが難しかった 	11.4%
皆の意見でこのまちがよくなって欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 皆の意見でこのまちが、今よりもっとよくなって欲しい 	8.6%
相談する人が多くて意外	<ul style="list-style-type: none"> ・ 困っている時に、相談する人が多くて意外だった 	5.7%

第3章 子どもの思いや考え（詳細版）

小分類に掲載している意見のうち、特徴的なものには*印を付して掲載しているケースあり。全体的な傾向を見るために、各表の右端の列に、テーマごとの意見数を分母とし、小分類ごとの意見数の合計を分子とした割合を示し、大分類の中で割合の多い順番で掲載している。各テーマに対して、直接答えていない意見や提案については、各表の下に「その他の意見」として掲載している。

第1部

地域での大人と子どものつながりについて	
自分たちの住む地域の好きなどころ、あまり好きでないところってどんなところ？	
地域のどんなところが好き？	小学生27ページ、中学生37ページ
地域のあまり好きでないところは？	小学生28ページ、中学生38ページ
地域をもっとよくするためには、大人にどんなことをしてもらいたいと思う？	小学生30ページ、中学生39ページ
子ども自身ができることがあるとすれば何だろう？	小学生33ページ、中学生41ページ
地域の大人と、一緒にやってみたいことってどんなこと？	
地域の大人と、一緒にやってみたいことってどんなこと？ (作って欲しい機会や、学びたいことも含む)	小学生34ページ、中学生42ページ

第2部

子ども同士のつながりについて	
友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、どうやって解決しているの？	
友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、どうやって解決しているの？	小学生43ページ、中学生50ページ
友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、大人にどんなふうに助けてもらったらうれしい？	小学生45ページ、中学生52ページ
相談窓口にはどうして相談しにくい？	小学生46ページ、中学生54ページ
友達が困っているときは、どんなことをしてあげたらよいと思う？ (勉強のこと、友達同士のこと、家族のことなど。)	
友達が困っている時にしてあげたらよいことって、どんなことだと思う？	小学生47ページ、中学生55ページ
どうして、友達(自分以外の人)を助けてあげることが必要だと思う？	小学生49ページ、中学生56ページ

フリートーク(その他)

尼崎市がどんなまちになって欲しいかについて	小学生57ページ、中学生59ページ
参加した感想	小学生58ページ、中学生60ページ

地域のどんなところが好き？(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
人と人とのつながりがある	近所の人が挨拶をしてくれる。声をかけてくれる	18	11	36.7%	22.4%
	近所の人優しくしてくれる		3		6.1%
	近所の人がお菓子をくれる		2		4.1%
	近所の人の子どもの安全を見守ってくれる		2		4.1%
公園で楽しく遊べる	遊べる公園がある	8	6	16.3%	12.2%
	子どもにとって楽しいと感じる公園がある(広い、緑が多い、池がある、噴水がある)		2		4.1%
お店が多くて便利	お店が多くて便利	5	5	10.2%	10.2%
施設が充実している	スポーツの練習や試合ができる場所や、公民館がある	4	4	8.2%	8.2%
緑が多い	田んぼや畑があり、緑が多い	4	4	8.2%	8.2%
お祭りやイベントがある	神社のお祭りや季節の行事、イベントをしている	3	2	6.1%	4.1%
	社会見学が無料でできる		1		2.0%
地域の人達がまちの清掃活動してくれる	地域の人達が、公園や道路の清掃をしてくれる	3	2	6.1%	4.1%
	近所の高校生が道路のごみを拾ってくれる		1		2.0%
その他	工場がマンションや商業施設になり、少しずつ都会になっている	4	1	8.2%	2.0%
	物価が安い		1		2.0%
	ティーンズミーティングのような会議が開かれていて、子どもの意見が聞いてもらえる		1		2.0%
	話しやすそうな先生が多い		1		2.0%
		49	49		

その他の意見

<p><u>教えてもらった遊びについて [4件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・将棋を教えてもらったことがある [1件] ・昔と今の違いについて教えてもらった [1件] ・小さな時に近所の高校生や中学生にゴム飛びを教えてもらった [1件] ・編み物の仕方やミシンの使い方を教えてもらった [1件] <p><u>近所の人との会話について [3件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・時々犬の散歩の時にしゃべる [1件] ・近所の人はお年寄りばかりだが、1人での時は声をかけてくれる [1件] ・近所の高齢の方が犬の散歩をしている時、挨拶したり、少し話したりする [1件] <p><u>その他 [1件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏に近所の人達でプール遊びをしたり、バーベキュー、花火大会をしたりしている [1件]
--

地域のあまり好きではないところは？(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
公園で遊びにくい	迷惑行為をしている人、お酒を飲んでいたり、煙草を吸っている人がいる公園や、不審者が出ると言われている公園では、遊びにくい	23	5	35.4%	7.7%
	ごみや煙草の吸殻などが捨てられている		5		7.7%
	公園があったところに、学校が建設されたため、近くに遊び場が減った		5		7.7%
	【その他】 トイレの周りが臭く、トイレの水が流れないことがある スプレーで落書きがされている ボール遊びができる公園が少ない 嫌な虫が多い 木が少ない 校区内に小さい公園はあるが、大きな公園がない バスケットボールのゴールなどが学校にしかなく、公園にはない どの公園に行っても遊具が同じで、代わり映えがない		8		12.3%
まちにごみや煙草の吸殻などが捨てられている	まち(道路、空き地、自転車のかごなど)にごみや煙草の吸殻などが捨てられている	11	11	16.9%	16.9%
治安に不安がある	まち中で、不良などが、爆竹をしたり、煙草を吸ったり、お酒を飲んだりしている	10	4	15.4%	6.2%
	活気がなく、人通りが少ない場所がある		2		3.1%
	犯罪が多いと思う		2		3.1%
	凄くうるさい音でバイクが走っている		1		1.5%
	不審者がいて、安心できない		1		1.5%
子どもにとって安全でない道路がある	歩道が少ないので、車にひかれそうになる	6	2	9.2%	3.1%
	街灯が少なく、一人で夜に歩くと暗くて怖い		1		1.5%
	道路が整備されていないところがあり、いつも転びそうになる		1		1.5%
	道路工事が多くて危ない		1		1.5%
	信号機が設置されていない横断歩道がある		1		1.5%
自転車の運転マナーが悪い	道路に自転車が放置されているため、狭くて通りにくい(パチンコ屋のそばなど)	3	1	4.6%	1.5%
	自転車が歩道を通っているため、危ない		1		1.5%
	不法駐輪をしている		1		1.5%
人と人とのつながりやすい	困っているお年寄りや体の不自由な人がいても、声をかけない人がいる	2	1	3.1%	1.5%
	挨拶をしてくれない人がいる		1		1.5%
自然環境が悪い	空気が汚い	2	1	3.1%	1.5%
	川が汚い		1		1.5%

(次頁に続く)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
その他	空き地が公園にならずに、住宅になってしまう	8	1	12.3%	1.5%
	子どもにとって危ない池がある		1		1.5%
	ごみ置き場にカラスが来る		1		1.5%
	近くに大きな市民プールがない		1		1.5%
	学校で耐震工事をしているので、運動場が狭い		1		1.5%
	駄菓子屋が少ない		1		1.5%
	近所に大きな本屋がない		1		1.5%
	ゲームセンターが少ない		1		1.5%
	65	65			

その他の意見

<p><u>近所の人との会話について [7件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 近所の人と世間話はするが、あまり長く話すことはない [1件] ・ 近所の人に挨拶はするけど、お母さんのことを凄くよく知っている人達なので、家の話はあまり言えない [1件] ・ お母さんはいつも近所の人と話しているが、自分は話す機会がない [1件] ・ マンションなので、ほとんど知り合いがいない [1件] ・ 同じマンションの住人なら挨拶ぐらいはするが、話をするのは同じ幼稚園だったお母さんとぐらいしかしない [1件] * 自治会で全員自己紹介していったらよいと思う ・ 挨拶ぐらいしかしない [1件] ・ 隣の人しか関わりがない [1件]
--

地域をもっとよくするためには、大人にどんなことをしてもらいたいと思う？(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
公園で楽しく遊べるようにして欲しい	【安心して公園で遊べるようにして欲しい】 不良みたいな人達が来ないように、警察、地域の大人の人に公園のパトロールをして欲しい(夜も) ミニバイクに乗っている人への対策として、罰則を作って欲しい 不審者、不良、迷惑行為をしている人に対して、効果のある対策をして欲しい (例:注意を呼びかける看板を設置する、警備を万全にする) 迷惑行為をしている人や、煙草を吸っている中学生に対して、地域の大人は注意して欲しい ごみが散らかっていない公園になるように対策をして欲しい (例:「罰金をとる、防犯カメラ設置中、ごみを捨てないで」と注意を呼びかける看板を設置する) 公園のトイレが汚くなっている時は、地域の人にもトイレ掃除をして欲しい	32	18	34.8%	19.6%
	【公園の設備を充実して欲しい】 公園にないと困るもの 水道 時計 ごみ箱 公園にあるとうれしいもの 緑、植物 アスレチック的な遊具 たくさんの遊具 チェーンタイヤが繋がっている遊具 ボール遊びができる高いフェンス		11		12.0%
	【その他】 近くに大きな公園が欲しい ボール遊びをしてはいけない公園で、知らずにボール遊びをしないように、看板をもっとわかりやすく設置して欲しい。		3		3.3%
まちにごみや煙草の吸殻などを捨てないようにして欲しい	まちにごみや煙草の吸殻などを捨てることはやめて欲しい	16	9	17.4%	9.8%
	煙草の吸殻を捨てないようにするために、煙草の自動販売機を無くすか、減らして欲しい		2		2.2%
	道路にごみを捨てる人に対して罰則を作って欲しい		1		1.1%
	まちを綺麗にするために、道路にごみ箱を置いて欲しい		1		1.1%
	まちにごみを捨てないように、ポスターを貼って欲しい		1		1.1%
	ごみを捨てている人に、子どもが注意しても聞いてもらえないから、大人から注意して欲しい		1		1.1%
	ごみを捨てないように子どもを指導して欲しい		1		1.1%
楽しく遊べる施設を作って欲しい	色んなスポーツを同じ場所ですると危ないことなどから、スポーツができる専用施設を作って欲しい * ジェイボード、スケートボード、アスレチックなどができる専用の施設 * 野球、サッカー、テニス、バスケットなどができる専用の施設 * ボールを自由に投げられるなど、子どもが自由に使える施設	8	7	8.7%	7.6%
	色んな人が来て、遊べるレジャー施設を作って欲しい		1		1.1%

(次頁に続く)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
環境に配慮した生活をして欲しい	レジ袋を無くしてマイバックを自分たちで使ったら環境に優しいので、そのような取組を全国に広げて欲しい	7	1	7.6%	1.1%
	食品トレイをリサイクルするための回収箱をもう少し増やして欲しい		1		1.1%
	スーパーに空き缶用やペットボトル用のごみ箱しかないので、普通のごみ箱も設置して欲しい		1		1.1%
	ごみ箱に、何のごみを捨ててよいのか、分かりやすく書いて欲しい		1		1.1%
	空気が汚いので、自家用車に乗らず、バスや自転車を利用して欲しい		1		1.1%
	節電していない家があるので、節電して欲しい		1		1.1%
	尼崎市の海を綺麗にして欲しい		1		1.1%
迷惑行為をしている人に注意して欲しい	公共の場所で大きな声で話す人、夜にごみ捨て場にいる人、煙草を吸っている中学生など、まちの中で、迷惑行為をしている人に、注意して欲しい	6	6	6.5%	6.5%
迷惑行為をやめて欲しい	バイクで大きな音を立てることや、車で音楽を大音量で聞きながら走ることをやめて欲しい	4	2	4.3%	2.2%
	車で音楽を大音量で聞く人、不法駐輪している人に対する罰則を作って欲しい		1		1.1%
	駐輪場は短い時間だとお金がかからないので、駐輪場に自転車を置くようにして欲しい		1		1.1%
煙草を吸う場所を考えて欲しい	子どもが通る所に喫煙所を作らないで欲しい	3	2	3.3%	2.2%
	喫煙所をいっぱい作って欲しい		1		1.1%
道路を安全な状態にして欲しい	整備されていない道路は、子どもやお年寄りにとっては危険なので整備して欲しい	3	2	3.3%	2.2%
	夜、小学校の前を通ったらすごく暗くて怖いので街灯を設置して欲しい		1		1.1%
子どもを見守って欲しい	煙草を吸ってはいけない場所で吸っている人に注意してもらいたい時に、気軽にお願いできる大人が地域にいて欲しい	3	1	3.3%	1.1%
	近所の人に声をかけて欲しい。大人が見てくれていると分かり安心感がある		1		1.1%
	子どもを見守っているという姿勢を、色んな人にもって欲しい		1		1.1%

(次頁に続く)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
その他	尼崎市出身の有名人をお願いして、テレビや映画を通して尼崎市のよさをアピールして欲しい	10	1	10.9%	1.1%
	まちに名所が欲しい		1		1.1%
	飲酒運転による交通事故を無くすために、お店の人が車で来ている人に注意して欲しい		1		1.1%
	障害がある子どものことをあまり理解していない大人がいるので、障害のある子どもにも普通の人と同じように接して欲しい		1		1.1%
	もう少し、まちに芝生のある場所を増やして欲しい		1		1.1%
	お店を営業していないのに看板が破れたままになっていると、まちの景観がよくないので対策をして欲しい		1		1.1%
	だんじりに参加したいけれど、いつも少人数で参加できないので、ポスターや掲示板で「こんなことをします」と早くから呼びかけて皆に知らせて欲しい		1		1.1%
	地下道に寝ている人への対策をして欲しい		1		1.1%
	ホームレスの人に仮設住宅を建ててあげて欲しい		1		1.1%
	アライグマを早く捕まえて欲しい		1		1.1%
		92	92		

その他の意見

<p><u>公園について</u> [4件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もっと大きな公園を作ったら、大人でも子どもでも行きやすくなると思う。小さな公園は人が溢れかえっていて、遊びたい遊具で遊べない [1件] ・ごみ箱のごみが飛んでいかにないように、ふたをする工夫をしたらよい [1件] ・（「公園を綺麗にするために、公園の中に「きちんとごみを持って帰ってください」という看板を設置したらよい」という意見に対して、） 「それは今でもやっているが、守らない人がいることが問題」との意見あり [1件] ・（「公園に「ごみを捨てたら罰金をとる」という看板を設置したらよいと思う」という意見に対して、） 「効果はない」との意見あり [1件]
<p><u>まちのごみについて</u> [5件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自がごみ袋を持っていくようにする。ごみを持ち帰る癖をつけたらよいと思う [3件] ・駄菓子屋で買ったごみを子どもが捨てないように、駄菓子屋が商品と一緒にごみ袋を渡したらよいと思う [1件] ・（「ごみ袋が有料なのは尼崎市だけなので、安くするか無料にして、ごみの量を減らせばよいと思う」という意見に対して、） 「ごみ袋にお金をかけた方が、ごみは減ると思うので、今のままでよい」という意見あり [1件]
<p><u>その他</u> [1件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「こんなまちにしたい」と紙に書いて入れるポストを作って、公共施設、コンビニ、公園、学校など、皆が分かりやすい場所に配置するとよい [1件]

子ども自身ができることがあるとすれば何だろう？(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
自分のごみは自分で捨てる	各自ごみ袋を持っていくことなどにより、まちにごみを捨てないようにする	9	8	22.5%	20.0%
	自分たちが捨てたごみは自分たちで掃除する		1		2.5%
清掃活動をする	ごみを見つけたらごみ箱に捨てる	6	2	15.0%	5.0%
	公園のトイレ掃除を子ども達も手伝う		1		2.5%
	月に一度、子ども達だけでまちのごみ拾いをする		1		2.5%
	川に捨ててある空き缶拾いをする		1		2.5%
	落書きを消す		1		2.5%
迷惑行為をしている人がいれば、注意する	公園で迷惑行為をしている人に、注意をする。子どもが注意しにくければ大人に頼む	4	1	10.0%	2.5%
	道路にごみを捨てている人がいたら、注意する		1		2.5%
	駐輪禁止のところに、自転車を止めようとしている人に注意する		1		2.5%
	まち中でエアガンを撃っている人に注意する		1		2.5%
人の迷惑になるようなことをしないように、ポスターなどを作る	駐輪禁止のところに、自転車を止めないように、呼びかけるポスターの数を増やす	4	2	10.0%	5.0%
	「煙草を捨てないで」「落書きをしないで」などの注意を呼びかけるポスターを作る		1		2.5%
	公園でミニバイクを乗らないように呼びかけるポスターや看板を作る		1		2.5%
大人の手伝いをする	お年寄りがごみを運んでいる時に助けてあげる	3	1	7.5%	2.5%
	地域の人以外でも、お年寄りが重たい荷物を運んでいたら、手伝ってあげる		1		2.5%
	親の手伝いをしてあげる		1		2.5%
東日本大震災被災者を支援する	手紙を書く。鶴を折って送る。募金活動をする	3	3	7.5%	7.5%
不審者などがいれば通報する	自分達で通報する(不審者、不良、お酒を飲んで酔っ払っている人、まちに捨ててある不法投棄ごみ)	2	2	5.0%	5.0%
危険なところには近づかない	小学生は、校区外に行かないようにする	2	1	5.0%	2.5%
	危ない池があったら近づかない		1		2.5%
挨拶をする	近所の人に挨拶する	2	1	5.0%	2.5%
	子どもが挨拶をすることで、大人の見本になる		1		2.5%
その他	公園のトイレを清潔に使う	5	1	12.5%	2.5%
	公園で遊ぶ時は皆で誘い合って、多勢で遊ぶ		1		2.5%
	公園の川にいる鯉に、石を投げたりするのをやめる		1		2.5%
	お祭りがあったら、子どもが学校で話題にして広めていって、お祭りが活気溢れるようにする		1		2.5%
	人に頼らずに、自分でできることを考えて行動したらよいと思う		1		2.5%
		40	40		

地域の大人と、一緒にやってみたいことってどんなこと？(作って欲しい機会や、学びたいことも含む)(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
普段教えてもらえないことなどを教えて欲しい	昔の遊びを教えて欲しい(メンコ、お手玉、色んな折り紙の折り方など)	18	5	18.2%	5.1%
	お米の作り方や、畑仕事を教えて欲しい		2		2.0%
	スポーツを教えて欲しい		2		2.0%
	勉強を教えて欲しい		1		1.0%
	漢字のことを分かりやすく知りたい		1		1.0%
	昔、尼崎市で人々がどんなことをしていたのか、教えて欲しい		1		1.0%
	戦争中に、尼崎市にはどれぐらい空襲があったのか知りたい		1		1.0%
	浄瑠璃を教えて欲しい		1		1.0%
	料理を教えて欲しい		1		1.0%
	木登りを教えて欲しい		1		1.0%
	色んな製品の製造工程や、テレビの画面が映る訳など、学校や教科書で普段習うこと以外のことを教えて欲しい		1		1.0%
学校で月に1、2回ぐらい、子どもが教えてもらいたいことについてアンケートをし、人気の高いことについて教えて欲しい	1	1.0%			
スポーツを一緒にしたい	スポーツ大会がしたい (マラソン大会、お年寄りや家族が参加できる運動会、公園でバスケットボールの地区大会、野球などの球技大会)	16	10	16.2%	10.1%
	スポーツを一緒にしたい (ラジオ体操、マラソン、ドッジボール、グランドゴルフ)		6		6.1%
一緒に遊びがしたい	週に一度でも月に一度でもよいので、体育館を開放してもらい、大人と一緒に皆で遊べる場所を作りたい	11	2	11.1%	2.0%
	自治会で子どもが気軽に行けるような、虫取りの会のようなものを開いて、経験のあるおじさんなどに付き添ってもらって、虫取りをしたい		1		1.0%
	1年に一度、地域の人と一緒に集まって、映画を見たい		1		1.0%
	お年寄りも参加できるような遊びをしたい		1		1.0%
	週に一度小学校を借りて、遊んだり、どこかに行ったりするクラブを作りたい		1		1.0%
	大きな花火大会がしたい		1		1.0%
	一緒に釣りに行きたい		1		1.0%
	一緒にカードゲームがしたい		1		1.0%
	体育館を使って、大人がお化け役をしてお化け屋敷をしたい		1		1.0%
	できる限りたくさんの人を集めて、まちの中でかくれんぼがしたい		1		1.0%
お祭りをしたい	お祭りの準備や、お祭りで屋台を出してみたい	8	7	8.1%	7.1%
	地元の神社のだんじりに参加したい		1		1.0%

(次頁に続く)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
キャンプなどをしてみたい	子ども会などで、地域の大人や子どもが参加し交流できるキャンプをして、色々な体験をしたい	6	3	6.1%	3.0%
	バーベキューなどをしてみたい		2		2.0%
	自然の中でカレーを作るなど、何かを協力して作りたい		1		1.0%
行事をしたい	地域の行事を一緒にやってみたい	6	3	6.1%	3.0%
	自分の学校以外の人と行事をしたい		1		1.0%
	学校で場所を借りて、地域の行事を実施したい		1		1.0%
	行事の準備をしたい		1		1.0%
地域の緑を増やしたい	皆で花や木を植えたりして、地域の緑を増やしたい	5	4	5.1%	4.0%
	花がほとんどない公園に、大人と一緒に花壇を作りたい		1		1.0%
清掃活動などをしてほしい	皆が川にごみを捨てないように、川を綺麗にしたい	5	1	5.1%	1.0%
	各地域をどれだけ綺麗にできるのか、地域対抗で掃除の大会をしたい		1		1.0%
	ごみ捨て禁止などのポスターを作り、駅前とかでごみを捨てないように声かけをしたい		1		1.0%
	ごみ拾いを手伝いたい		1		1.0%
	ごみ捨て禁止のポスターを公園などに貼りたい		1		1.0%
ものを作りたい	地域の人と相談して、年に一度何かを作りたい	4	1	4.0%	1.0%
	公園のベンチを大人と協力して作りたい		1		1.0%
	平和のオブジェみたいなものを作りたい		1		1.0%
	壁に絵を描いて飾るようなことをしてみたい		1		1.0%
防災に関することをしてみたい	防災訓練をしたい	4	1	4.0%	1.0%
	大震災がきた時のために、皆で地区の集合場所やどうやって助け合うのかを決めたい		1		1.0%
	洪水が起こる可能性がある場所の地図を作成したい		1		1.0%
	ティーンズミーティングのような形式で、防災について話し合いたい		1		1.0%
社会見学をしてみたい	社会見学など、普段ではできないことを大人と一緒にしてみたい	3	1	3.0%	1.0%
	老人福祉施設に見学に行きたい		1		1.0%
	食べ物の工場見学がしたい		1		1.0%
尼崎市をPRしたい	住んでいる地域のマスコットキャラクターを作って、テレビなどでPRしたい	3	1	3.0%	1.0%
	尼崎市の地域のよさをPRするために映画を作りたい		1		1.0%
	テレビ局から取材を受けて、尼崎市のよさをPRしたい		1		1.0%

(次頁に続く)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
体が不自由な人を助けたい	障害のある人に、どのように接すればよいのかについて講演会をして欲しい	3	2	3.0%	2.0%
	ボランティアのように、体が不自由な人の生活を手伝う体験をしたい		1		1.0%
野菜などの食べ物を作ってみたい	地域専用の畑で、畑仕事がしてみたい	3	2	3.0%	2.0%
	野菜などの食べ物を育てたい		1		1.0%
その他	挨拶することで、地域の人と仲良くなりたい	4	1	4.0%	1.0%
	地域の人と手紙の交換をしたい		1		1.0%
	ボランティアのような体験をして、福祉の勉強をしたい		1		1.0%
	やってはいけないことについて、学校にポスターを貼りたい		1		1.0%
		99	99		

その他の意見

<p><u>地域の大人との交流について</u> [3件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊びを教えてもらったり、話をしたりする機会が多いほうがよい [1件] ・地域の行事、秋なら秋祭りなどを作ったら、皆参加できて交流も深まるのではないかと思う [1件] ・地域の大人と一緒にキャンプに行くと、あまり話をしたことのない人でも、「こんな人だったのか」といった新たな発見があると思う [1件] <p><u>勉強を教えてもらうことについて</u> [2件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人に、今のうちに勉強を教えてもらって、皆が勉強できるようになって、次の世代の子ども達に教えることができるようにしたらよいと思う [1件] ・（「地域の人に勉強を教えて欲しい」という意見に対して、） 「地域の人とは関係がよくない場合もあるので、勉強は地域の人でなく、親のように身近な人に教えてもらう方がよい」という意見あり [1件] <p><u>野菜づくりについて</u> [2件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水やりなどを当番制にして、皆で野菜を育て、参加者が自由に取ってよいことにすると、自分が育てたという喜びもあると思うし、食育教育になると思う [2件] <p><u>尼崎市のPRについて</u> [1件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・（「尼崎市の地域のよさをPRするために映画を作りたい」という意見に対して、） 「映画では無理」という意見あり [1件]

地域のどんなところが好き？(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
人と人とのつながりがある	近所の人が挨拶をしてくれる。声をかけてくれる	9	5	34.6%	19.2%
	近所の人とすぐに親しくなれる		2		7.7%
	近所の人とふれあいが多いい		1		3.8%
	近所の人が親切にしてくれる		1		3.8%
生活がしやすくて便利	電車やバスなどの交通機関が便利	6	3	23.1%	11.5%
	近所に、コンビニ、デパート、飲食店などがあるので便利		3		11.5%
まちに活気がある	元気で面白い人がいて、まちが明るく、賑やかなところ	5	5	19.2%	19.2%
公園で、地域の人と仲良くなれる	公園で、地域の人と仲良くなれる	2	2	7.7%	7.7%
その他	試合や練習ができる陸上競技場がある	4	1	15.4%	3.8%
	地域の人や、まちの清掃活動をしてくれる		1		3.8%
	遊ぶ場所がたくさんある		1		3.8%
	尼崎市出身の有名人がたくさんいる		1		3.8%
		26	26		

地域のあまり好きではないところは？(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
治安に不安がある	不審者がいて、安心できない	8	4	26.7%	13.3%
	夜中に、騒ぐ人などがいてうるさい		2		6.7%
	小さな事件があるので、少し安心できない		1		3.3%
	パチンコ屋から出てくる、お酒を飲んでいる人が怖い		1		3.3%
まちにごみや煙草の吸殻などが捨てられている	まち(道路、公園、川など)にごみや煙草の吸殻などが捨てられている	6	5	20.0%	16.7%
	カラスが多くて、ごみが散らばる		1		3.3%
子どもにとって安全でない道路がある	パチンコ屋の前の道路が狭くて通りにくい	5	2	16.7%	6.7%
	どの駅前も車などが通るので、歩きづらい		1		3.3%
	信号機がないために、子どもにとって危険な道路がある		1		3.3%
	細い道路には、横断歩道だけで、信号機がついていないことが多い		1		3.3%
自然環境が悪い	空気が汚い	3	2	10.0%	6.7%
	川が汚い		1		3.3%
自動車や自転車の運転マナーが悪い	駅付近の線路沿いに、不法駐輪している	3	1	10.0%	3.3%
	自転車の二人乗りをしている人が多い		1		3.3%
	自動車や自転車で信号無視をする人がいる		1		3.3%
他のまちの人からのイメージが悪い	尼崎市は、他のまちの人から、学力が低い、不良が多い、ガラが悪いと思われる	2	2	6.7%	6.7%
公園が少ない	公園が少ない	2	1	6.7%	3.3%
	公園があったところに、学校が建設されたため、近くに遊び場が減った		1		3.3%
その他	パチンコ屋が多い	1	1	3.3%	3.3%
		30	30		

その他の意見

<p>近所の人との会話について [5件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 近所の人顔は分かるけど、交流はそんなにない [2件] ・ 挨拶するぐらい [1件] ・ 回覧板を回すぐらい [1件] ・ 地域の人と関わりはない [1件] <p>子どもへの関心について [2件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 最近の子どもは、地域の大人に対する関心が減っているような気がする [1件] ・ 子どもと地域の大人が遊ぶ時間もないし、子どもが大人からほったらかしにされている分、子どもも大人に関心がない [1件]

地域をもっとよくするためには、大人にどんなことをしてもらいたいと思う？(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
まちにごみや煙草の吸殻などを捨てないようにしてほしい	まちのごみを減らすために、ごみ箱を増やしてほしい	6	3	24.0%	12.0%
	子どもが見ている前で、ごみや煙草の吸殻を捨てたりしないでほしい		1		4.0%
	ごみを捨てたら罰金を取るようにしてほしい		1		4.0%
	一人一人が気をつけて、ごみを捨てないようにしてほしい		1		4.0%
交通ルールを守ってほしい	大人は、子どもの見本にならなければいけないので、交通ルールを守ってほしい	4	2	16.0%	8.0%
	一人一人が気をつけて、交通ルールを守ってほしい		1		4.0%
	警察は、交通ルールを守らない大人を注意してほしい		1		4.0%
公園でたむろしている怖い人を注意してほしい	公園で遊びたくても、公園にたむろしている人がいると怖くて遊べないので大人から注意してほしい	2	2	8.0%	8.0%
不審者対策をしてほしい	不審者を減らすために、見回りをしてほしい	2	1	8.0%	4.0%
	不審者に出会っても、子ども110番の家にかけこむことは難しいので、周りの人に助けてほしい		1		4.0%
子どもとずっと会話をしてほしい	大人は子どもの話を日頃からよく聞いてほしい	2	1	8.0%	4.0%
	大人と子どもの会話の場数が少なくなっているから、もっと子どもと話をして仲良くしてほしい		1		4.0%
迷惑行為の対策をしてほしい	警察は、人に迷惑をかけている人がいたら注意してほしい	2	1	8.0%	4.0%
	夜に近所迷惑な行為をしている人の対策について、警察に講習会を開いてほしい		1		4.0%
道路を安全な状態にしてほしい	夜の安全対策として、街灯を増やしてほしい	2	1	8.0%	4.0%
	子どもにとって非常に危険な道路には、信号機をつけてほしい		1		4.0%
その他	川が汚いので、綺麗にほしい	5	1	20.0%	4.0%
	ボランティアの人で、まちの掃除をしてほしい		1		4.0%
	交通事故などの原因を分かりやすく書いたチラシを、回覧板で回したり、公園の掲示板に貼ったりして、事故を減らす取組をしてほしい		1		4.0%
	子どもだけで花火をするのは危険なので、親が付き添ってほしい		1		4.0%
	花火を売る方は経営が成り立たないかもしれないが、夜中には、売らないでほしい		1		4.0%
		25	25		

(次頁に続く)

その他の意見

煙草について [5件]

- ・ 煙草の販売をやめたらよい [2件]
- ・ (「大人が煙草を吸っているのを見ると、子どもも吸いたくなると思うから、煙草を吸わない方がよい」という意見に対して、)
「それは無理だ」という意見あり [3件]

清掃活動について [4件]

- ・ カラスにごみが荒らされないように、ネットをする、黒い袋に入れて中身が見えないようにするなど工夫したらよい [1件]
- ・ 地域でごみ拾いをするなら、気楽に参加できるような工夫が欲しい [1件]
- ・ 大人が子どもに呼びかけてごみ拾いをして、ごみを拾った子どもには、拾った量に応じてお菓子をあげるとよい [1件]
- ・ (「ごみ拾いに参加した子どもに、何かをあげるとよい。何かもらえんと思ったらくる子どももいると思う」という意見に対して、)
「何かもらえるからやる、という子どもに育ってしまうのでよくない」「何かもらえると思ってやる方が、何もやらないよりはよい」という意見あり [1件]

川のごみについて [2件]

- ・ (「河川敷にごみ箱を置いた方がよい」という意見に対して、)
「皆がごみ箱にごみを捨てに来ると余計に不潔になると困るので、偽の監視カメラを置いた方がよい」という意見あり [2件]

子どもとの会話について [1件]

- ・ (「大人が子どもの話をしっかりと聞かないから、子どもは傷付き大人と仲が悪くなって夜中に遊びにいくと思う」という意見に対して、)
「親が真面目に話を聞いても、反抗したり、仲が悪くなることはある」という意見あり [1件]

不審者対策について [1件]

- ・ (「警察でも、迷惑行為をしている人に注意してくれる人が少ない」という意見に対して、)
「警察だからといって、何でもできる訳ではない」という意見あり [1件]

その他 [2件]

- ・ ボランティアの人が、駅などに置いている自転車を撤去するとまちが綺麗になると思う [1件]
- ・ 騒ぐ人がいるとかごみを捨てるとかは、市が何かをするというよりも、個人のモラルの問題だと思う [1件]

子ども自身ができることがあるとすれば何だろう？(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
人の迷惑になるようなことをしない	ごみをごみ箱にきちんと捨てる	5	3	35.7%	21.4%
	二人乗りできない自転車を買う		1		7.1%
	一人一人が気をつけて、交通ルールを守る		1		7.1%
清掃活動をする	ボランティアでまちの掃除をする	4	1	28.6%	7.1%
	ごみを捨てないように呼びかけるポスターを作って貼る		1		7.1%
	カラスにごみが荒らさないようにネットをする、黒い袋に入れて中身が見えないようにするなど、各家庭で対策を考える		1		7.1%
	地域のごみ拾いをする時に、自分より小さい子を誘う		1		7.1%
迷惑行為をしている人がいれば、注意や通報をする	騒ぐ人、ごみを捨てる人、自転車を放置しようとする人を注意する勇気を持つ	2	1	14.3%	7.1%
	注意するのが怖い場合は、警察に連絡する		1		7.1%
その他	大人が声をかけてくれたら、子どももきちんと挨拶を返す	3	1	21.4%	7.1%
	子どもだけで花火をするのは危険なので、親に付き添ってもらう		1		7.1%
	社会の教師になれるように努力する		1		7.1%
		14	14		

地域の大人と、一緒にやってみたいことってどんなこと？(作って欲しい機会や、学びたいことも含む)(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
スポーツを一緒にしたい	スポーツを一緒にしたい (ドッジボール、野球、バレー、釣り、山登り)	8	6	26.7%	20.0%
	スポーツのイベントをしたい (大人対子どもなど)		2		6.7%
お祭りをしたい	お祭りの企画や屋台を、地域の人と一緒に相談しながらやってみたい	7	3	23.3%	10.0%
	子どもが屋台をして、地域の人が遊びに来てくれるようなお祭りをしたい		2		6.7%
	学校で盆踊りがしたい		1		3.3%
	皆でだんじりを引っ張りたい		1		3.3%
仕事の体験などをしてほしい	専門学校の見学や仕事の体験をしたい (工場での仕事、レジ打ちなど)	6	4	20.0%	13.3%
	色々な職業の人から、職業の体験が聞きたい		1		3.3%
	少し社会を見たいので、トライやる・ウィークを毎年して欲しい		1		3.3%
清掃活動などをしてほしい	子どもだけでは活動力がないので、地域の清掃活動を地域の人と一緒にやりたい	4	3	13.3%	10.0%
	学校ぐるみで校区内のごみ拾いをしたい		1		3.3%
行事をしたい	地域の人と協力して、できる行事を増やしていきたい	3	3	10.0%	10.0%
普段教えてもらえないことなどを教えて欲しい	昔の遊びを教えて欲しい	2	1	6.7%	3.3%
	お祭りの太鼓などを教えて欲しい		1		3.3%
		30	30		

その他の意見

<p><u>清掃活動について</u> [3件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・川が汚いので、他の地域と一緒にごみを拾う日を作りたい [1件] ・お祭りの後のごみ拾いをするなど、イベントとセットで清掃活動を組み込んだらよいのではないかと思う [1件] ・(「学校ぐるみで校区内のごみ拾いをしたい」という意見に対して、) 「する時間がない」「先生が授業をしないといけないなど、大人ができないのではないか」という意見あり [1件] <p><u>行事について</u> [2件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今は子ども会のお祭りがあるくらいなので、もっと地域の行事を増やしたらよいと思う [1件] ・(「地域の人と協力してできる行事を増やしていきたい」という意見に対して、) 「お祭りや花火は、後継ぎがないのではないかと思う」という意見あり [1件]
--

友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、どうやって解決しているの？(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
第三者に相談する	家族(親、兄弟、祖父母)に相談する	68	35	54.4%	28.0%
	友達に相談する		15		12.0%
	先生に相談する		11		8.8%
	近所の大人に相談する		4		3.2%
	相談所に電話する		2		1.6%
	警察に相談する(緊急の時)		1		0.8%
子ども同士で解決する	関係のうまくいっていない友達と話し合う *女子のケンカなら話し合いで解決する(女子の意見)	34	17	27.2%	13.6%
	自分から謝る *自分が悪かったら自分から謝る *しばらく反省してから謝る		13		10.4%
	相手が謝ってくるのを待つ *相手が悪かったら、相手が謝ってくるのを待つ *相手が男子なら謝ってくるまで待つ(女子の意見)		4		3.2%
他人には相談しない、自分で解決しようとする	他人には相談しない。自分で解決しようとする	9	9	7.2%	7.2%
自然に任せる	自然に任せる	6	6	4.8%	4.8%
関係のうまくいかない友達には関わらない	関係のうまくいかない友達には関わらない	6	6	4.8%	4.8%
その他	何もしない	2	1	1.6%	0.8%
	男子だったら遊んで仲直りして、女子だったら謝る(男子の意見)		1		0.8%
		125	125		

その他の意見

<p><u>相談しにくい人 [31件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・お父さんには相談しにくい(真剣に話をしてくれない、怒る、話が長いことなどから) [8件] ・人の話を真剣に聞かない人は相談しにくい [8件] ・話がきちんと伝わらない人は相談しにくい [5件] ・表情が怖い感じの人、無愛想な人、顔をじっと見る人は相談しにくい [3件] ・お母さんにちょっとしたことなら話すが、大きなことは話しにくい [2件] ・特に仲の良い友達以外には相談しにくい [2件] ・話を必要以上に広める人は相談しにくい [2件] ・男の人に話すのは苦手(女子の意見) [1件]

(次頁に続く)

自分が困っている時にして欲しいことなどについて [11件]

- ・自分が困っている時は話しかけて欲しい。しゃべれる人が欲しい。親身になって聞いて欲しい [3件]
- ・悩んでいる時に、色んな人から何度も「どうしたの」と言われるのは、返事をするもの面倒になるからやめて欲しい [2件]
- ・自分が困っている時でも、放っておいて欲しい [1件]
- ・自分が悪い時は、放っておいて欲しい [1件]
- ・解決案を出して欲しい [1件]
- ・一緒に悩んでくれたりしたら嬉しい [1件]
- ・無理に同情されたくない [1件]
- ・友達に相談したら、先生に言わなくてもよいことなのに先生に言ってあげると言われると困る [1件]

解決方法などについて [10件]

- ・どうやって解決するかはその時の状況による [1件]
- ・ケンカした友達と仲直りするために、笑わせたりびっくりさせたりする。そうすることにより、自然に仲良くなっていくと思う [1件]
- ・謝るとしても先生や家族に相談してから、最後に謝ったらよいと思う [1件]
- ・無視すると相手が悪かったと思ってくれると思う [1件]
- ・泣いているときは放っておいて欲しい [1件]
- ・家族が皆いる時よりも、1対1の方が相談しやすい [1件]
- ・いじめられても、先生には間に入ってもらいたいとは思わない [1件]
- ・いじめは、なかなか自分から相手にやめて欲しいと言ったり、先生に相談したりすることが難しいので、親を頼ってもよいと思うけど、1、2回嫌なことをされたぐらいなら、勇気を出して自分で解決することも必要だと思う [1件]
- ・子どもの間にも上下関係はあるので、それが無くなれば、学校で嫌なことはなくなると思う [1件]
- ・（「テレビを見ている時などに相談をしたい」という意見に対して、）
「テレビを見ている時に相談したら、逆に重苦しい雰囲気になると思う」という意見あり [1件]

親に相談しにくい理由について [3件]

- ・親に「自分の力で解決することも、将来大人になってからのことを考えれば大事なことだ」と言われるけど、すべての出来事にあてはめられるとつらい [1件]
- ・親に話したら、すぐに相手の親に電話するので、嫌なことがあっても誰にも言えず溜め込んでおく [1件]
- ・親に相談したら、自分の子どもを悪く言いがちなので、自分と相手の悪いところを公平に見て考えて欲しい [1件]

家族に相談しにくい理由について [2件]

- ・家族全員に相談した場合、例えば、兄が自分をいじめている人と仲が良かったら、相談していることがいじめている人に伝わり、またいじめられるのではないかと心配である [1件]
- ・もしも、ひどいいじめをされたなら家族にも相談しにくい。家族に相談したら、先生に言われて、先生がいじめた人に言うと、また、逆恨みみたいに仕返しされると思う [1件]

相談しやすい人 [2件]

- ・大人と一緒にやりたいことをして、そこで仲良くなった大人には、相談できる気がする [1件]
- ・相談内容によっては、見ず知らずの人の方が話しやすい面もある [1件]

友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、大人にどんなふうに助けてもらったらうれしい？(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
子どもで解決できるうちは、大人には助けが欲しい	大人が入ると話が違う方に行くことがあったりするから、子どもが解決できるうちは間に入ってほしくない	10	10	22.7%	22.7%
危険な状況の時には、大人に助けが欲しい。	子どもの力で対応できない危険な状況の時には、助けが欲しい(殴り合いのケンカの時、不審者の警戒、不良との関係、犯罪に遭いそうになる時)	6	6	13.6%	13.6%
先生に話し合いに入りたい	いじめがある時などは先生に間に入って欲しい	5	5	11.4%	11.4%
普段の生活の中で相談したい	普段話している延長で相談したい	5	2	11.4%	4.5%
	テレビを見ている時などに相談したい		1		2.3%
	落ち着いた雰囲気の中で相談したい		1		2.3%
	ご飯を食べている時に相談したい		1		2.3%
家族に聞いてもらえると嬉しい	家族会議を開いて欲しい	4	1	9.1%	2.3%
	1対1で相談すると重苦しくなるので、家族全員が聞いている時の方が相談しやすい		1		2.3%
	家族に相談したい		1		2.3%
	平日は時間がとってもらえないので、親には土曜日や日曜日に話す時間を作って欲しい		1		2.3%
先生は、子どもが相談しやすいようにしてほしい	すぐに誰がどんなことをしたのか聞くのはやめて欲しい	3	1	6.8%	2.3%
	すぐに誰かに話さないで欲しい		1		2.3%
	まずは、慰めて欲しい		1		2.3%
出張相談所のようなものを作って欲しい	子どもが相談できる出張相談所のようなものがあるとよい	2	1	4.5%	2.3%
	公共施設で月1回ぐらい相談所があると行きやすい		1		2.3%
学校に相談員がいて欲しい	学校に、秘密を守ってくれて、安心して話せるような、相談員がいたらうれしい	2	2	4.5%	4.5%
子ども皆に対して、いじめなどについての意識を高めて欲しい	子ども皆に対して、いじめをしたり、暴力を振るったりしたらどういことになるのか、映像などでわかりやすく講義をして欲しい	2	2	4.5%	4.5%
大人の方から話を聞いて欲しい	大人の方から、「今日はどんなことがあった？」と話を聞いてくれた方が相談しやすい	2	2	4.5%	4.5%
大人のアドバイスをもとに、自分で解決したい	例えばケンカの時などは、大人が間に入って解決するのではなく、大人のアドバイスをもち、自分の考えをまとめて自分で解決したい	2	2	4.5%	4.5%
その他	親以外に、相談できる人がいて欲しい	1	1	2.3%	2.3%
		44	44		

相談窓口にはどうして相談しにくい？ (小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
勇気がいるから	勇気がいるから	5	5	15.6%	15.6%
アドバイスをもらっても解決しないと思うから	アドバイスをもらっても解決しないと思うから	5	5	15.6%	15.6%
秘密が守られないと思うから	秘密が守られないと思うから	4	4	12.5%	12.5%
相談していることを家族に知られたくないから	相談していることを家族に知られたくないから	3	3	9.4%	9.4%
相談するほどの悩みがないから	相談するほどの悩みがないから	3	3	9.4%	9.4%
知らない人に相談することには、抵抗感があるから	知らない人に相談することには、抵抗感があるから	2	2	6.3%	6.3%
悩んでいる状況を理解してくれないと思うから	悩んでいる状況を理解してくれないと思うから	2	2	6.3%	6.3%
まず自分を知っている人に相談するから	まず自分を知っている人に相談するから	2	2	6.3%	6.3%
相談窓口を知らないから	相談窓口を知らないから	2	2	6.3%	6.3%
手紙(子どもの人権SOSミニレターなど)で相談する方がよいから	手紙(子どもの人権SOSミニレターなど)で相談する方がよいから	2	2	6.3%	6.3%
その他	電話で相談したら「電話代がかかる」と言われるから	2	1	6.3%	3.1%
	電話では悩みの内容が伝わらないと思うから		1		3.1%
		32	32		

その他の意見

<p><u>手紙(子どもの人権SOSミニレターなど)での相談について [6件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・手紙で相談しようと思っても、どうやって書いたらよいか分からない [2件] ・手紙で相談しようと思っても、どうやって書いたらよいか分からないので、書き方の見本があれば、安心して出せると思う [1件] ・相談しようと思った時に捨ててしまっていたりしたら、手紙は使えない [1件] ・家族のことで、手紙で相談しようと思っても、家で手紙を書いていたら家族に知られてしまう [1件] ・手紙で相談すると返事が返るまでに時間がかかり、その間にいじめなどはもっとひどい状態になっていることがあると思う [1件] <p><u>相談しにくい理由について [2件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生は携帯電話を持っていないから、家から電話することになると思うが、家からは相談しにくい [1件] ・目の前の人に相談し難いので、電話で相談する方がよい [1件] <p><u>その他 [2件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・相談窓口が書かれたお知らせ用紙を学校で配ったら、皆も相談先が分かると思う [1件] ・相談窓口に相談する時には、名前、内容、面談を希望するかしないかなどの相談方法を記載して、受付箱に入れるようにすると相談しやすい [1件]

友達が困っている時にしてあげたらよいことって、どんなことだと思う？(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
相談に乗る、助けてあげる	相談に乗って(話を聞いて)、解決できるように手伝う	28	28	43.8%	43.8%
勉強で困っているのなら、教えてあげる	勉強で困っているのなら、できる範囲で教えてあげる	7	6	10.9%	9.4%
	勉強で困っているのなら、答えを教えるのではなくヒントを教える		1		1.6%
虐待されている子がいたら、助けてあげる	虐待されている子がいたら、助けてあげる * 地域の人と警察に相談する * 児童虐待防止24時間ホットラインに電話する * 友達を自分の家に泊めてあげる	6	6	9.4%	9.4%
声をかける	声をかける	5	5	7.8%	7.8%
普段から仲良くなる	普段から仲良くなる	4	4	6.3%	6.3%
そっとしておく	そっとしておく	4	4	6.3%	6.3%
関わらない	関わらない	3	2	4.7%	3.1%
	自分で解決したらよい		1		1.6%
親友なら助ける	親友なら助ける	2	2	3.1%	3.1%
周りに困っている人はいない	周りに困っている人はいない	2	2	3.1%	3.1%
その他	暴力を受けていたら守ってあげる	3	1	4.7%	1.6%
	笑わせて困っていることを忘れさせてあげる		1		1.6%
	暇があったら相談に乗る		1		1.6%
		64	64		

その他の意見

<p><u>相談方法、手助けの方法について [14件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 困っている友達の状況を見ながら、声をかけるとか、相談に乗るとかを決めるとよいと思う [2件] ・ 友達が困っている時に事情を聞いたら、思い出して泣いたりするので、しない方がよいと思う [1件] ・ 少人数で相談すると悪口になるので、聞いてあげる人数が多い方が、聞いてもらった方も気持ちが悪くなると思う [1件] ・ 困っている子に何でも同意したら、悪口を言っているようになって困るので、しっかり話を聞いた方がよいと思う [1件] ・ 友達の相談に乗っている時に悪口になったら、「それは言ってはだめ」と言ったらよいと思う [1件] ・ いじめられた友達が「明日、学校を休む」と言っていたので、翌日学校で遊ぶ約束をしたら、学校に来たことがあった [1件] ・ いじめられていることを誰かに相談したことがばれると、いじめた人に「他の人に言ったやろ」と言われると思うので、他の人が見ていないような下校時刻に話を聞いてあげるとよいと思う [1件] ・ (「困っている子を助けてあげる」という意見に対して、) 「いじめている子を殴って助けたら、殴った人もいじめていることになる」という意見あり [2件] ・ (「虐待されている子がいたら、助けてあげる」という意見に対して、) 「大人に虐待されているのに、大人に助けを求めるのは難しいと思う」という意見あり [1件]
--

(次頁に続く)

- ・（「皆がいない場所に行って「どうしたの」と声をかける。その方が話しやすい」という意見に対して、）
「自分がケンカをしている相手が誰かに泣かされていても、声をかけてあげにくい」という意見あり [1件]

- ・（「一緒に遊んであげる」という意見に対して、）
「一緒に遊んで解決できるなら、皆悩まないのではないかと思う」という意見あり [1件]

- ・（「勉強で困っているのなら、できる範囲で教えてあげる」という意見に対して、）
「友達は勉強のことで困っていても、恥ずかしがって相談してくれないと思う」という意見あり [1件]

どうして、友達(自分以外の人)を助けてあげることが必要だと思う？(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
友達だから、問題がエスカレートすると思うから など	友達だから	11	4	50.0%	18.2%
	問題がエスカレートすると思うから		3		13.6%
	可哀想だから。辛さがわかるから		2		9.1%
	悩んでいる人をすっきりさせてあげた方がよいと思うから		1		4.5%
	他の人がアドバイスした方が解決すると思うから		1		4.5%
友達だと思ってもらえなくなる、自分も困っている時に助けて欲しいから など	友達が傷付いていることに気付かなかったことや、友達が自分に相談してくれなかったことで、自分が傷付くのが嫌だから	9	2	40.9%	9.1%
	友達を助けなかったら、その友達に自分のことを友達だと思ってもらえなくなるから		2		9.1%
	自分が困った時に助けてもらえるから		2		9.1%
	見ているのが辛くて、一緒にいても楽しくなくなるから		1		4.5%
	友達を助けてあげること、信頼関係を築けるから		1		4.5%
	友達を助けてあげて、自分の好感度を上げたいから		1		4.5%
その他	自分自身で何とかすればよい	2	1	9.1%	4.5%
	友達を助けてあげること、その友達もこれから自分もこうしていこうと思うはずだから、助けてあげることが必要だと思う		1		4.5%
		22	22		

友達との間で、困ったり、嫌なことがあった時、どうやって解決しているの？(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
第三者に相談する	家族(親、兄弟、祖父母)に相談する	26	12	43.3%	20.0%
	友達に相談する		10		16.7%
	先生(塾の先生を含む)に相談する		4		6.7%
他人には相談しない、自分で解決しようとする	他人には相談しない。自分で解決しようとする	10	10	16.7%	16.7%
自然に任せる	自然に任せる	6	6	10.0%	10.0%
子ども同士で解決する	関係のうまくいっていない友達と話し合う	6	4	10.0%	6.7%
	ほとぼりが冷めたところに話しかける		1		1.7%
	自分が悪くなくても、自分から謝る		1		1.7%
日頃から、友達とよい関係でいる	友達とよい関係を築く	5	1	8.3%	1.7%
	学校内でよく友達と話をする		1		1.7%
	よいところ、悪いところも含めてその子の個性だからと考えて付き合う		1		1.7%
	嫌いな人を作らない		1		1.7%
	嫌なところがある人に関わらない		1		1.7%
関係のうまくいかない友達には関わらない	関係のうまくいかない友達には関わらない	3	3	5.0%	5.0%
その他	大人に相談する	4	1	6.7%	1.7%
	たまに、友達の嫌なところを伝えたりする		1		1.7%
	何もしない		1		1.7%
	悩まないように行動している。後で困ると思うことはしないようにしている		1		1.7%
		60	60		

その他の意見

<p><u>解決方法などについて [12件]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ケンカをすることがない [2件] ・悩みを話すだけでも、気分が和む [1件] ・誰にも話さなければ、不安になる [1件] ・親に、気軽に相談したのに、先生に話しておくと言われると、そこまでなくてよいと思ってしまう [1件] ・ずっと先生に相談していたら、大人になった時に自分で解決できないと思う [1件] ・当事者だけで話をしていたら、心がしんどくなってくると思う [1件] ・友達とかに相談すると、こじれることがあるからしない方がよいと思う [1件] ・信頼している相手が自分の悪いところを言ってくれたら、直さなければいけないと思いを付けることができると思う [1件] ・最終的には自分で考える [1件]

(次頁に続く)

・人には言わない。言われた人はとても迷惑だと思う [1件]

・(「自然に任せていて仲直りできるかは、その人達によると思う。本当に仲の良い友達なら自然に任せても、相手が悪いと思ったら相手から謝ってきたり、自分が悪かったということに気付けば、自分も謝ったりして、解決できると思う」という意見に対して、)
「信頼している友達だからこそ、嫌なことを言われた時に傷付いたり、関係が壊れたりするのではないかと思う」という意見あり [1件]

困っている時の、学校での相談方法について [7件]

・休み時間に相談する人がいても、2人だけで話す [1件]

・学校で話をするなら、3者面談がよいのではないか [1件]

・教室の後ろの方で話す [1件]

・あまり学校で話すのは好きではない [1件]

・(「あまり自分の相談内容を人に聞かれないで、ざわついている方がよい」という意見に対して、)
「本当に真剣に相談する時は、静かな方がよい時もある」という意見あり [3件]

相談しにくい人 [7件]

・先生に言っても、解決しないと思う [2件]

・先生は中立の立場で話を進めてくるから、言いにくい [1件]

・親に言わない [1件]

・年下に相談するのは難しい [1件]

・兄弟には相談したくない [1件]

・近所の人に話をしたら、お母さんに伝わるので相談しにくい [1件]

相談しやすい人 [6件]

・まずは、一番信頼している親に話す [1件]

・妹にたまに愚痴を聞いてもらう [1件]

・相談しやすそうな先生はいる [1件]

・カウンセラーなどが相談しやすい [1件]

・何も知らない人が相談しやすい [1件]

・自分と性格が似ている大人が相談しやすい [1件]

困っている時に、して欲しいことなどについて [4件]

・話を聞いて欲しい [1件]

・友達がそばにいてくれて、何も言わずに聞いてくれるのがよい [1件]

・放っておいて欲しい [1件]

・謝られるより、次の日に話しかけられる方がよい [1件]

友達との間で、困ったり、嫌なことがあったとき、大人にどんなふうに助けてもらったらうれしい？(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
決めつけずに話を聞いてくれると相談しやすい	大人に相談すると、決めつけられることが多いので、決めつけずに話を聞いて欲しい	12	6	27.3%	13.6%
	子どもの意見を聞いてくれない		2		4.5%
	とりあえず自分が悪いことにされる		2		4.5%
	大人に相談すると、「自分達でなんとかしろ」と言われる		1		2.3%
	しっかりと日頃からどんな話でも耳を傾けて欲しい		1		2.3%
話を聞いてくれるだけでよい	答えは出さなくてよいから、話を聞いてくれるだけでよい	7	6	15.9%	13.6%
	励ましてもらうより、「そうなんだ」と共感してもらう方がよい		1		2.3%
普段の生活の中で相談したい	面と向かって話をするのではなく、いつもどおりに何かをしながら聞いて欲しい	6	2	13.6%	4.5%
	家族全員がいる時が一番話しやすい		1		2.3%
	ご飯を食べている時が一番話しやすい		1		2.3%
	テレビを見ながらが相談しやすい		1		2.3%
	大人が何かしている横で、一人で話している方がよい		1		2.3%
大人には助けて欲しくない	大人が苦手	4	1	9.1%	2.3%
	大人は子どもの話に耳を傾けなくてよい。放っておいて欲しい		1		2.3%
	先生には特に期待していない		1		2.3%
	アドバイスはいらない		1		2.3%
大人の方から話を聞いて欲しい	「どうしたの」と言ってくれたら、話しやすいし、次に話をしたいと思った時に聞いてくれるのではと思う	3	1	6.8%	2.3%
	親や家族に声をかけて欲しい		1		2.3%
	お母さんに声をかけてもらったらうれしい		1		2.3%
自分から話すまで放っておいて欲しい	自分から話すまで放っておいて欲しい	2	2	4.5%	4.5%
普通に接してくれたらよい	普通に思ったことを言って欲しい	2	1	4.5%	2.3%
	先生は、無理に距離をあげずに普通に接してくれた方がよい		1		2.3%
大人には、あまり相談しない	大人に相談したことがない	2	1	4.5%	2.3%
	あまり相談したことがない。悩まない		1		2.3%

(次頁に続く)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
その他	子どもの話を中途半端に聞かずに、真剣に考えて欲しい	6	1	13.6%	2.3%
	話をしている時は、一旦手を止めて目を見て、しっかり相槌を打って欲しい		1		2.3%
	同情するのではなく、厳しい意見を言って欲しい。厳しく言ってもらった方が、立ち直りやすい		1		2.3%
	アドバイスが欲しい		1		2.3%
	最初は気持ちが落ち着いていないことの方が多いから、その時はそっとしておいて欲しい。ちょっと落ち着いた頃には相談に乗って欲しい		1		2.3%
	見守って欲しい		1		2.3%
		44	44		

相談窓口にはどうして相談しにくい？ (中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
知らない人に相談することには、抵抗感があるから	知らない人に相談することには、抵抗感があるから	11	11	26.2%	26.2%
まず自分を知っている人に相談するから	まず自分を知っている人に相談するから	7	7	16.7%	16.7%
相談する必要があるから	相談するほどの悩みがないから	6	4	14.3%	9.5%
	自分で解決しようと思うから		2		4.8%
電話では悩みの内容が伝わらないと思うから	電話では悩みの内容が伝わらないと思うから	5	5	11.9%	11.9%
悩みを共感したり、理解したりしてくれないと思うから	年齢が離れている人に相談しても共感できないと思うから	5	3	11.9%	7.1%
	悩んでいる状況を理解してくれないと思うから		2		4.8%
相談していることを家族に知られたくないから	相談していることを家族に知られたくないから	2	2	4.8%	4.8%
勇気がいるから	勇気がいるから	2	2	4.8%	4.8%
その他	女子だから女性に相談したいけれど、男性が電話にできるかもしれないから	4	1	9.5%	2.4%
	困っている内容が、相談しにくいことだったりするから		1		2.4%
	本当に相談内容にきちんと助言してくれるところに相談できているのが不安だから		1		2.4%
	相談したら、深く考えすぎてつらくなるから		1		2.4%
		42	42		

その他の意見

<p><u>相談しにくい理由について</u> [2件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(「知っている人の方が気軽に相談できる」という意見に対して、) 「知っている人は知っている人で相談しにくい」という意見あり [1件] ・(「全く知らない人に相談するのは嫌だ」という意見に対して、) 「全く知らない人の方が、話しやすいことがあると思う」という意見あり [1件] <p><u>相談窓口について</u> [4件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直接会って相談できる窓口を作って欲しい [1件] ・相談窓口の人もずっと相談を受けている人だと思うから、ある程度どのように解決したらよいのかを分かっていると思うので、電話してみるのはいいことではないと思う [1件] ・(「直接会った方が相談しやすい」という意見に対して、) 「直接会って相談するのは怖い。人見知りの人には、絶対に相談できない」という意見あり [1件] ・(「女子だから女の人に相談したいけれど、男の人が電話にできるかもしれない」という意見に対して、) 「男子は女子と違って、相談相手の性別にはこだわらない」「相談する内容によっては、相談する相手の性別はどちらでもよい」という意見あり [1件]
--

友達が困っている時にしてあげたらよいことって、どんなことだと思う？(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
相談に乗る、助けてあげる	相談に乗って(話を聞いて)、解決できるように手伝う * 自分の体験したことを伝える * もめている原因の人と話をする * 自分の意見を押し付けない	13	13	61.9%	61.9%
そっとしておく	そっとしておく	3	2	14.3%	9.5%
	助けを求めるまで、いつもどおり接する		1		4.8%
笑わせるなど、困っていることを忘れさせてあげる	笑わせるなど、困っていることを忘れさせてあげる	2	2	9.5%	9.5%
その他	普段から仲良くなる	3	1	14.3%	4.8%
	そばにいて、寄り添う		1		4.8%
	勉強で困っている時は、教えてあげる		1		4.8%
		21	21		

その他の意見

相談方法や手助けの方法について [4件]

- ・困っている友達の状況により、相談に乗るかどうかを決める [3件]
- ・困っている友達は感情的になっていると思うので、相談を受ける側は、ある程度共感にしても、冷静に聞いた方がよいと思う。また、友達の言っていることを強く否定しない方がよい [1件]

その他 [3件]

- ・直接、いじめている子に「やめろ」と言うのは、勇気が必要なので、いじめられている子に対して積極的に話しかける。少しでも多くの方が話しかければ、いじめられている子は少しでも落ち着くし、一緒にいじめはやめようと言えると思う。 [1件]
- ・相談してくる人の大半が話を聞いて欲しいだけなので、「話を聞いて欲しい」としか言われたことがない [1件]
- ・人に相談するだけで、気持ちが楽になる [1件]

どうして、友達(自分以外の人)を助けてあげることが必要だと思う？(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
友達が辛くなっていく、問題がエスカレートするから など	友達が辛くなっていくと思うから。問題がエスカレートすると思うから	7	3	58.3%	25.0%
	その人が少し楽になったり、解決できたりするのなら、自分の力でできることはやってあげたいと思うから		2		16.7%
	友達は大事なので、自分を頼ってくれているなら、応えてあげたいと思うから		1		8.3%
	話し合っている中で解決策が生まれるかもしれないから		1		8.3%
ずっと暗い気持ちでいられると、自分も辛い など	ずっと暗い気持ちでいられると、自分も辛い	5	3	41.7%	25.0%
	自分が困った時に、助けて欲しいと思うはずだから		2		16.7%
		12	12		

尼崎市がどんなまちになって欲しいかについて(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
綺麗なまち、清潔なまち	道路などに、ごみのないまち	13	9	21.0%	14.5%
	まち並みが綺麗なまち		3		4.8%
	空気が綺麗なまち		1		1.6%
安全・安心なまち	平和で、事故や犯罪が起こらないまち	9	6	14.5%	9.7%
	誰もが安全で安心なまちだと思えるまち		1		1.6%
	不審者もなく安全に暮らせるようなまち		1		1.6%
	安全で暮らしやすいまち		1		1.6%
皆が笑顔になれるまち	皆が笑顔になれるまち	8	8	12.9%	12.9%
皆が好きになるまち	住みたいまちのランキングで1位になるようなまち	7	1	11.3%	1.6%
	目標にされるぐらいのまち		1		1.6%
	子どもからも大人からもよいと思われるまち		1		1.6%
	外国人の目から見てもよいと思われるようなまち		1		1.6%
	皆が好きになるまち		1		1.6%
	皆から尊敬されるようなまち		1		1.6%
	皆が来たくなるまち		1		1.6%
自然や緑が多いまち	自然や緑が多いまち	5	4	8.1%	6.5%
	自然と人口のバランスがとれたまち		1		1.6%
生活に便利なまち	生活に便利なまち	4	4	6.5%	6.5%
子どもからお年寄りまでが暮らしやすいまち	子どもも大人も楽しく暮らせるようなまち	4	3	6.5%	4.8%
	お年寄りとそれ以外の人が仲良く暮らせるようなまち		1		1.6%
活気のあるまち	人が多いまち	2	1	3.2%	1.6%
	活気溢れるまち		1		1.6%
その他	皆で遊べる施設が多いまち	10	2	16.1%	3.2%
	虐待がないまち		2		3.2%
	楽しめるまち		1		1.6%
	豊かなまち		1		1.6%
	人に優しいまち		1		1.6%
	色んな施設や相談所みたいなものがあるまち		1		1.6%
	ソフトボールや野球などスポーツが強いまち		1		1.6%
	人が集まるような、最新のまち(エコ、節電、新しいロボットや最新型のゲームを開発する)		1		1.6%
		62	62		

参加した感想(小学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
意見を言うことができてよかった	今まで思っていたことなど、意見を言うことができてよかった	32	19	38.1%	22.6%
	皆がお互いに自分の考えを言うことができることがよかった		4		4.8%
	授業と違う雰囲気発言できてよかった		4		4.8%
	普段話さないことを話せてよかった		4		4.8%
	気軽に話げできてよかった		1		1.2%
皆の意見を聞くことができてよかった	皆の意見を聞いて、色んなことを知ることができてよかった	24	19	28.6%	22.6%
	皆の意見を聞いて「次からこうしてみよう」など気付くことがあったので、よかった		5		6.0%
楽しかった、参加できてよかった	楽しかった	16	9	19.0%	10.7%
	地域のことや大人や子どもについての話し合いは、よい経験になった		3		3.6%
	参加できてよかった		1		1.2%
	皆が他人のことを考えて話していたのでよかった		1		1.2%
	皆の考えていることが、違っていたのでおもしろかった		1		1.2%
	今まであまり考えなかったことを、考えることができてよかった		1		1.2%
皆の意見でこのまちがよくなって欲しい	皆の意見でこのまちが、今よりもっとよくなって欲しい	8	8	9.5%	9.5%
その他	普通だった	4	1	4.8%	1.2%
	考えるのに苦労した		1		1.2%
	意見が言えなかったので残念だった		1		1.2%
	もっとテーマが多かった方が、言いたいことが言えた		1		1.2%
		84	84		

その他の意見

<p>ティーンズミーティングについて [7件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・また、こんな話し合いの機会があったら参加してみたい [2件] ・このような話し合いの機会がほとんどないので、もっと広がっていけばよいと思う [2件] ・皆が意見を言うことができる、話し合いの機会があつてよかった [1件] ・ティーンズミーティングに参加したい人は、皆参加できるようになればよいと思う [1件] ・凄くよい話し合いの場になった [1件]
--

尼崎市がどんなまちになって欲しいかについて(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
安全・安心なまち	安心して普通に過ごせるまち	9	4	25.7%	11.4%
	犯罪のないまち		2		5.7%
	不良などが少ないまち		1		2.9%
	不審者が少ないまち		1		2.9%
	平和なまち		1		2.9%
明るく、賑やかなまち	賑やかであり続けるまち	6	3	17.1%	8.6%
	人と人との交流が多いまち		2		5.7%
	明るいまち		1		2.9%
綺麗なまち、清潔なまち	道路などにごみがなく、清潔感溢れるまち	5	3	14.3%	8.6%
	公害のない、空気が美味しいまち		2		5.7%
地域のつながりがあるまち	近所だけではなく、地域ごと広く仲良くできるようなまち	5	2	14.3%	5.7%
	地域の人達と気軽に挨拶できるような、地域のつながりが深いまち		2		5.7%
	近所の人達が笑顔で話せるまち		1		2.9%
住み心地がよいまち	住み心地がよいまち	3	3	8.6%	8.6%
よいイメージで、有名なまち	尼崎の特産品や名産品をもっとPRして、尼崎が有名になって欲しい	2	2	5.7%	5.7%
このままでよい	尼崎市のまちは、このままでよい	2	1	5.7%	2.9%
	便利になったら人はそれに頼ってしまい、人として駄目になるので、このままでよい		1		2.9%
その他	楽しくて面白いまち	3	2	8.6%	5.7%
	遊ぶところが、もっとたくさんあるまち		1		2.9%
		35	35		

参加した感想(中学校)

大分類	小分類	件数		割合	
		大分類計	小分類計	大分類計	小分類計
皆の意見を聞くことができてよかった	他の人の意見を知ることができてよかった	11	6	31.4%	17.1%
	皆の意見を聞いて、「次からはこうしてみよう」ということなどに気付いたのでよかった(よい経験になった)		3		8.6%
	話し合ったことで、皆の話が聞けてよかった		1		2.9%
	地域内で色んな課題があることが分かったので、自分自身も頑張っていきたい		1		2.9%
楽しかった、参加できてよかった	楽しかった	11	6	31.4%	17.1%
	普段あまり考えないことを、深く考えられてよかった		5		14.3%
意見を言うことができてよかった	意見を言うことができてよかった	4	4	11.4%	11.4%
考えるのが難しかった	考えるのが難しかった	4	4	11.4%	11.4%
皆の意見でこのまちがよくなって欲しい	皆の意見でこのまちが、今よりもっとよくなって欲しい	3	3	8.6%	8.6%
相談する人が多くて意外	困っている時に、相談する人が多くて意外だった	2	2	5.7%	5.7%
		35	35		

その他の意見

<p>_____ <u>ティーンズミーティングについて</u> [5件]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どものことを結構真剣に考えてもらったのが、嬉しかった [1件] ・他の学校でもティーンズミーティングをもっとすれば、色んな案がでてよいと思う [1件] ・また、このような話し合いの機会を作って欲しい [1件] ・フリートークが少なかったのが、残念だった [1件] ・こんな話し合いをそんなにすることがないので、凄く緊張した [1件]
