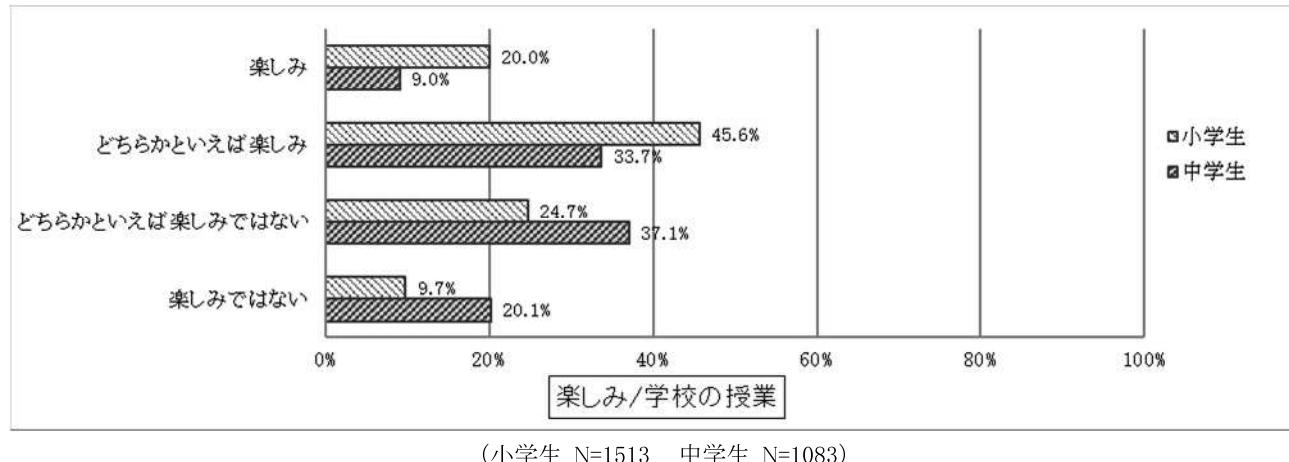


## 4. 学校での楽しみと放課後

### 問 15①[小学生は問 13①] 学校の授業

「楽しみ」「どちらかといえば楽しみ」という回答の合計は、小学生で 65.6%、中学生で 42.7%です。 「楽しみではない」「どちらかといえば楽しみではない」という回答の合計は、小学生で 34.4%、中学生では 57.2%で、学校の授業は小学生では「楽しみ」という回答が 6 割を超えていますが、中学生では「楽しみではない」という回答が 6 割近くあります。

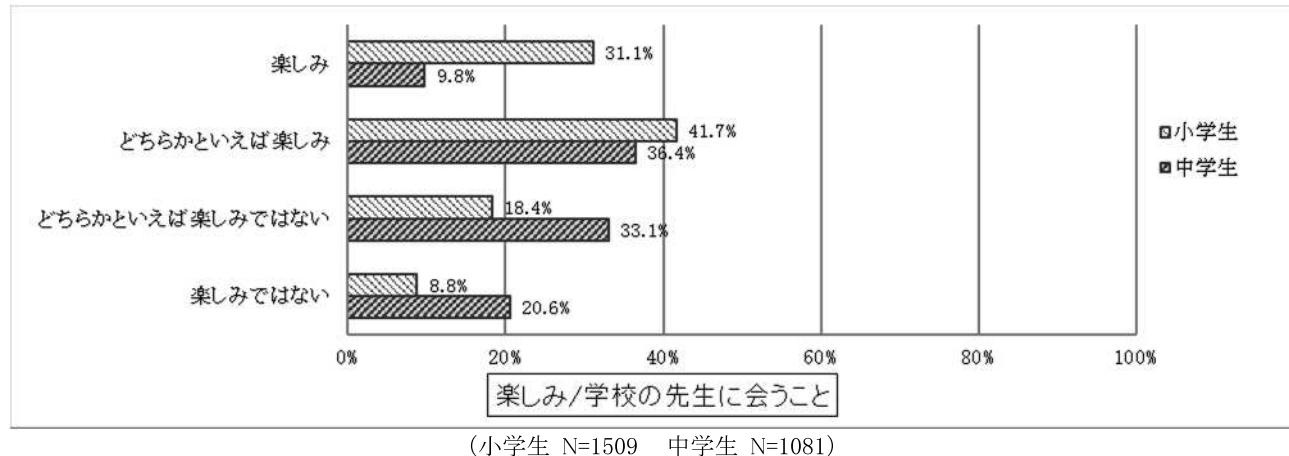
小学生、中学生ともに相対的貧困層と「それ以外」の間に統計的な差は見られません。



### 問 15②[小学生は問 13②] 学校の先生に会うこと

「楽しみ」「どちらかといえば楽しみ」という回答の合計は、小学生で 72.8%、中学生で 46.2%です。 「楽しみではない」「どちらかといえば楽しみではない」という回答の合計は、小学生では 27.2%、中学生では 53.7%で、学校の先生に会うことが楽しみな小学生は 7 割を超えていますが、それが楽しみでない中学生が 5 割を超えています。

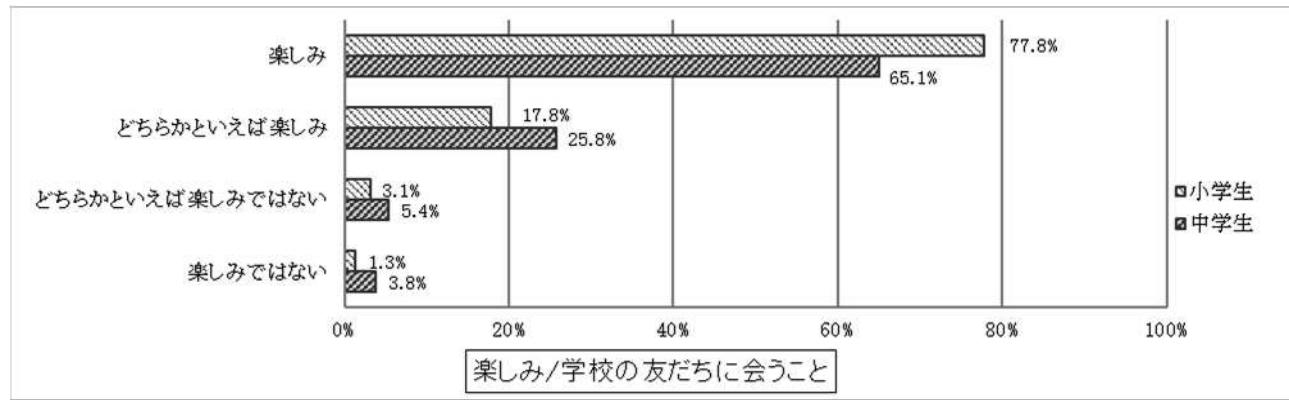
小学生、中学生ともに相対的貧困層と「それ以外」の間に統計的な差は見られません。



### 問15③[小学生は問13③] 学校の友だちに会うこと

「楽しみ」「どちらかといえば楽しみ」という回答の合計は、小学生で95.6%、中学生で90.9%と、9割を超えており、学校の友だちに会えることを楽しみに思っていることがわかります。

小学生、中学生ともに相対的貧困層と「それ以外」の間に統計的な差は見られません。

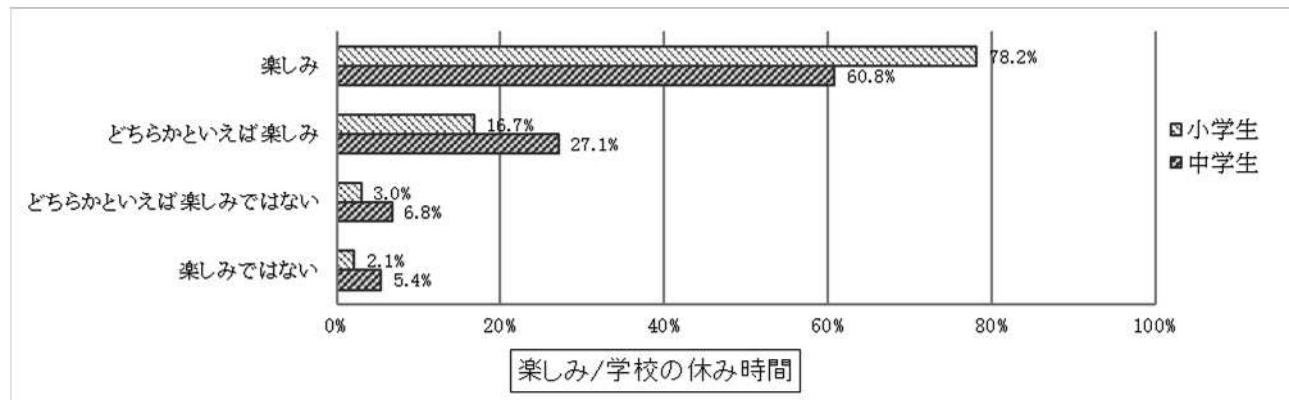


(小学生 N=1512 中学生 N=1082)

### 問15④[小学生は問13④] 学校の休み時間

「楽しみ」「どちらかといえば楽しみ」という回答の合計は、小学生で94.9%、中学生で87.9%と、小学生、中学生ともに学校の休み時間を楽しみにしていることがわかります。

小学生、中学生ともに相対的貧困層と「それ以外」の間に統計的な差は見られません。

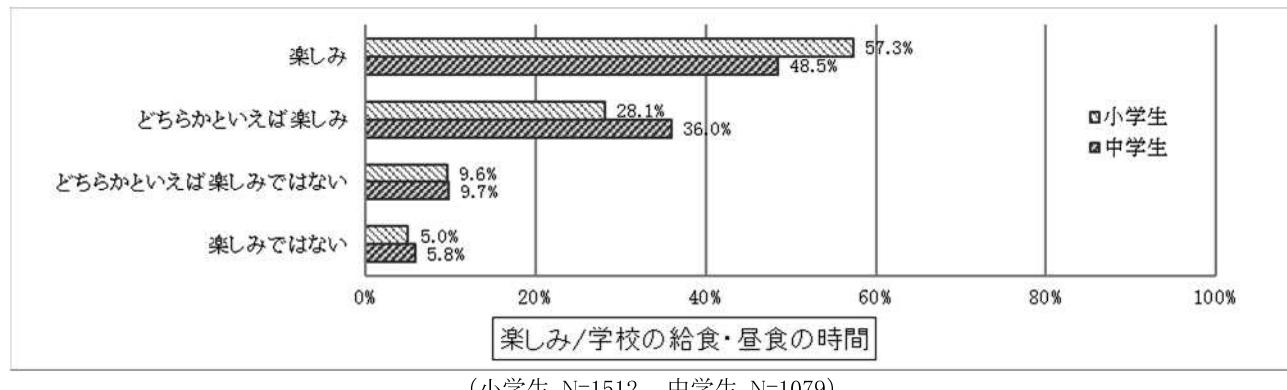


(小学生 N=1511 中学生 N=1079)

### 問15⑤[小学生は問13⑤] 学校の給食・昼食の時間

「楽しみ」「どちらかといえば楽しみ」という回答の合計は、小学生で85.4%、中学生で84.5%と、ともに8割半ばで、小学生は学校の給食を、中学生は学校での昼食の時間を楽しみにしていることがわかります。

小学生、中学生ともに相対的貧困層と「それ以外」の間に統計的な差は見られません。

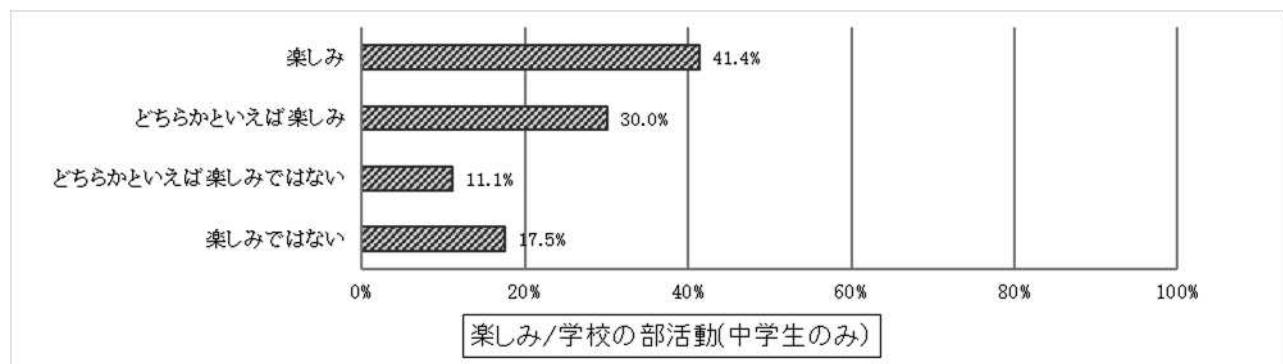


(小学生 N=1512 中学生 N=1079)

### 問15⑥ 学校の部活動（中学生のみ）

「楽しみ」「どちらかといえば楽しみ」という回答の合計は71.4%で、部活動を楽しみにしている中学生が7割を超えています。他方、「楽しみではない」「どちらかといえば楽しみではない」という回答の合計も3割近くありますが、その中には部活動をしていない人も含まれています。

相対的貧困層と「それ以外」の間に統計的な差は見られません。

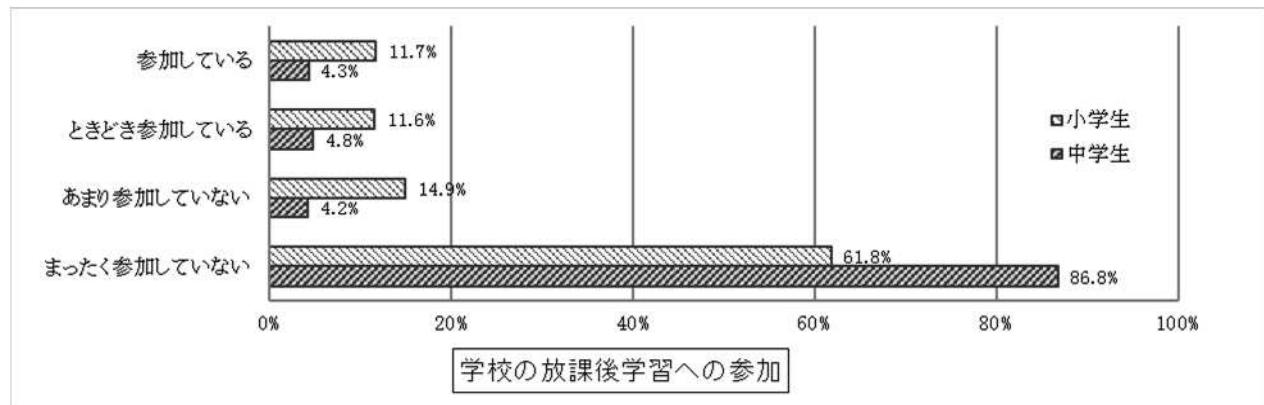


(N=1025)

問16[小学生は問14] あなたは、学校の放課後学習に参加していますか。

「まったく参加していない」という回答が小学生、中学生ともにもっとも多く、これに「あまり参加していない」という回答を合わせると、小学生で8割近く、中学生では9割に達しています。「参加している」「ときどき参加している」という回答の合計は、小学生では23.3%、中学生では9.1%です。

小学生、中学生ともに相対的貧困層と「それ以外」の間に統計的な差は見られません。



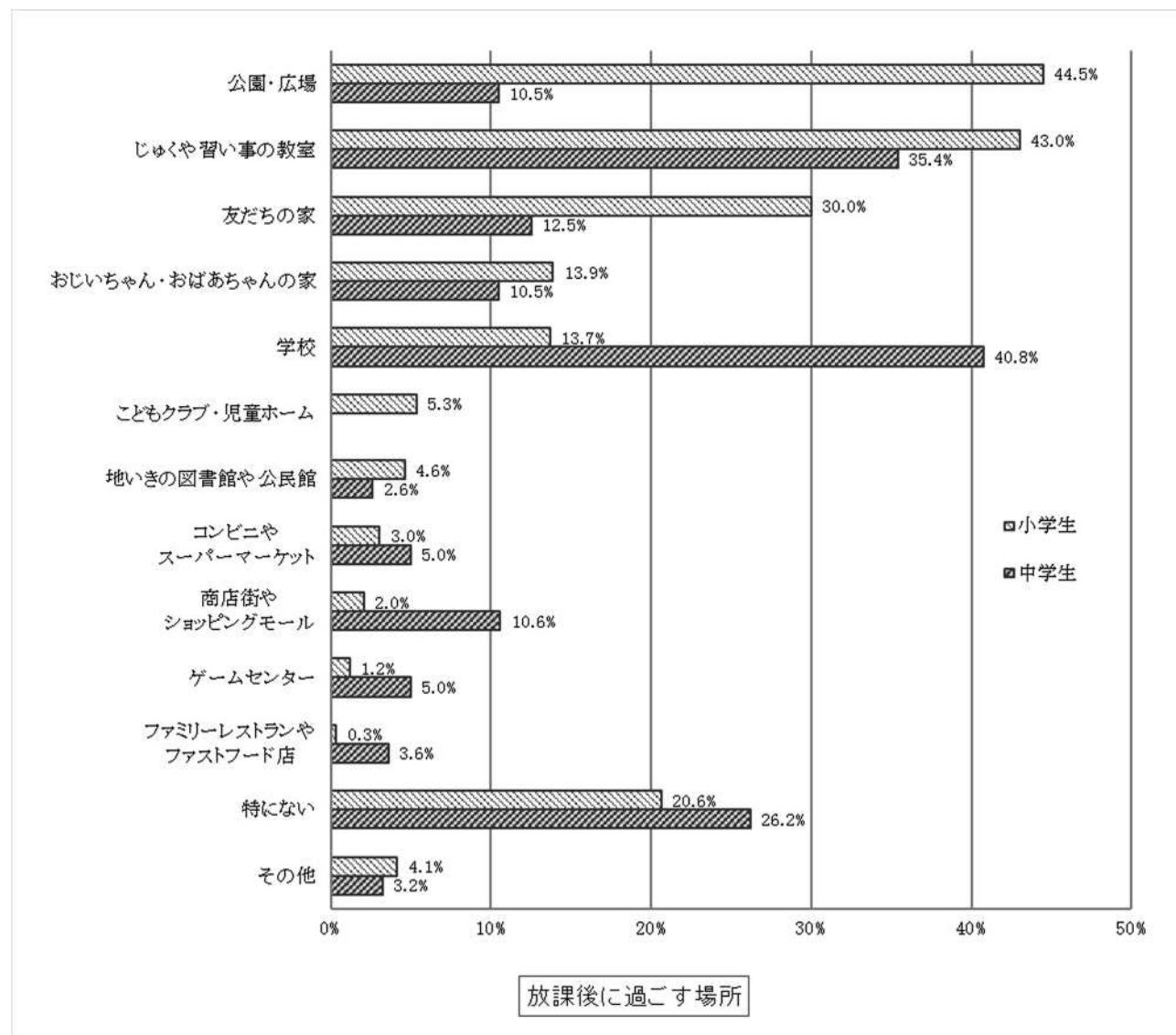
(小学生 N=1487 中学生 N=1073)

問17[小学生は問15] あなたは、放課後に、自分の家以外にどこで過ごすことが多いですか。(あてはまるものすべて選択)

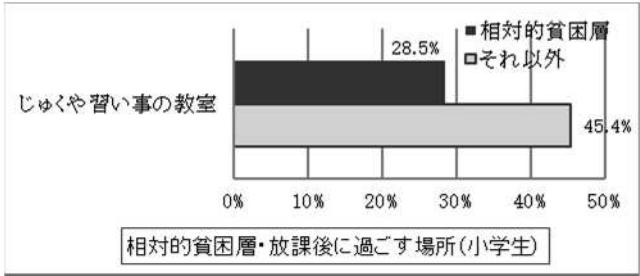
回答の割合が3割以上の選択肢を多い順に並べると、小学生では「公園・広場」(44.5%)、「塾や習い事の教室」(43.0%)、「友だちの家」(30.0%)の順ですが、中学生では「学校」(40.8%)、「塾や習い事の教室」(35.4%)の順です。「友だちの家」は小学生では3割に達しますが、中学生では1割を超える程度です。中学生では「商店街やショッピングモール」も1割を超えています。「地域の図書館や公民館」という回答は、小学生、中学生ともに非常に少ないことがわかります。

相対的貧困層では、「塾や習い事の教室」を選んだ回答が小学生で28.5%、中学生で26.6%と、「それ以外」に比べて約11~17ポイント低くなっています。その他の項目では統計的な差は見られません。

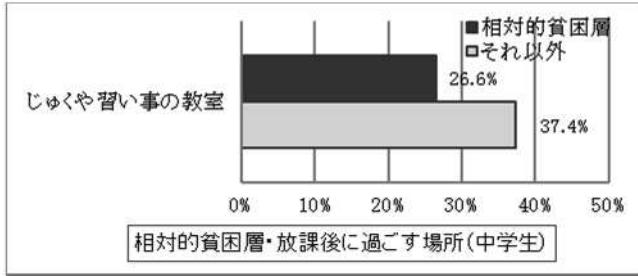
世帯類型別に見ると、「塾や習い事の教室」という回答は、ひとり親世帯の小学生で3割を少し超える程度で、ふたり親世帯よりも13ポイント低く、中学生でも8ポイント低くなっています。ひとり親世帯の中学生では、「学校」という回答が3割で、ふたり親世帯よりも12ポイント低くなっています。同じくひとり親世帯の小学生では、「地域の図書館や公民館」という回答が0.6%で、ふたり親世帯よりも4ポイント以上低くなっています。



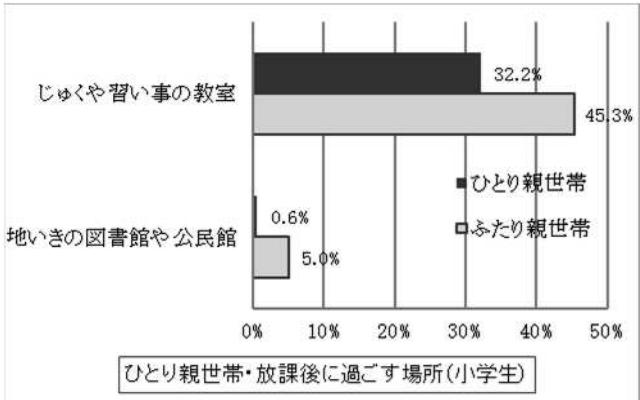
(小学生 N=1521 中学生 N=1087)



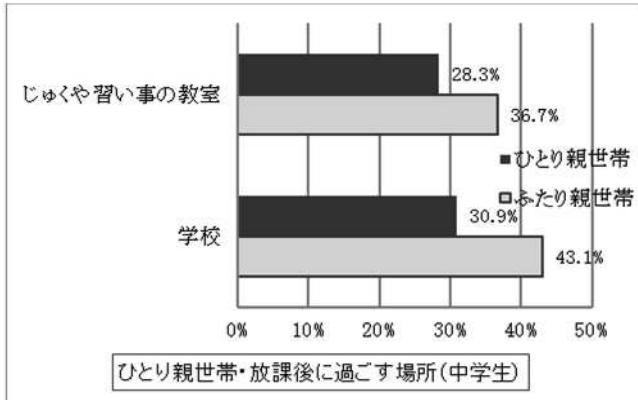
(相対的貧困層 N=123 それ以外 N=1239)



(相対的貧困層 N=109 それ以外 N=856)



(ひとり親世帯 N=171 ふたり親世帯 N=1296)



(ひとり親世帯 N=152 ふたり親世帯 N=901)

## 学校での楽しみと放課後<小括>

小学生、中学生ともに9割前後の割合で「学校の友だちに会うこと」と「学校の休み時間」を楽しみに思っています。「学校の給食・昼食の時間」を楽しみにしているという割合も8割半ばで、高いことがわかります。「学校の授業」と「学校の先生に会うこと」を楽しみにしているのは、小学生で6割半ば、中学生で4割を少し超える程度で、小学生と中学生の間で差が大きくなっています。学校の授業や先生に会うことを楽しみに思う中学生の割合が、小学生に比べて目立って低いことがわかります。

放課後学習まったく参加していない小学生が6割を超え、中学生では9割近くいますが、この回答はそうした機会の有無とも関係しています。

放課後に自分の家以外に過ごす場所は、小学生と中学生で回答の傾向に違いが大きいことがわかります。小学生では「公園・広場」がもっとも多く、「塾や習い事の教室」「友だちの家」と続きますが、中学生では「学校」がもっと多く、「塾や習い事の教室」「特にない」と続きます。中学生の4割が過ごすことが多い場所に「学校」を挙げているのは、放課後が部活動の時間帯になっているためであると考えられます。