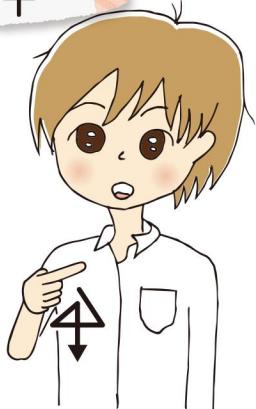


せん
千



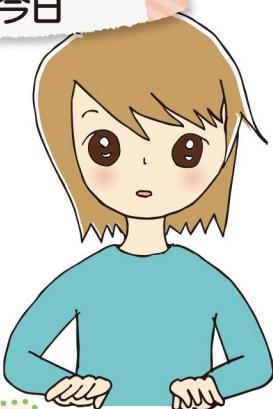
まん
万



おく
億



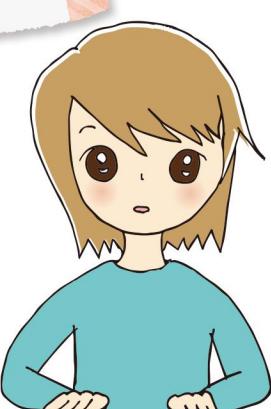
きょう
今日



かいせつ
解説

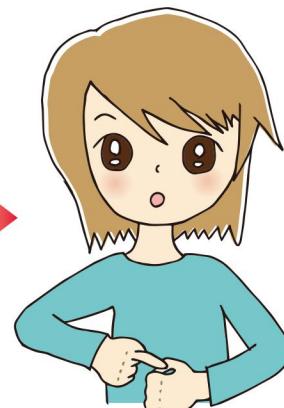
さゆう お りょうて かる お
左右に置いた両手で軽く押さえるよ
どうじ かいお
うに同時に2回下ろす。

ことし
今年



かいせつ
解説

りょうて て 両手の手のひらを下に向けて並べ、軽く下ろして静止し、左手のこぶしの親指
がわ みぎて ひとさ ひだりて
側に右手人差し指を下ろしてあてる。



手話で会話をしてみよう

A: 私は泳ぐのが苦手だけど、上手になれるように頑張ります。

B: 頑張れば、上手になれるよ。

A: このかばんは、3万円もするので高いです。

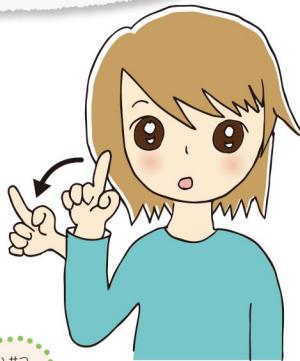
B: 本当に高いね。1万円だったら買える。

A: 三和商店街には、おいしい食べ物がたくさんあります。

B: 本当? どこにあるか教えて。

しゅわおぼ
手話を覚えよう(数字・時間・日付②)

あした
明日



かおわきたみぎてひとさゆびまえだ
顔脇に立てた右手人差し指を前へ出
しながら倒す。

あさって



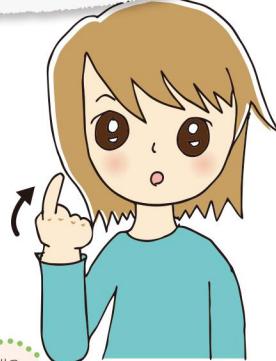
かおわきたみぎてしほまえだ
顔脇に立てた右手2指を前へ出しな
がら倒す。

らいねん
来年



ひだりて
おやゆびがわみぎてひとさ
左手のこぶしの親指側に右手人差し指を
下ろしてあて、右手人差し指を
まえだ
前へ出しながら倒す。

きのう
昨日



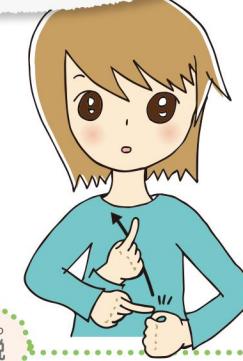
かおわきたみぎてひとさゆびうし
顔脇に立てた右手人差し指を後ろ
む
に向けて倒す。

おととい



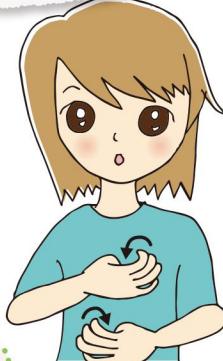
かおわきたみぎてしおしむ
顔脇に立てた右手2指を後ろに向け
たお
て倒す。

さくねん
昨年



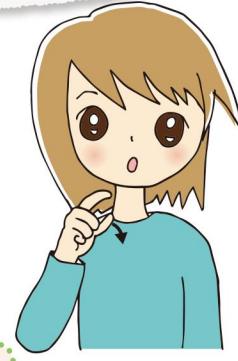
ひだりて
おやゆびがわみぎてひとさ
左手のこぶしの親指側に右手人差し指を
下ろしてあて、右手人差し指を
うし
後ろに向ける。

○月○日



りょうてじょうげおどうじ
両手を上下に置き、同時に親指から
じゅんおしにぎ
順に折り、5指を握る。

しょうわ
昭和



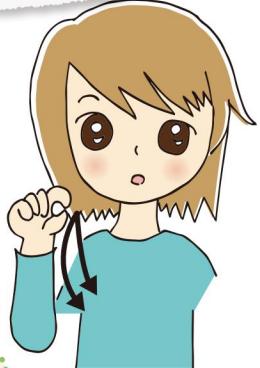
の伸ばした右手2指の指先をえり首に
みぎてしおしゆびさき
あて、前方に出す。

へいせい
平成



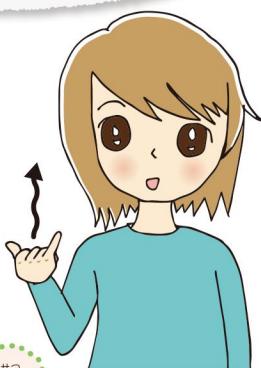
こううえゆびさきまえむ
甲を上、指先を前に向けた右手を水
へいみぎうご
平に右へ動かす。

月曜日



かいせつ 解説
右手2指で「三日月」の形を描く。

火曜日



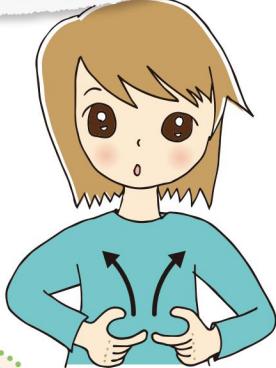
かいせつ 解説
右手2指を立て、揺らしながら少し上げる。

水曜日



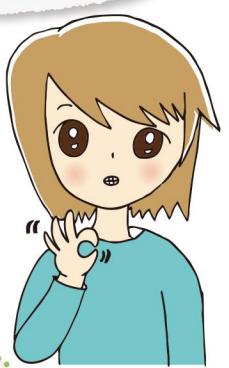
かいせつ 解説
ゆびさき ひだり む て 手のひらを上に向かって右斜め下へ引く。

木曜日



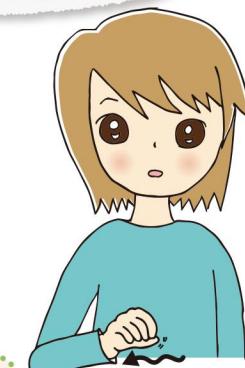
かいせつ 解説
向かい合わせの両手2指を少し上げてから左右斜め上へ広げる。

金曜日



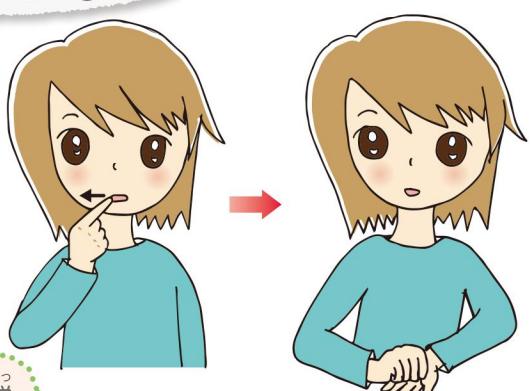
かいせつ 解説
右手2指の輪を前に向けて左右に回すように振る。

土曜日



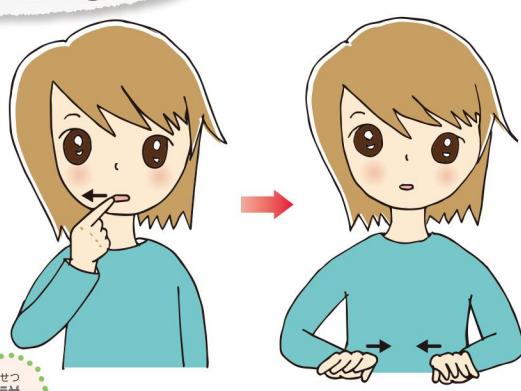
かいせつ 解説
右手親指と他の4指の指先を下に向かってこすり合わせる。

日曜日①



かいせつ 解説
唇を右手人差し指の指先で右へ引き、左手の手のひらに右手のこぶしをのせる。

日曜日②



かいせつ 解説
唇を右手人差し指の指先で右へ引き、水平に置いた両手を左右から引き寄せ人差し指側をつけ合わせる。

手話を覚えよう(自然)

しぜん
自然



かいせつ
解説

みぎてひとさゆびあゆびさきうえ
右手人差し指をすくい上げ、指先を上に
む向ける。

きせつ
季節



かいせつ
解説

ひだりてしづあみぎてし
左手4指と向き合わせた右手2指を
はんかいてんお半回転させながら下ろす。

はるあたた
春・暖かい



かいせつ
解説

りょうててうえむはら
両手の手のひらを上に向けて腹から
あおるように上げる動作を繰り返す。

なつあつ
夏・暑い



かいせつ
解説

おやゆびひとさゆび
親指を人差し指にのせた右手のこぶし
くびすじうごで首筋をあおぐように動かす。

あきすず
秋・涼しい



かいせつ
解説

ゆびひろりょうてかおちか
指を広げた両手を顔に近づけ、手のひ
らであおぐ動作を繰り返す。

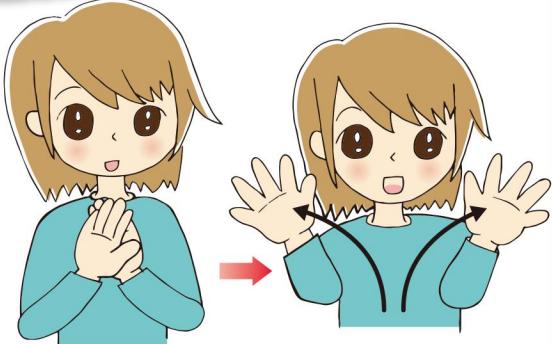
ふゆさむ
冬・寒い



かいせつ
解説

りょうててからだちぢ
両腕と身体を縮こませ、両手のこぶしを
うえむさゆふる上に向けて左右に震わせる。

は晴れ・明るい



かいせつ
解説

て 手のひらを前に向けて交差した両手を
き ゆうなな うえ こ えが ひら
まえ む こう さ りょう て
左右斜め上へ弧を描いて開く。

あめ



かいせつ
解説

ゆび ひろ りょう て ゆびさき した む
うえ した お
指を広げた両手の指先を下に向けたま
ま上から下へ下ろす。

にじ 虹



かいせつ
解説

みぎて すう じ かた しめ ひだり みぎ うえ
右 手で 数字「7」形を示し、左から右へ上
む おお こ えが
に向け 大きな弧を描く。

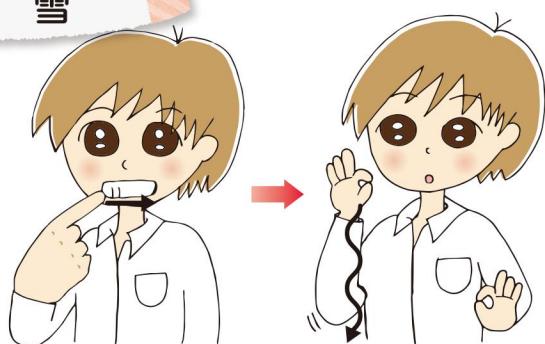
くもり



かいせつ
解説

りょう で あ ま る りょう て ゆび うご
両腕を上げて丸めた両手の指を動かし
はな ながら 離していく。

ゆき 雪



かいせつ
解説

くち ひら は ゆび さ みぎ て ひと さ ゆび
口を開き、歯を指差した右手人差し指の
ゆびさき ひだり ひ りょう て し わ
指先を左に引き、両手2指の輪をひらひら
うえ した こ う こ お
させながら上から下へ交互に下ろす。

かぜ 風



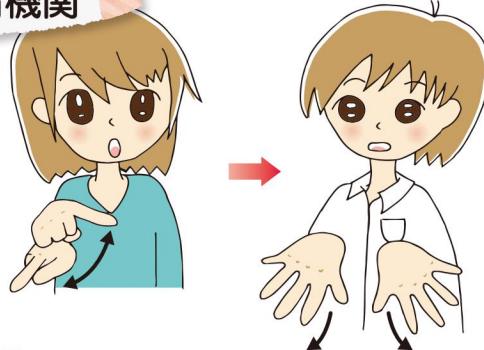
かいせつ
解説

ゆび ひろ りょう て みぎ じょう ぼう ひたり か ぼう
指を広げた両手を右上方から左下方へ
まわ お
回しながら下ろす。

しゅ わ おぼ

手話を覚えよう(教育機関①)

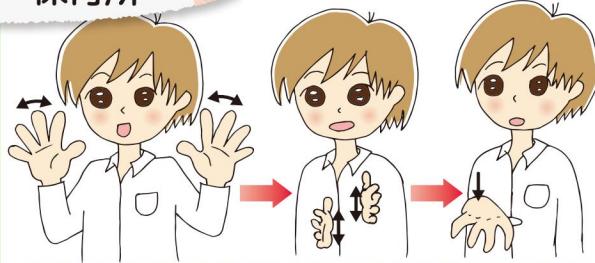
きょう いく き かん
教育機関



かいせつ
解説

よこ む よぎてひとさ ゆび ゼンぼうなな した
横に向いた右手人差し指を前方斜め下
かいふ ゆび した む りょうて ゆび
へ2回振り、指を下に向けた両手の指を
ひろ なな さゆう お
広げながら斜め左右へ下ろす。

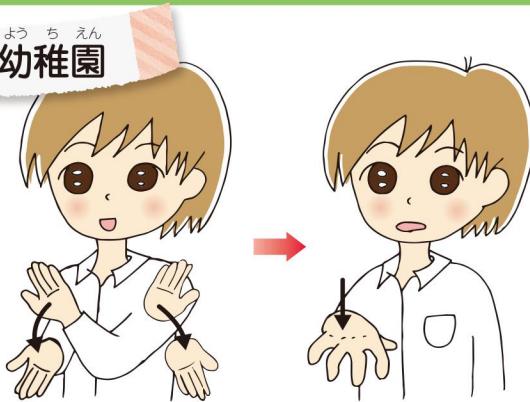
ほ いく しょ
保育所



かいせつ
解説

ゆび あいだ ひろ りょうて て まえ
指の間を広げた両手の手のひらを前に
む かお わき さ ゆう ふ ゆびさき まえ
向て顔の脇で左右に振り、指先を前に
む て む あ りょうて ごう
向け、手のひらを向き合わせた両手を交
ご じょうげ みぎて し お ま ゆび した
互に上下し、右手5指を折り曲げ、指を下
む かる お
に向て軽く下ろす。

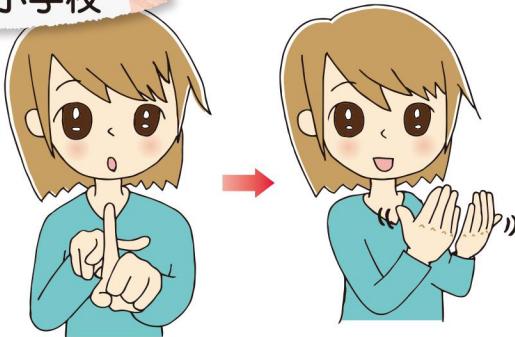
よう ち えん
幼稚園



かいせつ
解説

からだ ひだりがわ りょうて て かえ からだ
体の左側で両手をたたき、手を返して体
みぎわ りょうて みぎて し お
の右側で両手をたたき、右手5指を折り
ま ゆび した む かる お
曲げ、指を下に向けて軽く下ろす。

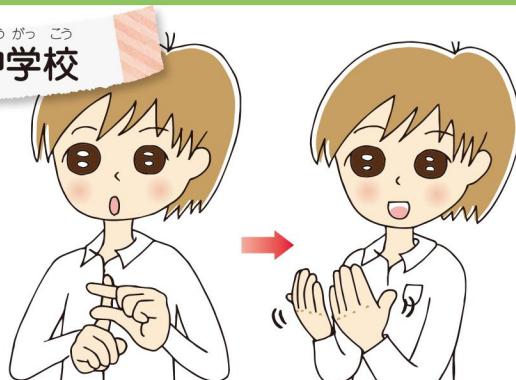
しょう がっ こう
小学校



かいせつ
解説

た ひだりひとさ ゆび みぎて し
立てた左手人差し指を右手2指ではさみ
しょう じけい つく りょうて て
「小」の字形を作り、両手の手のひらを手
まえ む なな た なら お
前に向け、斜めに立て並べて置く。

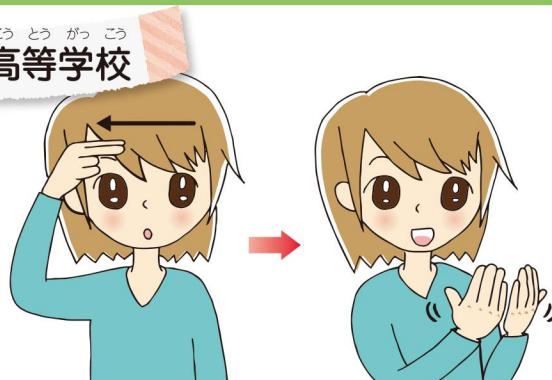
ちゅう がっ こう
中学校



かいせつ
解説

ひだりて し ちゅうおう みぎてひとさ ゆび
左手2指の中央に右手人差し指をあて
なか じけい つく りょうて て
「中」の字形を作り、両手の手のひらを手
まえ む なな た なら お
前に向け、斜めに立て並べて置く。

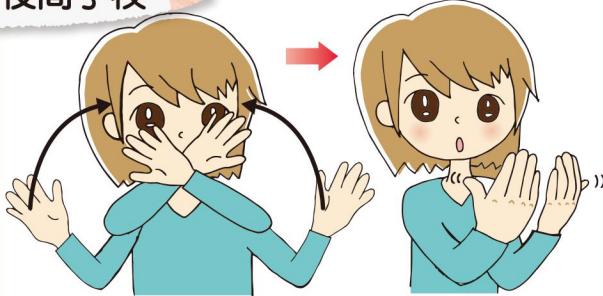
こう とう がっ こう
高等学校



かいせつ
解説

みぎて し よこ む ひたい そ みぎ ひ
右手2指を横に向け、額に沿って右へ引
りょうて て まえ む なな
き、両手の手のひらを手前に向け、斜め
た なら お
に立て並べて置く。

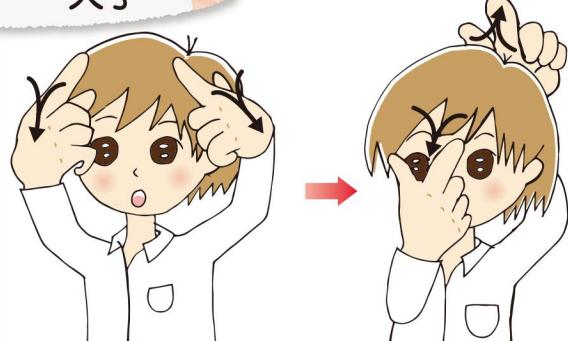
夜間学校



かいせつ 解説

手のひらを前へ向けた両手を弧を描いて引き寄せ、目の前で交差させ、両手の手のひらを手前に向け、斜めに立て並べて置く。

大学



かいせつ 解説

両手2指を頭の脇に置き、開いた指を閉じながら斜め前後に引き、頭の手の位置を前後に変えて同じ動作を繰り返す。

短期



かいせつ 解説

左右から近づける。

専門



かいせつ 解説

両手2指を前に向け、間を狭めながら上げる。

コラム

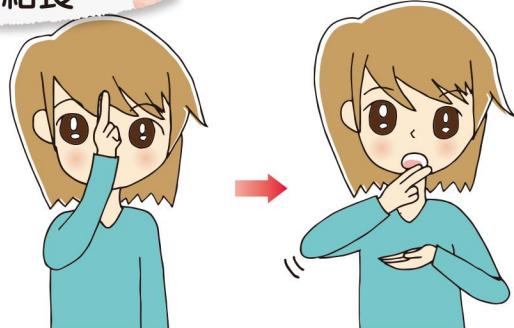
民法第11条について

1896年(明治29年)に制定された民法第11条には「心神耗弱者、聾者、啞者、盲者及び浪費者は準禁治産者として、これに補佐人を附すことを得」とあったことから、あらゆるろうあ者が準禁治産者であると誤解が生じて金融機関に住宅ローンを拒否されたり、またこの規定を親族に悪用されて、家庭裁判所から準禁治産者と宣告され財産を奪われたりするケースがありました。

財団法人全日本ろうあ連盟がこの問題を取り上げて改正の運動が行われ、1979年(昭和54年)に民法の一部が改正され、「聾者、啞者、盲者」が削除されました。

手話を覚えよう(教育機関②)

きゅうしょく
給食



かいせつ
解説

たて みきて し かさ せんぼう ひたい
中央へあて、手のひらを上に向けた左
手から右手2指を口へ運ぶ。

せんせい
先生



かいせつ
解説

よこむ みきてひとさゆび せんぼうななした
横に向けた右手人差し指を前方斜め下
へ2回振る。

せいと
生徒



かいせつ
解説

まるりょうてむねおみきてしたひだりて
丸めた両手を胸に置き、右手は下、左手
は上へ握りながら動かす。

べんきょうじゅぎょう
勉強・授業



かいせつ
解説

みきてひとさゆびゆびさきひたいむか
近づける。

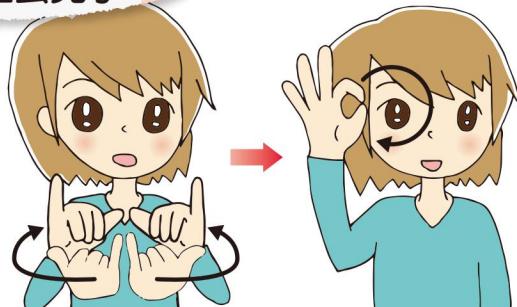
ほうかご
放課後



かいせつ
解説

ひだりてひらで数字の「6」形を表した下で、右手
左手で数字の「6」形を表した上で、右手
の手のひらを下に下ろす。

しゃかいけんがく
社会見学



かいせつ
解説

たりょうてしこゆびはんえんえが
立てた両手2指の小指をつけ、半円を描
いて引き寄せ、親指をつけ、右手2指の
輪を目の前で回す。

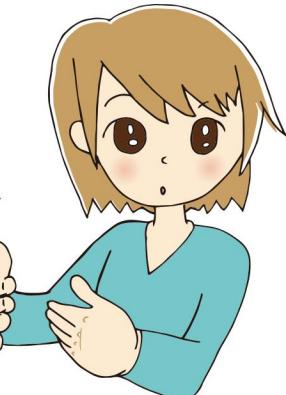
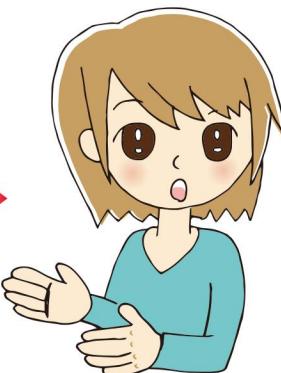
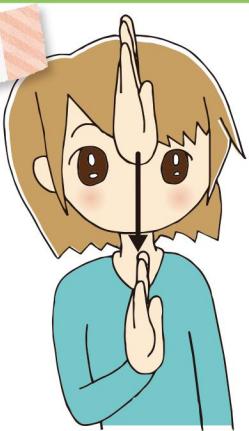
ピーティーエー
PTA



かいせつ
解説

「P」「T」「A」の字形を示す。

なん ちょう がつ きゅう
難聴学級



かいせつ
解説

おやゆびがわ かお ちゅうおう む た みぎて した お さ ゆう お りょうて ゆびさき
親指側を顔の中央に向けて立てた右手を下に下ろし、左右に置いた両手の指先を
まえ む お こう まえ ゆびさき さ ゆう む りょうて せん ご お
前に向けて置き、甲を前、指先を左右に向けた両手を前後に置く。

くらむ

ひょう ご けん ない

き

ひと

かん けい

がつ こ

兵庫県内の、聞こえない人に関する学校は？

こばと聴覚特別支援学校

神戸聴覚特別支援学校

姫路聴覚特別支援学校

あわじ特別支援学校(聴知併置)

豊岡聴覚特別支援学校(聴知併置)

にしのみや し た じか の ちょう

西宮市田近野町8-8

こう べ し たる み く ふく だ ちょう め

神戸市垂水区福田1丁目3-1

ひめ じ し ほん まち

姫路市本町68-46

す もと し がみ もの べ ちょう め

洲本市上物部2丁目1-17

とよ おか し み さか ちょう

豊岡市三坂町2-9

手話を覚えよう(スポーツ)

スポーツ①



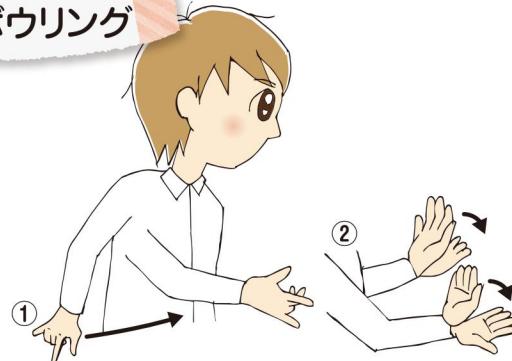
りょうて おやゆび た へいこう む あ
両手の親指を立て平行にして向かい合
わせ、交互に前後させる。

スポーツ②



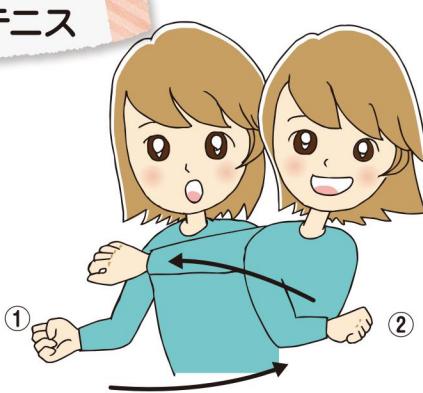
りょうて ひら ごうご ふ はし
両手を開いて交互に振り、走るしぐさを
する。

ボウリング



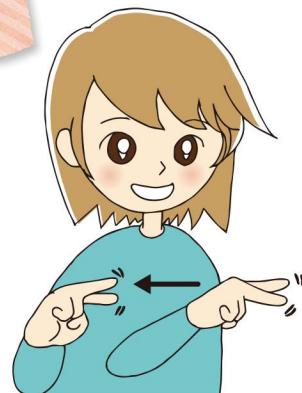
なかゆび くすりゆび かる ま
中指、薬指を軽く曲げ、ボールを下から
な なら た りょうて
投げるしぐさをし、並べて立てた両手の
こ まえ たお
甲を前に倒す。

テニス



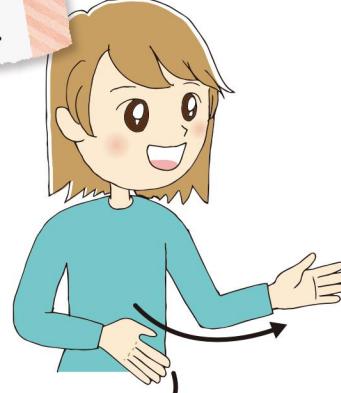
むね たか みきて さほう ふ
胸の高さで右手のこぶしを左方に振り、
かえて うほう ふ
返す手で右方へ振る。

水泳



みきて て した みきて し
右手の手のひらを下にした右手2指を
こ ご じょうげ みきて いどう
交互に上下させながら右へ移動する。

スケート



りょうて ゆびさき まえ む ごうご なな まえ
両手の指先を前に向け、交互に斜め前
だ へ出す。