

尼崎市子ども・子育て審議会

第4回計画策定部会 次第

日時：令和元年6月4日（火）

午後6時30分～午後8時30分

場所：尼崎市立すこやかプラザ ホールB

1 議題

(1) 尼崎市次世代育成支援に関する意識調査の結果について

(2) その他

以 上

尼崎市子ども・子育て審議会計画策定部会委員名簿

No.	選 出 区 分	氏 名	所 属 等
1	学識経験者（児童福祉専攻）	イトウ カヨ 伊藤 嘉余子	大阪府立大学 地域保健学域教育福祉学類
2	学識経験者（児童福祉専攻）	◎ タキガワ コウジ 瀧川 光治	大阪総合保育大学 児童保育学部
3	学識経験者（児童福祉専攻）	ヤマト ハルキ 大和 晴行	武庫川女子大学 文学部教育学科
4	特別委員（学識経験者）	イトウ アツシ 伊藤 篤	甲南女子大学 人間科学部総合こども学科
5	特別委員（学識経験者）	ナカオ シゲキ 中尾 繁樹	関西国際大学 教育学部教育福祉学科
6	児童福祉又は学校教育の関係者	ウメト マコト 梅本 誠	尼崎市法人保育園会
7	児童福祉又は学校教育の関係者	ハマナ ヒロシ 濱名 浩	尼崎市私立幼稚園連合会
8	児童福祉又は学校教育の関係者	ヤマモト ヒロ 山本 千尋	尼崎市医師会
9	児童福祉又は学校教育の関係者	ワダ スエコ 和田 季子	尼崎市PTA連合会
10	子ども及びその保護者を 支援する団体	ホリカワ カヨ 堀川 佳代子	尼崎市子育てサークル実行委員会
11	市民の代表者	コテラ エミ 小寺 絵美	就学後の子どもの保護者
12	市民の代表者	ヒラノウチ タカオ 平之内 隆生	就学前の子どもの保護者

◎：部会長 ○：副部会長

（令和元年6月4日現在 敬称略／選出区分ごとに50音順）

尼崎市
次世代育成支援に関する意識調査
結果報告書

平成31年●月

尼 崎 市

目 次

高校生	1
I 調査の概要	3
II 調査結果	4～50
 中学生	 51
I 調査の概要	53
II 調査結果	54～57

高校生

I 調査の概要

1 調査の目的

本調査は、市内の高校生の学校生活等についての現状を把握し、次期「尼崎市次世代育成支援対策推進行動計画（わいわいキッズプランあまがさき）」を策定するための基礎資料とすることを目的に実施したものです。

2 調査対象

市立高等学校の生徒（第1・第2学年）

3 調査時期

平成31年1月

4 調査方法

学校による直接配付・回収

5 回収状況

	生徒数	有効回答数	有効回答率
高校生	1,556人	1,496件	96.1%

6 調査結果の表示方法

- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- ・調査結果を図表にて表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを■で網かけをしています。（無回答を除く）

Ⅱ 調査結果

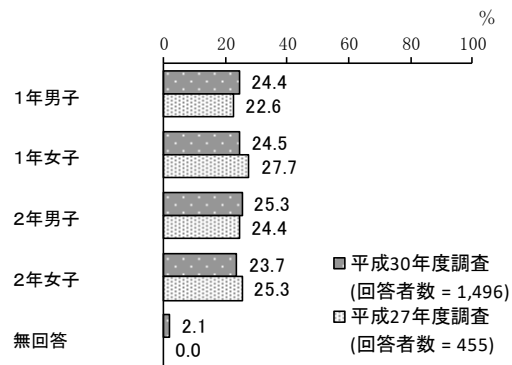
(1) 回答者属性

問1 あなたの性別、学年、年齢（平成30年4月1日現在）をお答えください。
（1～3の1つに○をつけ、学年、年齢を記載）

【性別・学年】

性別・学年については、「2年男子」の割合が25.3%と最も高く、次いで「1年女子」の割合が24.5%、「1年男子」の割合が24.4%、「2年女子」の割合が23.7%となっています。

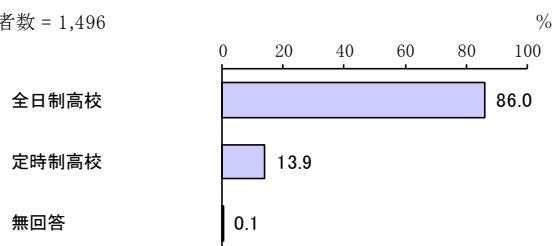
平成27年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



問2 あなたの通っている学校をお答えください。（○は1つ）

「全日制高校」の割合が86.0%、「定時制高校」の割合が13.9%となっています。

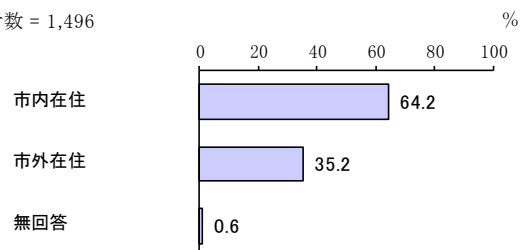
回答者数 = 1,496



問3 あなたの住んでいる市町村名をお答えください。

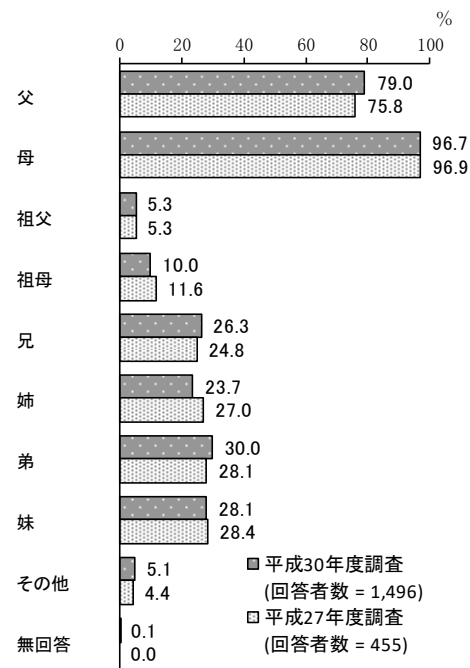
「市内在住」の割合が64.2%、「市外在住」の割合が35.2%となっています。

回答者数 = 1,496



問4 あなたと同居している家族をお答えください。(〇はいくつでも)

「母」の割合が96.7%と最も高く、次いで「父」の割合が79.0%、「弟」の割合が30.0%となっています。

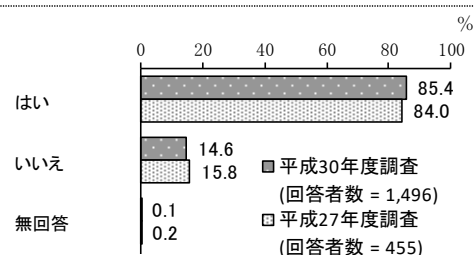


(2) 日常生活の様子やふだん思っていること

問5 あなたは、ふだん家族や同居している人とよく会話をしますか。(○は1つ)

「はい」の割合が85.4%、「いいえ」の割合が14.6%となっています。

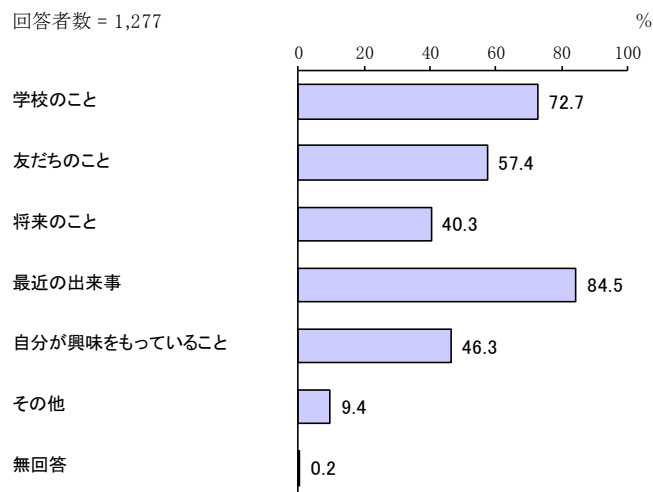
平成27年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



問5-1 問5で「1 はい」を選んだ人におうかがいします。 それはどのようなことですか。(○はいくつでも)

「最近の出来事」の割合が84.5%と最も高く、次いで「学校のこと」の割合が72.7%、「友だちのこと」の割合が57.4%となっています。

回答者数 = 1,277



問5-2 問5-1で選んだそれぞれの内容について、だれと話すことが多いですか。
(○はいくつでも)

すべての項目で「母」の割合が最も高くなっており、特に1. 学校のこと、2. 友だちのことで9割半ばとなっています。また、2. 友だちのことで「父」の割合が低く、3割未満となっています。

今回の調査と平成27年度調査は、集計方法が異なるため、平成27年度調査の結果は参考とします。

【平成30年度調査】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	父	母	祖父	祖母	兄	姉	弟	妹	その他
1. 学校のこと	911	41.4	95.5	4.5	8.5	8.9	11.2	7.6	9.4	1.6
2. 友だちのこと	702	27.8	94.4	2.1	6.7	7.7	13.1	8.0	10.3	1.1
3. 将来のこと	492	49.0	90.2	3.5	7.5	8.7	10.8	3.9	3.5	1.4
4. 最近の出来事	1,025	43.4	90.6	4.6	9.2	12.8	16.4	12.1	13.6	1.7
5. 自分が興味をもっていること	561	40.1	80.2	2.5	6.6	15.0	19.3	15.0	14.3	1.6
6. その他	111	51.4	77.5	4.5	13.5	11.7	12.6	23.4	15.3	9.0

(参考)

【平成27年度調査】

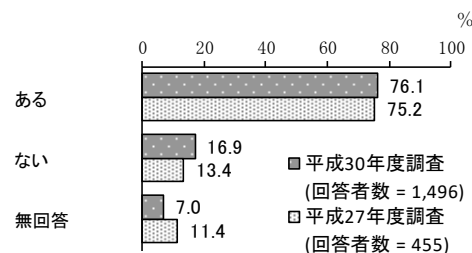
単位：％

区分	有効回答数 (件)	父	母	祖父	祖母	兄	姉	弟	妹	その他
1. 学校のこと	325	36.6	90.8	4.0	7.7	7.4	14.2	7.1	12.3	0.9
2. 友だちのこと	251	22.7	87.3	1.6	4.4	4.8	17.1	7.6	10.8	1.6
3. 将来のこと	261	48.3	83.9	2.7	4.6	8.4	7.3	3.4	1.5	1.1
4. 最近の出来事	325	43.7	92.0	3.4	5.5	9.8	18.5	10.8	12.3	1.2
5. 自分が興味をもっていること	247	34.4	71.3	1.6	3.6	13.8	19.0	15.8	13.8	2.0
6. その他	186	42.5	63.4	1.6	7.5	16.7	14.0	18.3	21.0	4.3

問6 あなたは今まで、悩んだことがありますか。(○は1つ)

「ある」の割合が 76.1%、「ない」の割合が 16.9%となっています。

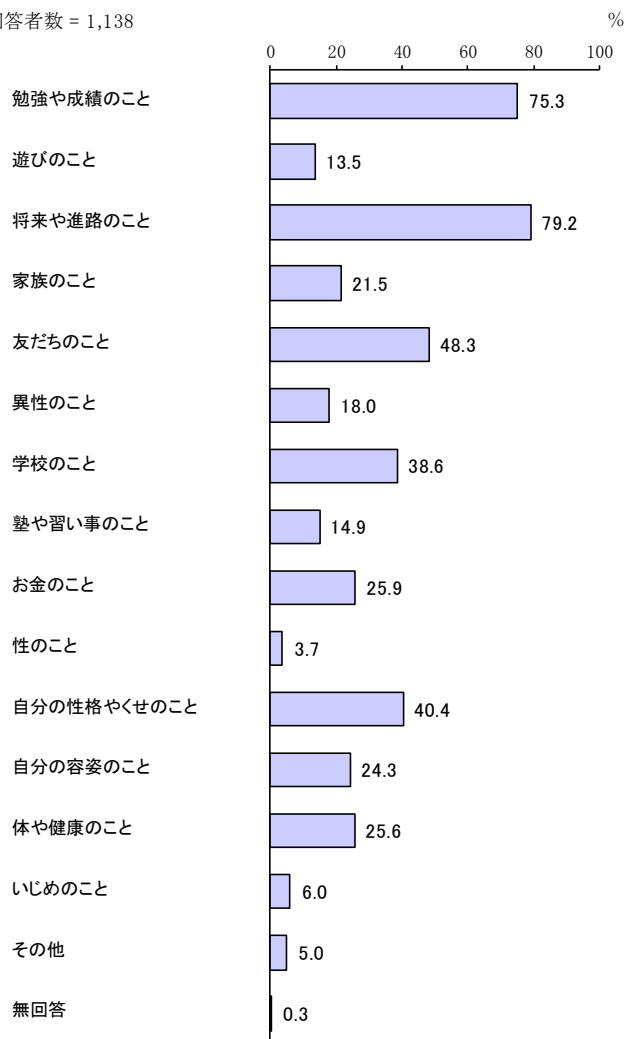
平成 27 年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



問6-1 問6で「1」を選んだ人におうかがいします。 それはどのような悩みですか。(○はいくつでも)

「将来や進路のこと」の割合が 79.2%と最も高く、次いで「勉強や成績のこと」の割合が 75.3%、「友だちのこと」の割合が 48.3%となっています。

回答者数 = 1,138



問 6-2 問 6-1 で選んだそれぞれの内容について、だれに相談することが多いですか。(〇はいくつでも)

異性のこと、性のこと以外の内容についての相談相手は「母」の割合が最も高く、異性のことにおいては「学校の友だち・先輩」の割合が最も高くなっています。また、性のことにおいては「だれもない」の割合が最も高くなっています。

今回の調査と平成 27 年度調査は、集計方法が異なるため、平成 27 年度調査の結果は参考とします。

【平成 30 年度調査】

単位：％

区分	有効回答数(件)	父	母	祖父母	兄弟姉妹	親せき	学校の友だち・先輩	学校以外の友だち・先輩	担任の先生	保健室の先生	その他の学校の先生	スクールカウンセラー	図書館の職員・司書	塾・習い事の先生	地域の知り合いの人	その他	だれもない
1. 勉強や成績のこと	798	28.6	71.4	4.5	14.2	2.8	31.1	12.9	12.4	0.1	3.6	0.1	—	9.9	0.8	2.3	7.4
2. 遊びのこと	133	16.5	45.9	2.3	16.5	3.0	42.9	30.1	—	—	—	0.8	—	1.5	—	3.0	14.3
3. 将来や進路のこと	821	36.9	77.3	4.0	13.2	3.3	21.7	11.4	13.8	0.5	2.8	0.1	0.2	8.5	0.4	2.7	5.8
4. 家族のこと	194	10.8	34.5	9.8	15.5	2.6	32.5	20.6	3.1	2.6	2.1	2.1	—	1.0	—	5.2	19.6
5. 友だちのこと	487	14.6	62.4	3.1	15.4	1.6	40.2	23.0	3.1	1.2	1.4	1.4	—	1.8	—	1.2	9.0
6. 異性のこと	176	6.3	26.7	2.3	17.6	2.3	62.5	31.8	1.1	—	—	—	—	1.7	—	0.6	11.9
7. 学校のこと	360	22.8	71.9	5.3	17.8	2.8	33.6	20.6	4.7	1.4	1.1	2.2	—	2.8	—	2.8	7.8
8. 塾や習い事のこと	152	28.3	75.7	2.6	9.9	0.7	15.8	7.2	—	—	—	—	—	7.9	—	2.0	11.2
9. お金のこと	242	23.6	56.2	5.0	10.7	0.8	16.5	12.4	0.8	—	0.4	—	—	0.8	0.4	3.3	22.7
10. 性のこと	32	9.4	18.8	—	12.5	—	25.0	12.5	—	—	—	—	—	—	—	15.6	31.3
11. 自分の性格やくせのこと	374	11.8	50.5	4.3	12.6	1.6	26.7	15.5	1.3	0.5	0.5	1.1	—	1.1	—	3.2	24.6
12. 自分の容姿のこと	231	13.4	48.1	3.9	16.0	3.5	25.1	13.4	0.4	0.4	0.4	0.4	—	0.4	—	1.7	28.6
13. 体や健康のこと	222	21.6	68.5	5.4	11.3	2.3	20.7	14.0	2.3	3.6	0.9	2.3	—	0.9	—	4.5	16.2
14. いじめのこと	59	30.5	62.7	6.8	16.9	1.7	13.6	10.2	8.5	3.4	5.1	6.8	—	—	—	5.1	22.0
15. その他	41	26.8	61.0	4.9	14.6	7.3	26.8	19.5	2.4	—	4.9	4.9	2.4	4.9	—	—	14.6

(参考)

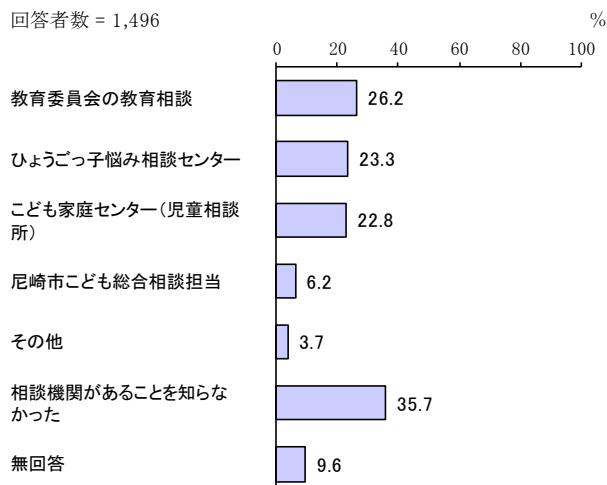
【平成 27 年度調査】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	父	母	祖父母	兄弟姉妹	親せき	学校の友だち・先輩	学校以外の友だち・先輩	担任の先生	保健室の先生	その他の学校の先生	スクールカウンセラー	図書館の職員・司書	塾・習い事の先生	地域の知り合いの人	その他	だれもない
1. 勉強や成績のこと	265	27.5	63.4	5.3	12.8	3.4	36.6	16.2	20.8	0.8	2.3	0.8	0.4	15.8	1.1	2.6	5.7
2. 遊びのこと	129	11.6	39.5	4.7	16.3	3.1	48.8	26.4	0.8	—	—	—	—	1.6	0.8	4.7	17.1
3. 将来や進路のこと	284	36.6	75.0	4.9	14.4	4.2	29.6	16.9	19.0	—	2.5	—	—	11.3	1.1	1.1	4.2
4. 家族のこと	146	11.0	30.1	4.8	18.5	2.7	37.7	18.5	5.5	2.7	1.4	1.4	—	1.4	0.7	3.4	17.8
5. 友だちのこと	201	10.9	53.2	2.5	19.9	2.0	46.8	26.9	3.5	0.5	2.0	1.0	—	0.5	1.0	2.0	9.0
6. 異性のこと	147	5.4	23.8	1.4	10.9	1.4	65.3	30.6	—	0.7	1.4	—	—	2.0	0.7	2.7	16.3
7. 学校のこと	200	22.5	66.5	4.5	17.5	3.5	41.5	28.5	5.5	1.5	1.5	—	—	4.0	1.5	1.5	6.0
8. 塾や習い事のこと	112	19.6	61.6	1.8	5.4	—	16.1	9.8	0.9	—	—	—	—	9.8	0.9	1.8	24.1
9. お金のこと	151	34.4	71.5	2.0	9.9	0.7	16.6	10.6	2.6	—	—	—	—	0.7	—	2.0	17.2
10. 性のこと	73	—	13.7	—	4.1	—	30.1	16.4	—	—	—	—	—	—	—	4.1	49.3
11. 自分の性格やくせのこと	159	14.5	54.7	2.5	18.2	3.1	42.1	22.0	1.9	0.6	0.6	0.6	—	3.1	0.6	1.9	16.4
12. 自分の容姿のこと	128	10.9	46.1	2.3	15.6	1.6	31.3	16.4	2.3	0.8	0.8	—	—	1.6	0.8	1.6	31.3
13. 体や健康のこと	122	23.8	66.4	1.6	11.5	0.8	23.8	12.3	0.8	1.6	—	—	—	1.6	0.8	1.6	17.2
14. いじめのこと	68	14.7	29.4	2.9	4.4	1.5	16.2	8.8	5.9	1.5	1.5	—	—	2.9	2.9	4.4	54.4
15. その他	77	10.4	27.3	2.6	15.6	1.3	24.7	13.0	1.3	—	1.3	1.3	—	—	1.3	6.5	45.5

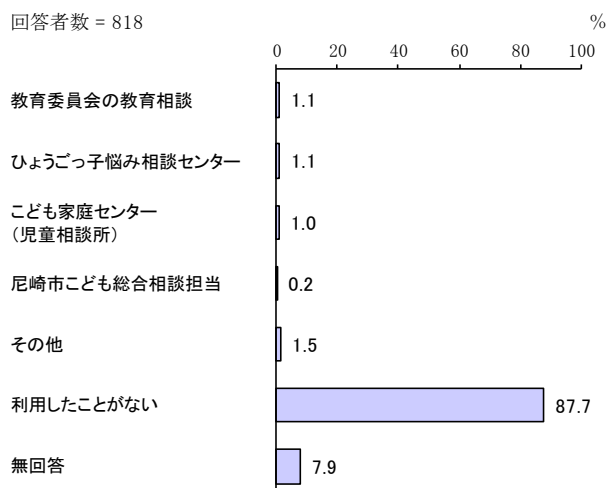
**問7 あなたは、悩みの相談にのってくれる相談機関を知っていますか。
(あてはまるものすべてに○)**

「相談機関があることを知らなかった」の割合が35.7%と最も高く、次いで「教育委員会の教育相談」の割合が26.2%、「ひょうごっ子悩み相談センター」の割合が23.3%となっています。



**問7-1 問7で「6 相談機関があることを知らなかった」以外を選択した人におうかがいします。
実際に利用した相談機関はありますか。(あてはまるものすべてに○)**

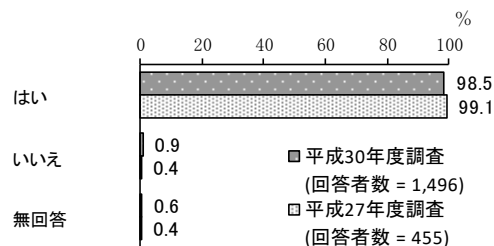
「利用したことがない」の割合が87.7%と最も高くなっています。



問8 あなたは、携帯電話やスマートフォンを持っていますか。(○は1つ)

「はい」の割合が98.5%、「いいえ」の割合が0.9%となっています。

平成27年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。

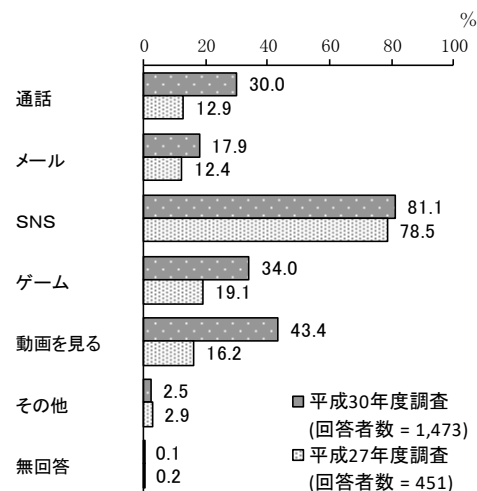


問 8-1 問 8 で「1 はい」を選んだ人におうかがいします。
携帯電話やスマートフォンは、主に何に使っていますか。(〇は 1 つ)

「SNS」の割合が 81.1%と最も高く、次いで「動画を見る」の割合が 43.4%、「ゲーム」の割合が 34.0%となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、「通話」「メール」「ゲーム」「動画を見る」の割合が増加しています。

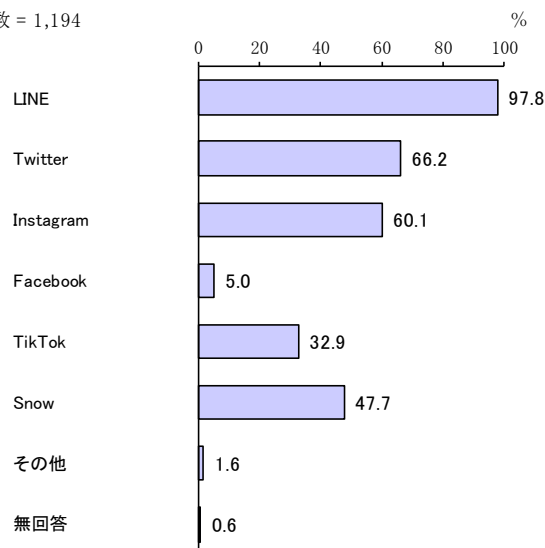
※複数回答のあったものについては、そのまま集計しています。



問 8-2 問 8-1 で「3 SNS」を選んだ人におうかがいします。
どんなSNSを利用していますか。(〇はいくつでも)

「LINE」の割合が 97.8%と最も高く、次いで「Twitter」の割合が 66.2%、「Instagram」の割合が 60.1%となっています。

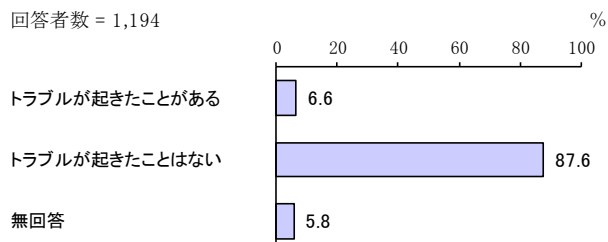
回答者数 = 1,194



問 8-3 問 8-1 で「3 SNS」を選んだ人におうかがいします。
SNSを利用してなにかトラブルが起きたことはありますか。
(1か2に〇、1の場合はその内容を記載)

「トラブルが起きたことがある」の割合が 6.6%、「トラブルが起きたことはない」の割合が 87.6%となっています。

回答者数 = 1,194

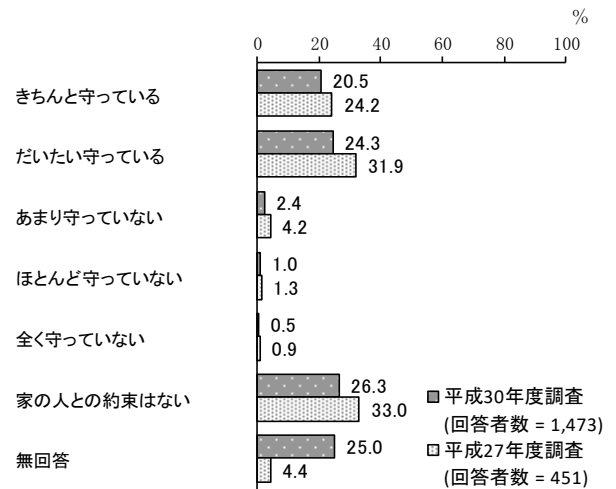


問8-4 問8で「1 はい」を選んだ人におうかがいします。

携帯電話やスマートフォンの使い方について、同居している人と約束したことを守っていますか。(〇は1つ)

「きちんと守っている」と「だいたい守っている」をあわせた“守っている”の割合が44.8%、「あまり守っていない」と「ほとんど守っていない」「全く守っていない」をあわせた“守っていない”の割合が3.9%、「家の人との約束はない」の割合が26.3%となっています。

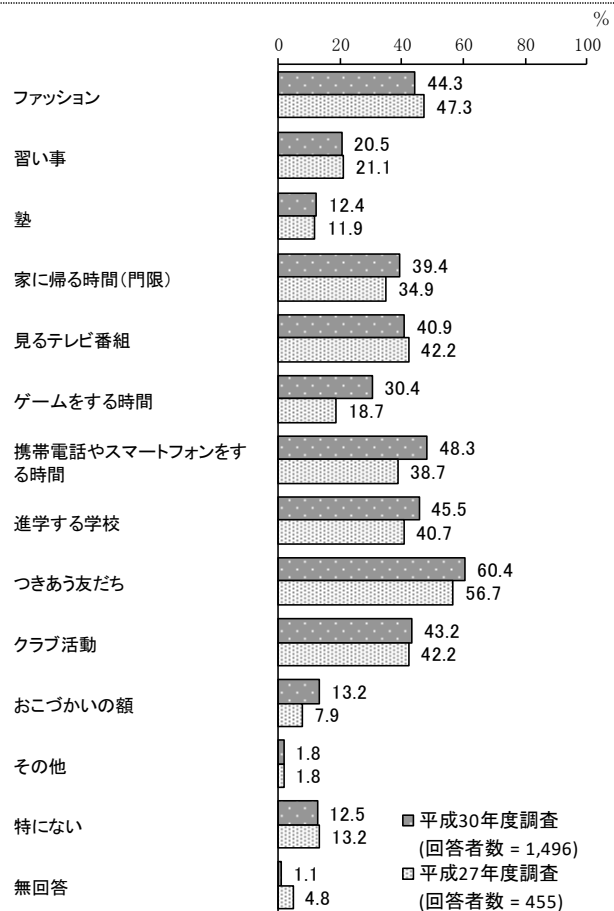
平成27年度調査と比較すると、「家の人との約束はない」の割合が減少しています。



問9 あなたは、どのようなことについて「親や周囲の人の意見ではなく、自分で決めた」と思いますか。(〇はいくつでも)

「つきあう友だち」の割合が60.4%と最も高く、次いで「携帯電話やスマートフォンをする時間」の割合が48.3%、「進学する学校」の割合が45.5%となっています。

平成27年度調査と比較すると、「ゲームをする時間」「携帯電話やスマートフォンをする時間」「おこづかいの額」の割合が増加しています。

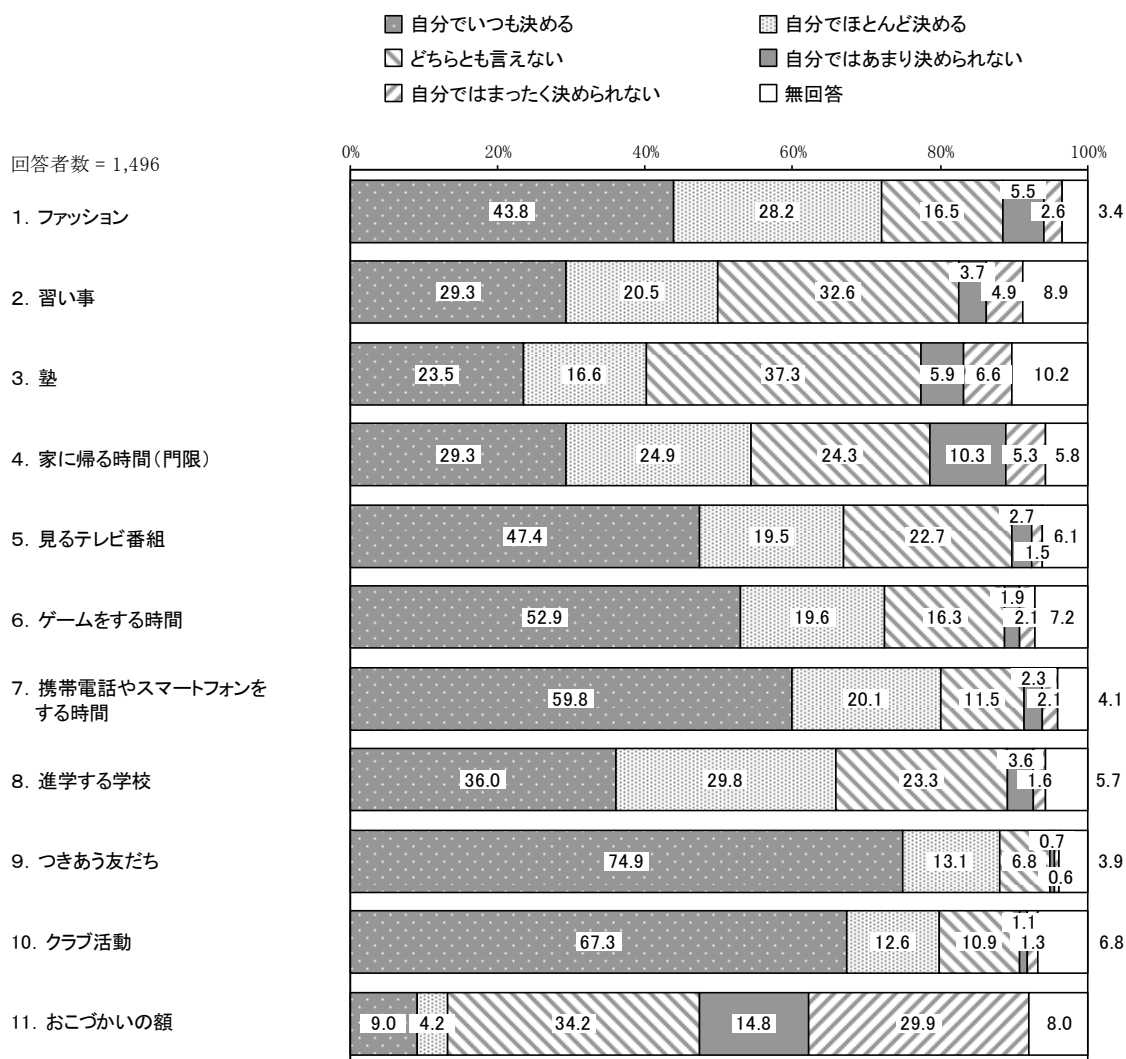


問 10 あなたは、実際に自分でどの程度決めていますか。（それぞれに○は1つ）

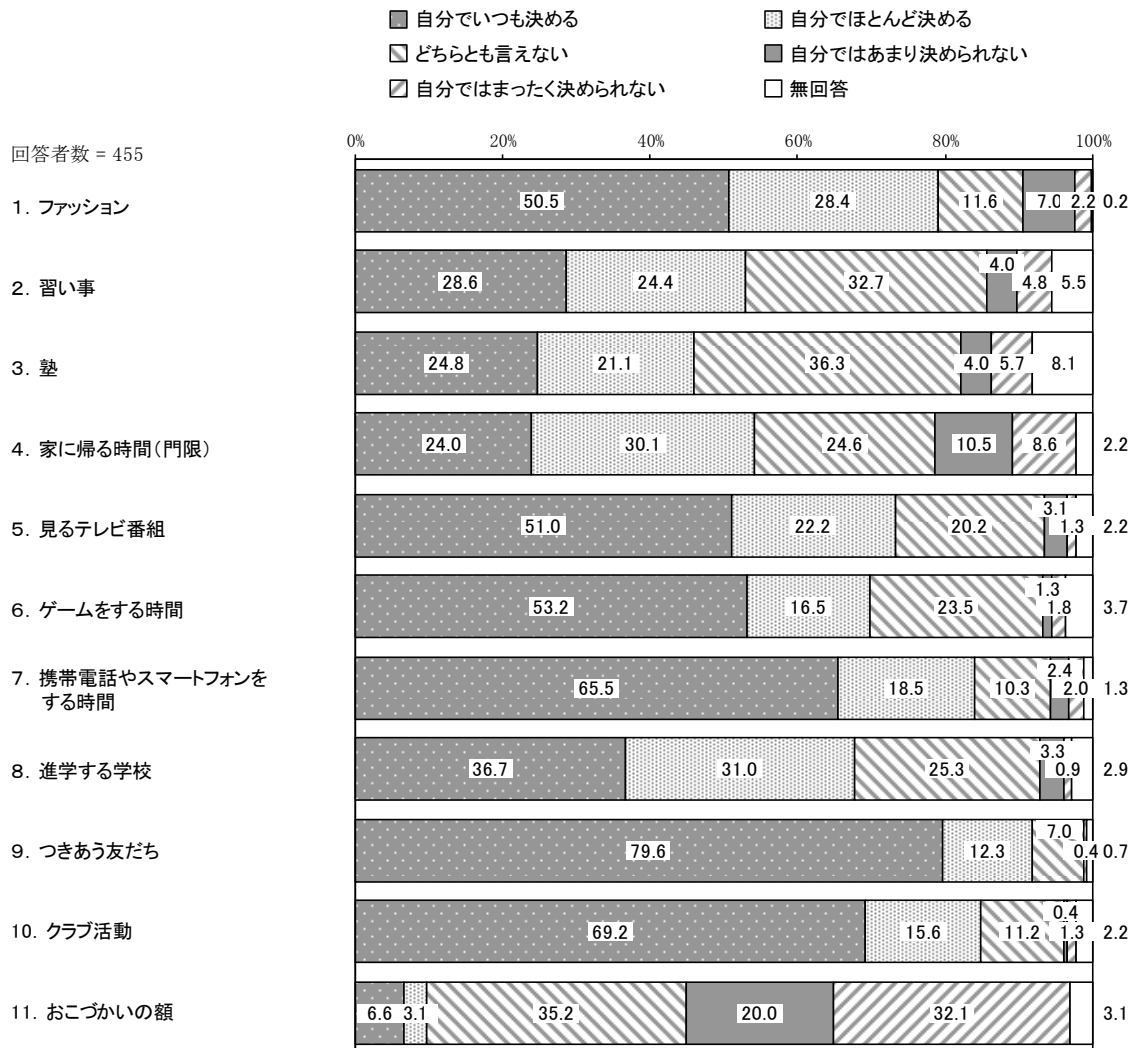
2. 習い事、3. 塾、11. おこづかいの額を除くすべての項目で「自分でいつも決める」の割合が最も高くなっており、特に9. つきあう友だちで7割台半ばとなっています。また、他に比べ、11. おこづかいの額で「自分ではまったく決められない」の割合が高く、約3割となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、1. ファッション、7. 携帯電話やスマートフォンをする時間で「自分でいつも決める」の割合が減少しています。また、4. 家に帰る時間（門限）では「自分でいつも決める」が増加し、11. おこづかいの額で「自分ではあまり決められない」の割合が減少しています。

【平成 30 年度調査】



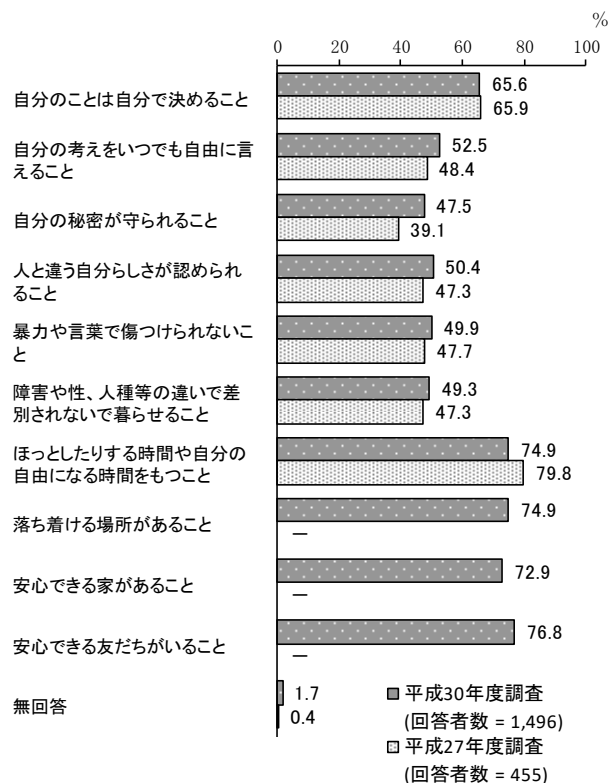
【平成 27 年度調査】



問 1 1 次の項目の中で、あなたが大切だと思うことは何ですか。(〇はいくつでも)

「安心できる友だちがいること」の割合が76.8%と最も高く、次いで「ほっとしたりする時間や自分の自由になる時間をもつこと」、「落ち着ける場所があること」の割合が74.9%となっています。

※平成 27 年度調査には、「落ち着ける場所があること」「安心できる家があること」「安心できる友だちがいること」の選択肢はありませんでした。



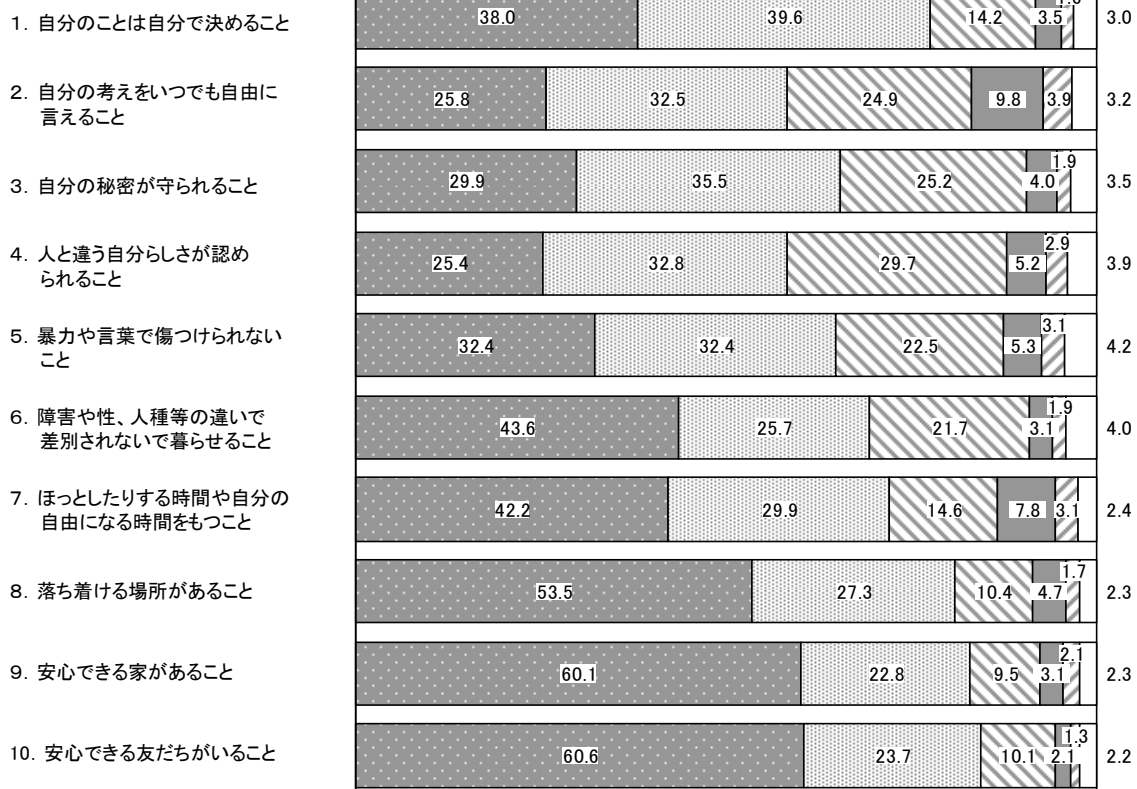
問 1 2 あなたは次の項目について、どの程度満足していますか。（それぞれに○は1つ）

『8. 落ち着ける場所があること』、『9. 安心できる家があること』、『10. 安心できる友だちがいること』で「満足している」と「大体満足している」をあわせた“満足している”の割合が高く、8割を超えています。また、『2. 自分の考えをいつでも自由に言えること』、『4. 人と違う自分らしさが認められること』で“満足している”の割合が低く、6割未満となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、『7. ほっとしたりする時間や自分の自由になる時間をもつこと』で“満足している”の割合が増加しています。

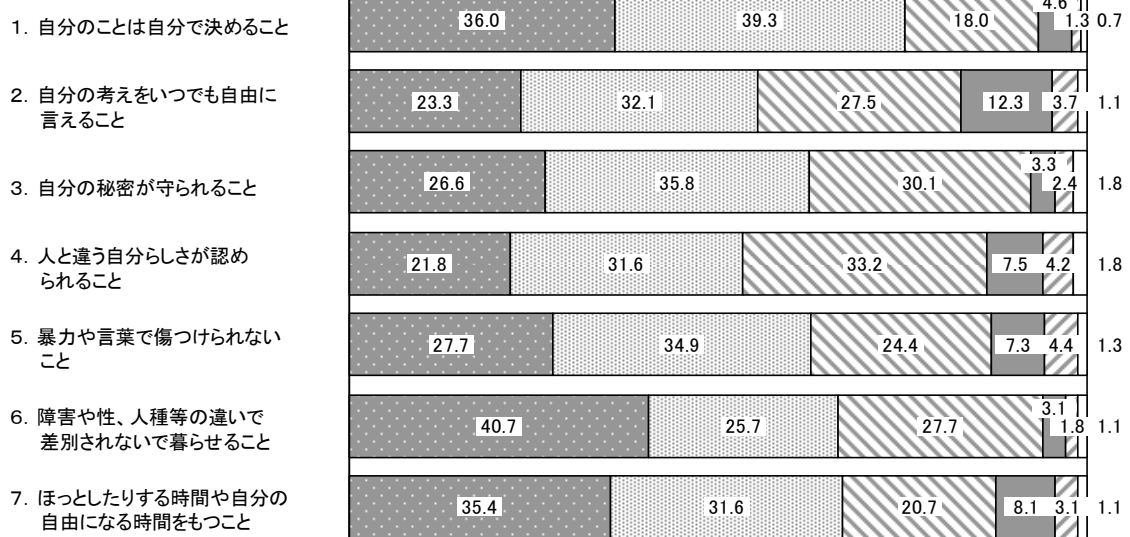
【平成 30 年度調査】

回答者数 = 1,496



【平成 27 年度調査】

回答者数 = 455



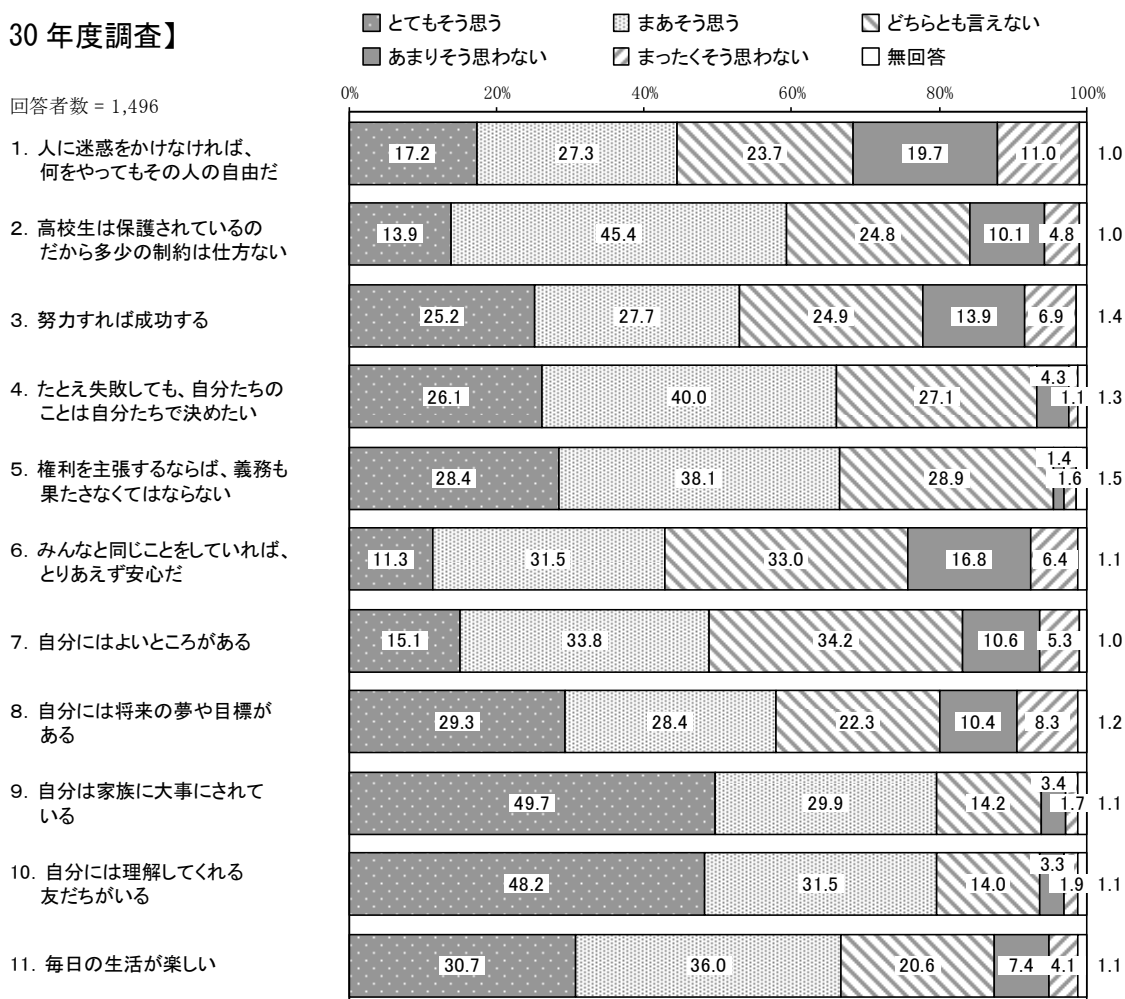
問 13 あなたは次の項目について、どのように思いますか。(それぞれに○は1つ)

『9. 自分は家族に大事にされている』、『10. 自分には理解してくれる友だちがいる』で「とてもそう思う」と「まあそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高く、約8割となっています。また、『1. 人に迷惑をかけなければ、何をやってもその人の自由だ』で「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」をあわせた“そう思わない”の割合が高く、約3割となっています。

平成27年度調査と比較すると、『5. 権利を主張するならば、義務も果たさなくてはならない』で“そう思う”の割合が減少し、『6. みんなと同じことをしていれば、とりあえず安心だ』で“そう思う”の割合が増加しています。

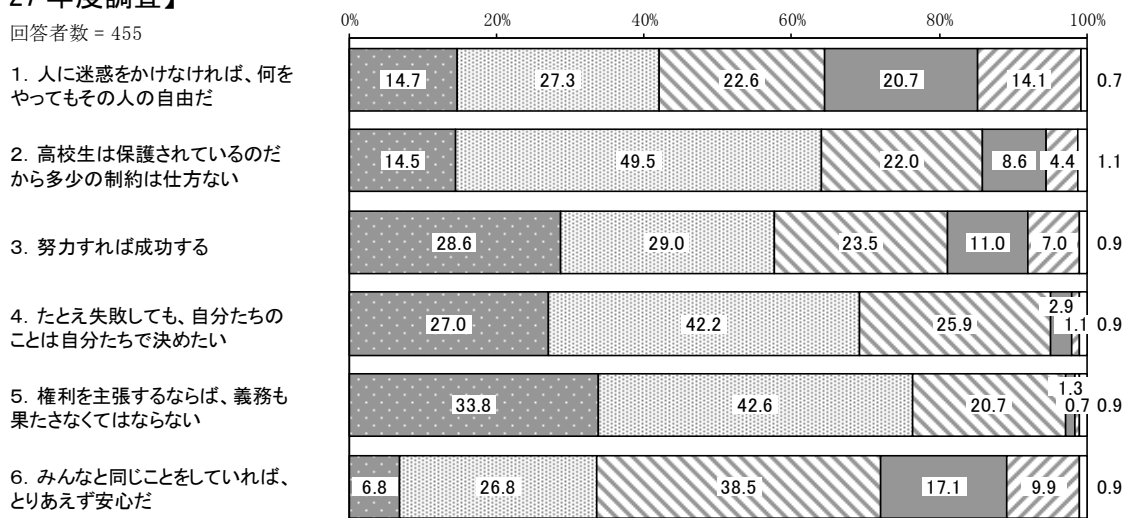
【平成30年度調査】

回答者数 = 1,496



【平成27年度調査】

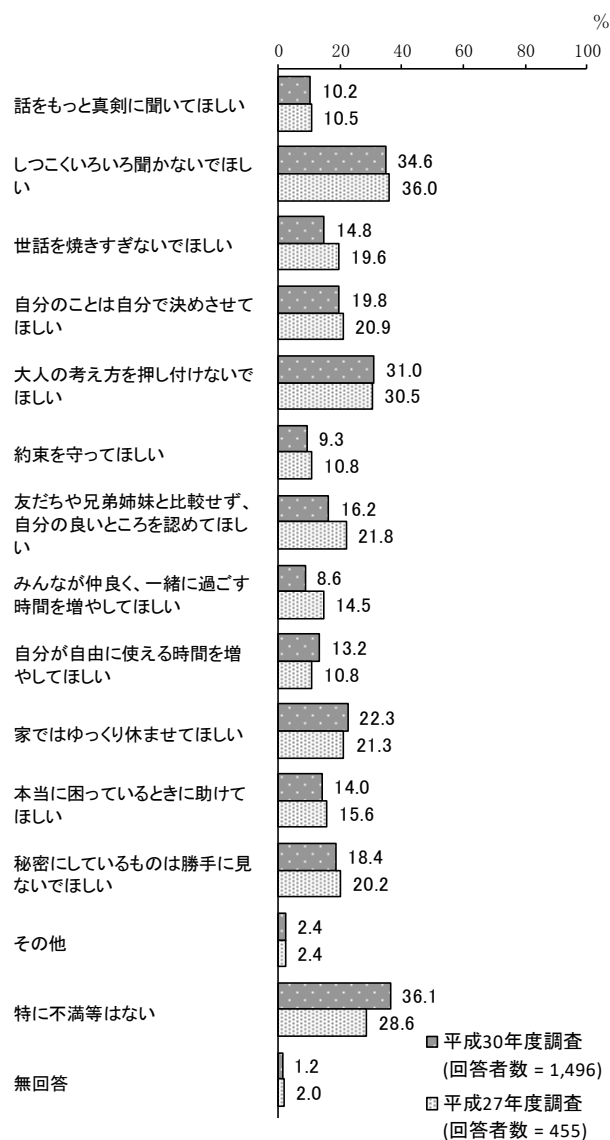
回答者数 = 455



問 1 4 あなたが、一緒に住んでいる大人にしてほしいと思うことは何ですか。
(〇はいくつでも)

「特に不満等はない」の割合が 36.1%と最も高く、次いで「しつこくいろいろ聞かないでほしい」の割合が 34.6%、「大人の考え方を押し付けなくてほしい」の割合が 31.0%となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、「特に不満等はない」の割合が増加しています。一方、「友だちや兄弟姉妹と比較せず、自分の良いところを認めてほしい」「みんなが仲良く、一緒に過ごす時間を増やしてほしい」の割合が減少しています。

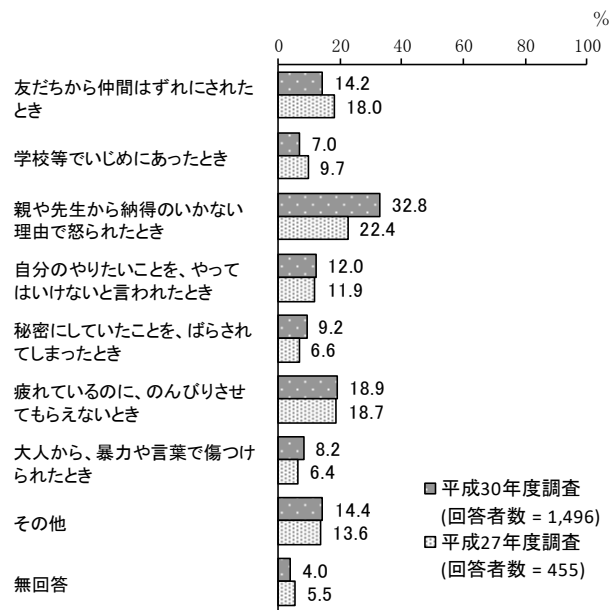


問 15 あなたが、今までで「一番つらい」と思ったときはどんなときですか。
(○は1つ)

「親や先生から納得のいかない理由で怒られたとき」の割合が 32.8%と最も高く、次いで「疲れているのに、のんびりさせてもらえないとき」の割合が 18.9%、「友だちから仲間はずれにされたとき」の割合が 14.2%となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、「親や先生から納得のいかない理由で怒られたとき」の割合が増加しています。

※複数回答のあったものについては、そのまま集計しています。

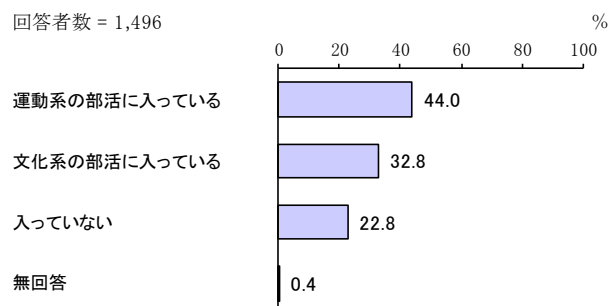


(3) 日ごろの過ごし方や活動等

問 1 6 学校の部活動について、どれにあてはまりますか。(○は1つ)

「運動系の部活に入っている」の割合が44.0%と最も高く、次いで「文化系の部活に入っている」の割合が32.8%、「入っていない」の割合が22.8%となっています。

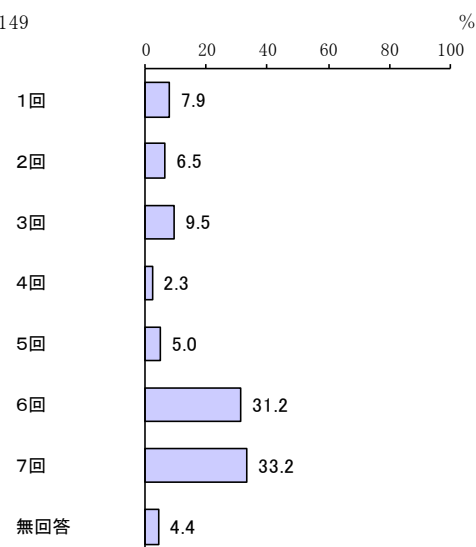
回答者数 = 1,496



問 1 6-1 問 1 6で「1 運動系の部活に入っている」または「2 文化系の部活に入っている」を選んだ人におうかがいします。 部活動は平均して週に何回くらいの頻度ですか。(夏休み等の学校長期休業期間を除く)

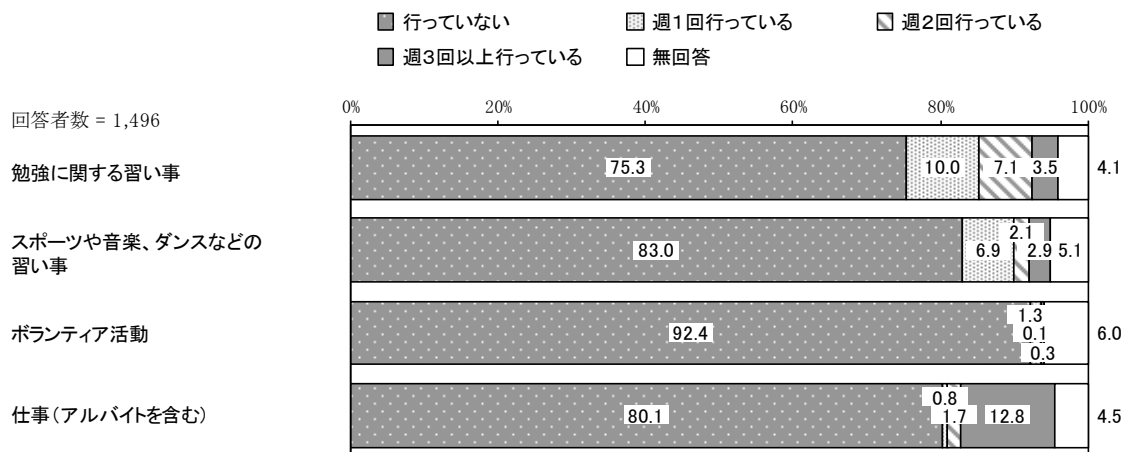
「7回」の割合が33.2%と最も高く、次いで「6回」の割合が31.2%となっています。

回答者数 = 1,149



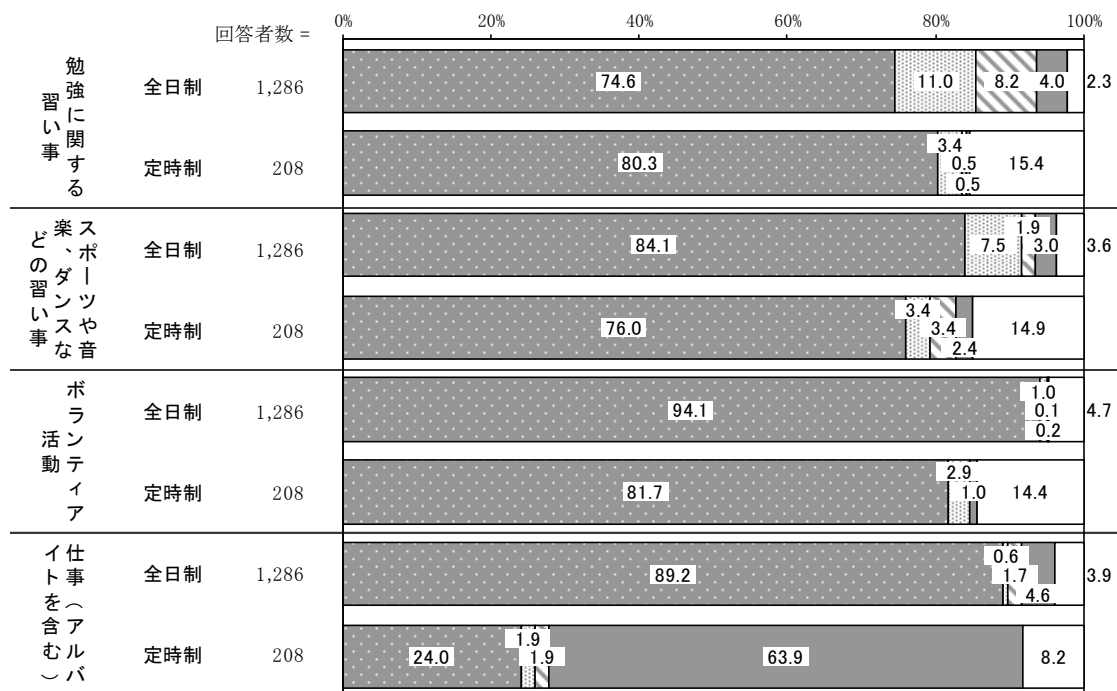
問 17 習い事やボランティア活動等を週に何回くらい行っていますか。
(それぞれ1～4のいずれかに○)

ボランティア活動で「行っていない」の割合が高く、約9割となっています。また、仕事（アルバイトを含む）で「週3回以上行っている」の割合が高くなっています。



【通っている学校別】

通っている学校別でみると、仕事（アルバイトを含む）の定時制で「週3回以上行っている」の割合が高くなっています。



問 18 平日、土曜日及び休日（日曜日・祝日）は、主にどのように過ごしていますか。（時間帯ごとに、下の表から1つ選んで、比較的多い状況を番号で記入）

①平日

16時から20時までは「学校にいる（部活、生徒会活動）」の割合が最も高くなっています。また、20時以降では「家等の屋内で同居している人と過ごす」の割合が最も高くなっています。

平成27年度調査との比較は、選択肢が異なるため参考とします。

【平成30年度調査】

単位：％

区分	有効回答数（件）	学校にいる（授業）	学校にいる（自主学習）	学校にいる（部活、生徒会活動）	学校にいる（遊び等）	家等の屋内で友だち等と過ごす	家等の屋内で同居している人と過ごす	家等の屋内でひとりで過ごす	公園等の屋外で友だち等と過ごす	カラオケBOXやボーリング場等の アミューズメント施設で過ごす	地域活動やスポーツ活動をしている	塾や習い事をしている	公民館、地域総合センター等の公共施設 にいる	図書館にいる	ボランティア活動をしている	仕事（アルバイトを含む）をしている	その他	無回答
8:00～10:00	1496	84.0	—	0.7	0.1	0.2	1.2	3.2	0.1	—	0.1	—	—	—	—	6.0	1.0	3.3
10:00～12:00	1496	84.6	—	0.4	0.1	0.1	0.9	2.9	0.1	—	—	0.1	—	0.1	—	6.6	0.6	3.3
12:00～14:00	1496	84.4	—	0.4	—	0.3	0.9	3.3	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	—	6.1	0.5	3.3
14:00～16:00	1496	84.9	0.4	2.1	0.1	0.1	0.8	4.2	0.4	0.1	—	0.1	—	—	—	2.9	0.3	3.5
16:00～18:00	1496	14.8	1.4	56.6	0.2	0.6	7.4	9.4	0.9	0.4	0.3	1.3	0.1	0.1	—	2.1	1.1	3.3
18:00～20:00	1496	12.6	0.9	39.8	0.1	0.7	24.2	6.8	0.9	0.1	0.3	5.2	0.1	0.2	—	3.1	1.5	3.5
20:00以降	1496	8.6	0.1	5.9	0.2	0.9	57.2	12.2	1.3	0.1	0.2	5.3	—	0.1	—	1.9	2.3	3.8

(参考)

【平成 27 年度調査】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学校にいる (自習、クラブ活動等)	学校にいる (遊び等)	家等の屋内で友だち等 過ごす	公園等の屋外で友だち等 と過ごす	コンビニや繁華街等で 友だち等と過ごす	地域活動やスポーツ活動 をしている	塾や習い事をしている	家で家族と過ごす	家でひとりで過ごす	公民館等の公共の 施設にいる	その他	無回答
14:00～16:00	455	71.0	4.2	0.9	1.5	1.5	0.0	0.9	2.0	7.5	0.4	2.0	8.1
16:00～18:00	455	53.0	0.9	2.0	2.0	1.5	0.2	3.3	10.3	15.6	0.4	3.3	7.5
18:00～20:00	455	32.7	0.2	1.5	2.2	1.1	0.7	7.7	31.9	10.3	0.7	3.3	7.7
20:00 以降	455	2.9	0.0	1.3	2.0	0.4	0.0	7.3	59.3	14.5	0.4	3.7	8.1

②土曜日

18 時までは「学校にいる（部活、生徒会活動）」の割合が最も高くなっています。18 時以降は「家等の屋内で同居している人と過ごす」の割合が最も高くなっています。

平成 27 年度調査との比較は、選択肢が異なるため参考とします。

【平成 30 年度調査】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学校にいる (授業)	学校にいる (自主学習)	学校にいる (部活、生徒会活動)	学校にいる (遊び等)	家等の屋内で 友だち等と 過ごす	家等の屋内で 同居している 人と過ごす	家等の屋内で ひとりで 過ごす	公園等の屋 外で友だち 等と過ごす	カラオケBOX やボーリング 場等のアミ ューズメン ト施設で 過ごす	地域活動や スポーツ活 動をして いる	塾や習い 事をして いる	公民館、 地域総合 センター 等の公共 施設に いる	図書館に いる	ボランティア 活動をして いる	仕事（アル バイトを 含む）を している	その他	無回答
8:00～ 10:00	1496	2.6	0.5	39.8	0.1	0.7	25.3	16.0	0.5	0.6	0.6	0.4	—	0.1	0.1	4.7	3.8	4.0
10:00～ 12:00	1496	2.5	0.5	43.1	0.1	1.4	20.0	15.2	1.1	2.0	0.7	0.7	0.1	0.1	0.1	5.3	2.9	4.2
12:00～ 14:00	1496	2.3	0.5	40.6	0.1	2.9	17.5	12.1	4.1	4.8	0.7	1.1	—	0.1	0.1	6.0	2.9	4.1
14:00～ 16:00	1496	2.1	0.5	34.2	0.1	3.7	19.0	13.7	5.9	6.5	0.8	1.8	0.1	0.1	0.1	4.7	2.5	4.2
16:00～ 18:00	1496	1.5	0.5	28.0	0.2	4.0	25.4	13.2	6.6	6.5	0.7	2.1	0.1	0.2	0.1	4.3	2.5	4.1
18:00～ 20:00	1496	1.1	0.3	10.8	0.1	3.2	47.6	12.2	5.4	3.6	0.6	3.4	0.1	0.1	0.1	4.1	2.9	4.3
20:00 以降	1496	0.9	—	3.3	0.1	1.9	61.0	16.0	2.5	1.5	0.5	2.9	0.1	0.1	0.1	2.2	2.7	4.1

(参考)

【平成 27 年度調査】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学校にいる (自習、クラブ活動等)	学校にいる (遊び等)	家等の屋内で友だち等 過ごす	公園等の屋外で友だち等 と過ごす	コンビニや繁華街等で 友だち等と過ごす	地域活動やスポーツ活動 をしている	塾や習い事をしている	家で家族と過ごす	家でひとりで過ごす	公民館等の公共の 施設にいる	その他	無回答
8:00～10:00	455	39.1	0.2	0.4	0.4	0.2	0.9	0.9	25.7	22.0	0.0	7.0	3.1
10:00～12:00	455	40.9	0.2	1.5	1.8	2.0	1.5	0.4	23.3	20.4	0.2	5.1	2.6
12:00～14:00	455	36.9	0.4	4.0	5.9	7.9	1.1	0.7	18.0	18.2	0.2	4.0	2.6
14:00～16:00	455	27.3	0.0	6.2	9.0	13.8	0.4	1.3	15.6	18.2	1.5	3.7	2.9
16:00～18:00	455	20.9	0.0	6.2	9.2	13.8	0.4	2.9	21.8	16.0	0.9	5.1	2.9
18:00～20:00	455	7.7	0.2	3.7	5.3	7.9	0.4	4.2	49.5	13.2	0.7	4.4	2.9
20:00 以降	455	0.9	0.0	1.5	2.4	2.4	0.4	3.3	63.7	17.8	0.4	4.2	2.9

③休日

12時から16時までは「学校にいる（部活、生徒会活動）」の割合が最も高く、それ以外の時間帯では「家等の屋内で同居している人と過ごす」の割合が最も高くなっています。

平成27年度調査との比較は、選択肢が異なるため参考とします。

【平成30年度調査】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学校にいる (授業)	学校にいる (自主学習)	学校にいる (部活、生徒会活動)	学校にいる (遊び等)	家等の屋内で 友だち等と過ごす	家等の屋内で 同居している人 と過ごす	家等の屋内で ひとりで過ごす	公園等の屋外 で友だち等と 過ごす	カラオケBOXや ボーリング場等 の アミューズメント 施設で過ごす	地域活動やスポーツ 活動をしている	塾や習い事をして いる	公民館、地域総合 センター等の公共 施設 にいる	図書館にいる	ボランティア活動 をしている	仕事（アルバイト を含む）をして いる	その他	無回答
8:00～ 10:00	1496	2.0	0.3	23.0	0.1	1.7	36.9	20.1	1.9	2.1	0.4	0.2	0.1	0.1	0.1	2.9	3.7	4.3
10:00～ 12:00	1496	1.9	0.3	25.1	0.1	3.0	29.2	18.3	4.3	5.3	0.5	0.3	0.1	0.3	0.1	3.2	3.6	4.3
12:00～ 14:00	1496	1.8	0.4	25.6	0.1	5.7	20.4	12.7	10.0	10.5	0.6	0.8	0.1	0.3	0.1	3.4	3.2	4.2
14:00～ 16:00	1496	1.8	0.4	22.3	0.1	6.5	19.1	12.2	12.1	12.9	0.6	1.3	0.2	0.3	0.1	2.7	3.1	4.3
16:00～ 18:00	1496	1.1	0.4	19.1	0.2	6.6	24.0	12.1	12.8	11.6	0.5	1.4	0.1	0.2	0.1	2.6	3.0	4.1
18:00～ 20:00	1496	0.9	0.1	8.8	0.2	4.9	46.3	12.0	7.9	6.3	0.3	1.9	0.1	0.2	0.1	2.5	3.1	4.3
20:00 以降	1496	0.7	0.1	3.0	0.2	3.0	60.7	15.6	3.9	2.6	0.3	1.5	—	0.1	0.1	1.4	2.7	4.3

(参考)

【平成 27 年度調査】

単位：％

区分	有効回答数 (件)	学校にいる (自習、クラブ活動等)	学校にいる (遊び等)	家等の屋内で友だち等 過ごす	公園等の屋外で友だち等 と過ごす	コンビニや繁華街等で 友だち等と過ごす	地域活動やスポーツ活動 をしている	塾や習い事をしている	家で家族と過ごす	家でひとりで過ごす	公民館等の公共の 施設にいる	その他	無回答
8:00～10:00	1496	26.4	0.2	1.1	0.7	0.9	0.9	0.7	34.7	24.4	0.0	7.3	2.9
10:00～12:00	1496	27.0	0.0	2.4	4.0	4.6	0.7	0.4	28.1	23.7	0.0	6.2	2.9
12:00～14:00	1496	25.7	0.0	5.7	10.3	13.0	0.4	0.4	20.2	17.4	0.0	3.7	3.1
14:00～16:00	1496	20.7	0.0	8.4	13.8	16.5	0.2	1.3	15.8	16.0	0.7	3.5	3.1
16:00～18:00	1496	16.7	0.0	8.6	13.4	16.5	0.7	1.3	19.3	15.6	0.4	4.4	3.1
18:00～20:00	1496	6.2	0.0	4.4	7.3	8.1	0.4	3.1	50.8	12.7	0.2	3.7	3.1
20:00 以降	1496	0.9	0.0	0.9	3.3	3.1	0.2	2.6	65.5	16.9	0.2	3.3	3.1

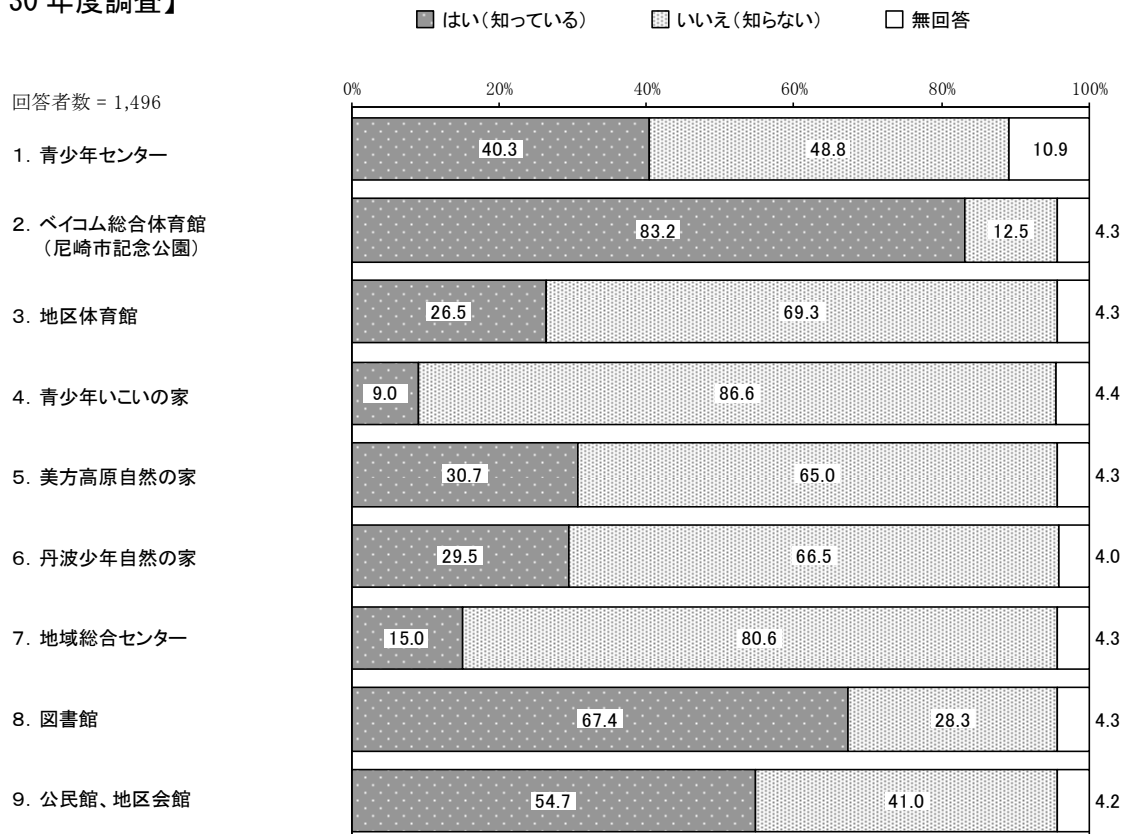
問 19 あなたは、下にあげる高校生が使える尼崎市立の公共施設を知っていますか。
また、今後利用したいと思いますか。（それぞれに○は1つ）

A 知っている（認知度）

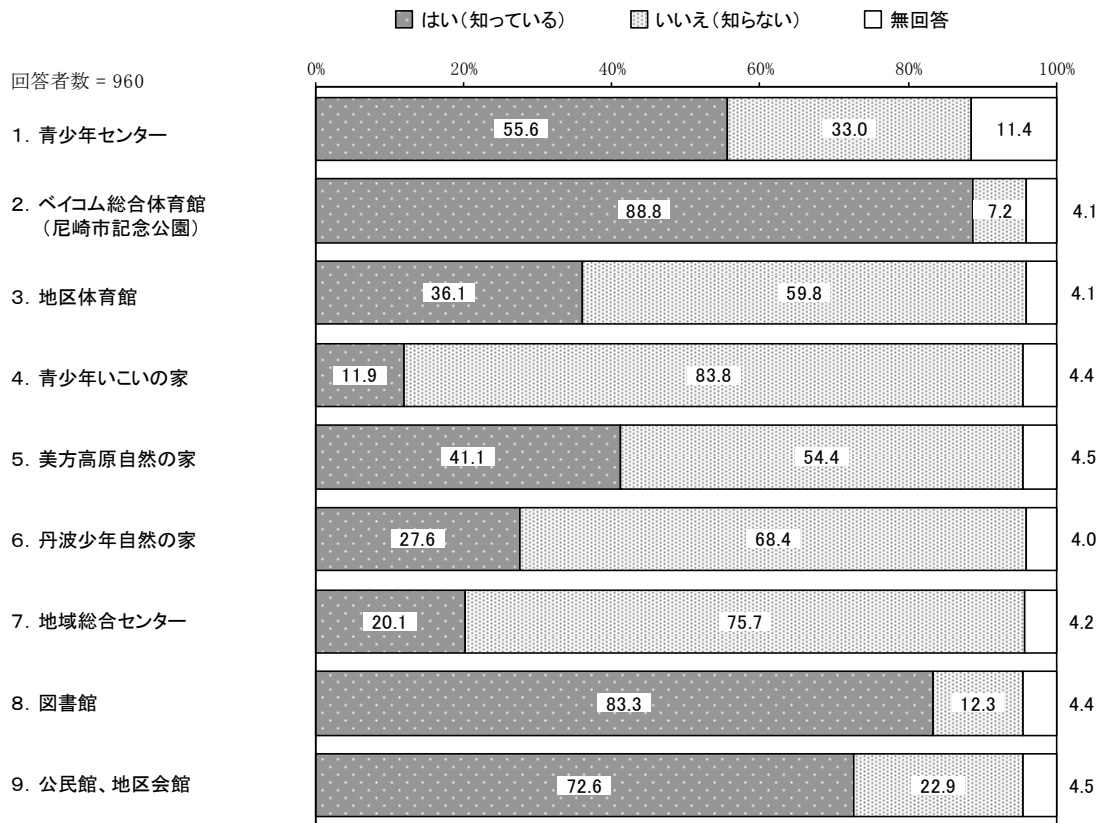
『2. ベイコム総合体育館（尼崎市記念公園）』で「はい（知っている）」の割合が高く、約8割となっています。一方、『4. 青少年いこいの家』、『7. 地域総合センター』で「いいえ（知らない）」の割合が高く、8割を超えています。

平成27年度調査と比較すると、すべての項目で「はい」の割合が減少しています。

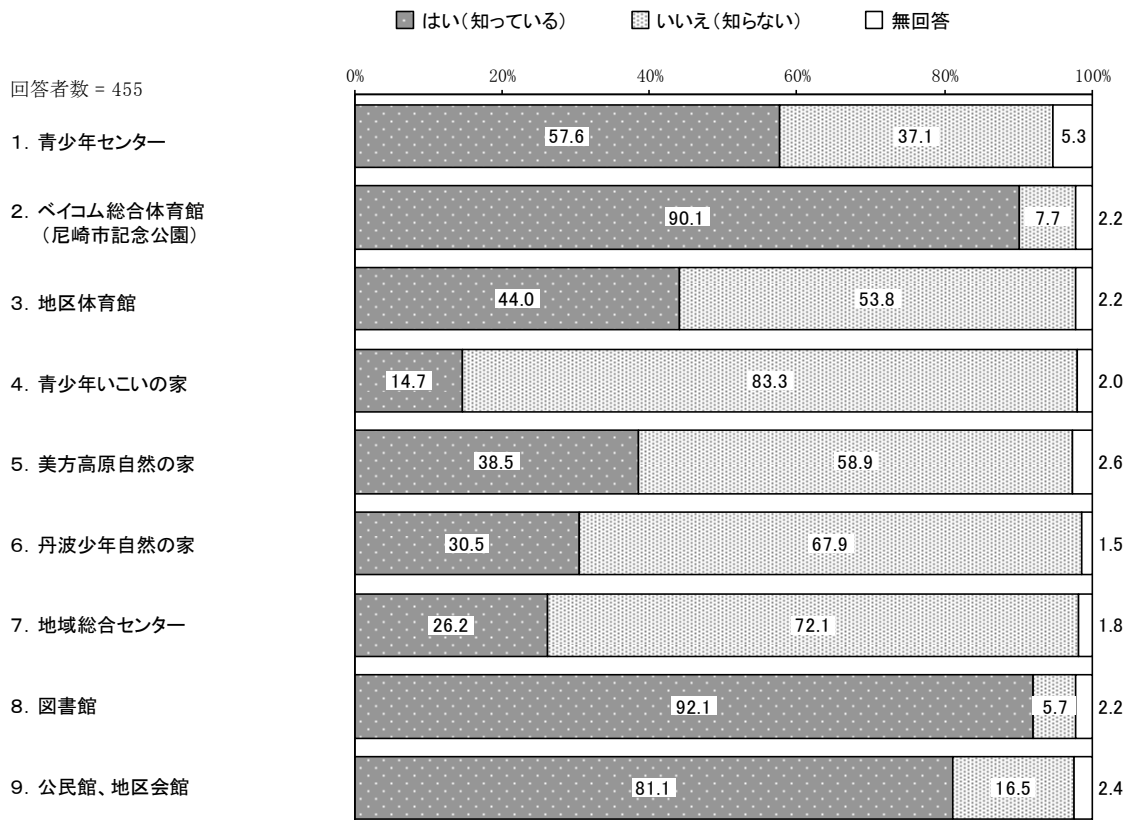
【平成30年度調査】



【平成 30 年度調査（市内在住）】



【平成 27 年度調査】

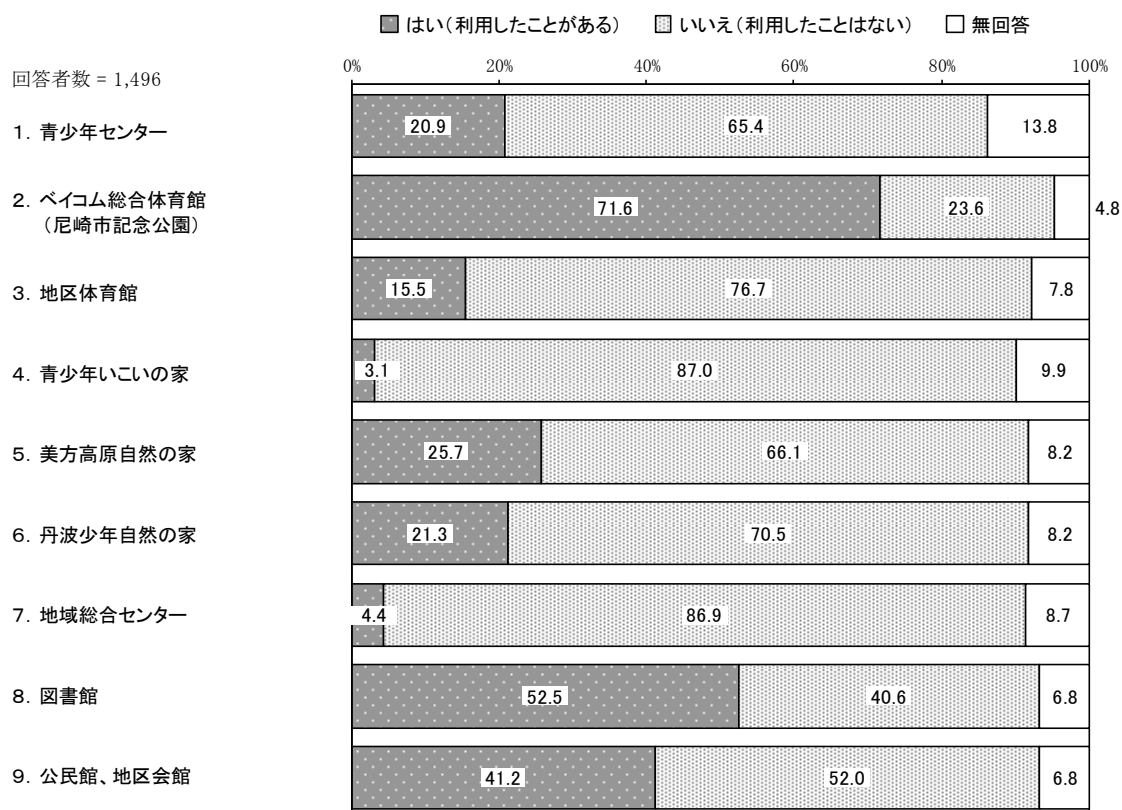


B 利用したことがある（利用状況）

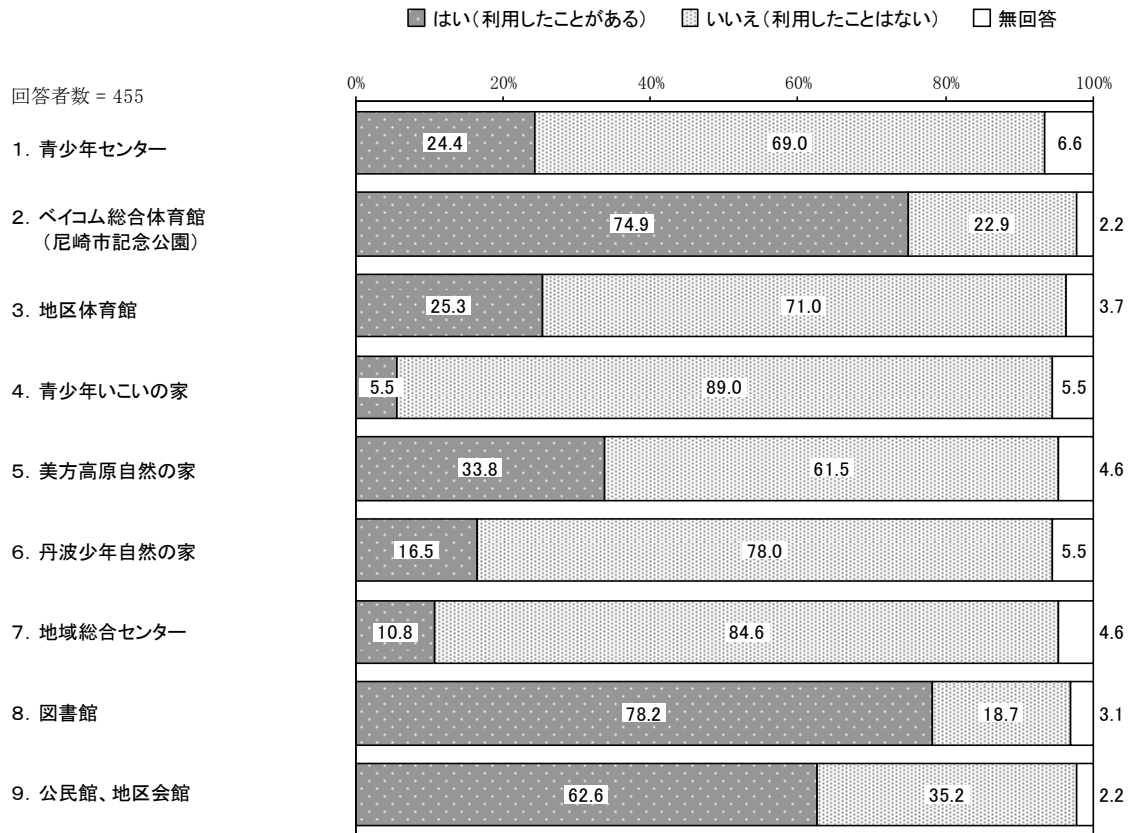
『2. ベイコム総合体育館（尼崎市記念公園）』で「はい（利用したことがある）」の割合が高く、約7割となっています。また、『4. 青少年いこいの家』、『7. 地域総合センター』で「いいえ（利用したことはない）」の割合が高く、8割を超えています。

平成27年度調査と比較すると、『6. 丹波少年自然の家』を除くすべての項目で「はい」の割合が減少しています。

【平成30年度調査】



【平成 27 年度調査】

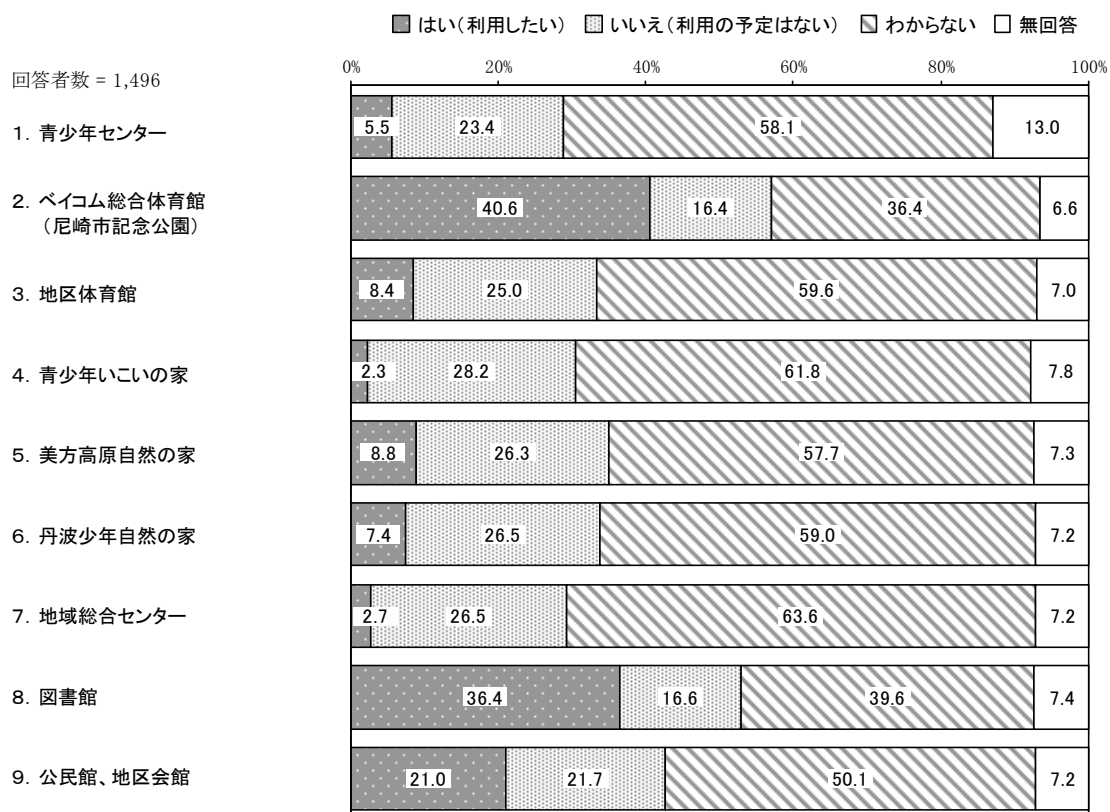


C 今後利用したい

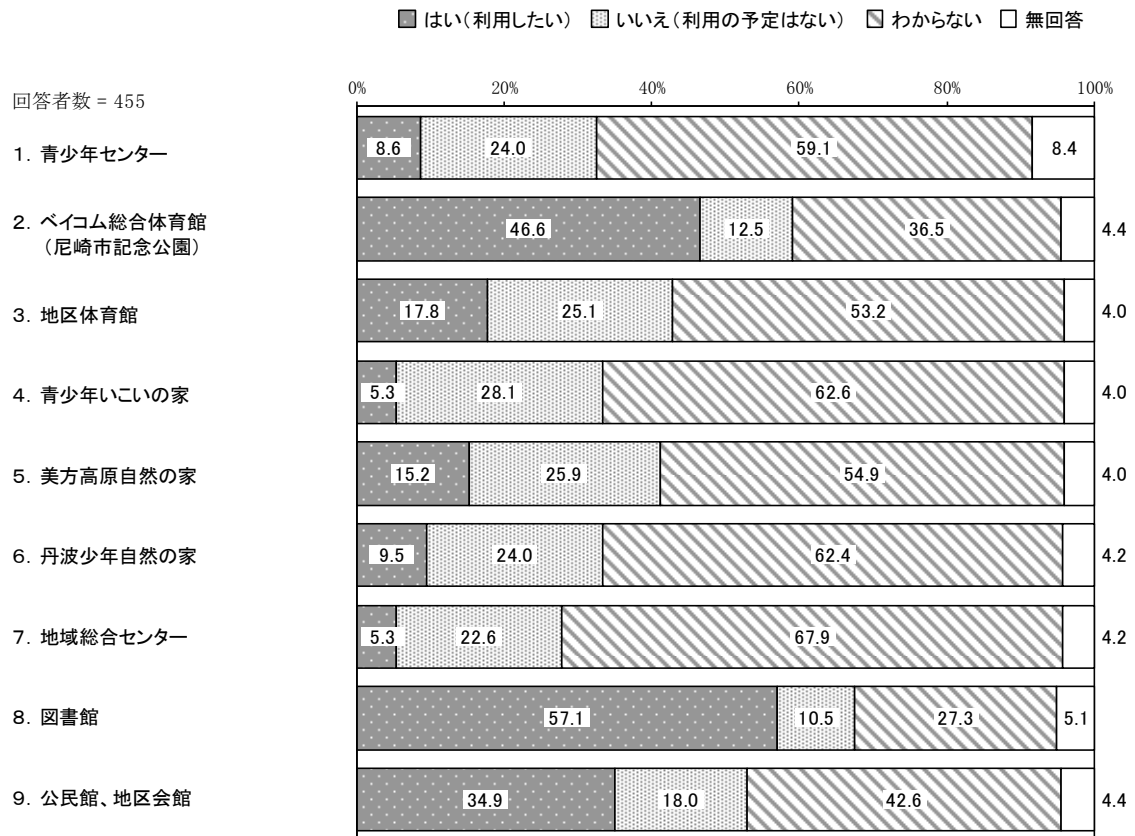
『2. ベイコム総合体育館（尼崎市記念公園）』で「はい（利用したい）」の割合が高く、約4割となっています。また、『4. 青少年いこいの家』で「いいえ（利用の予定はない）」の割合が高く、約3割となっています。

平成27年度調査と比較すると、すべての項目で「はい」の割合が減少しています。

【平成30年度調査】



【平成 27 年度調査】

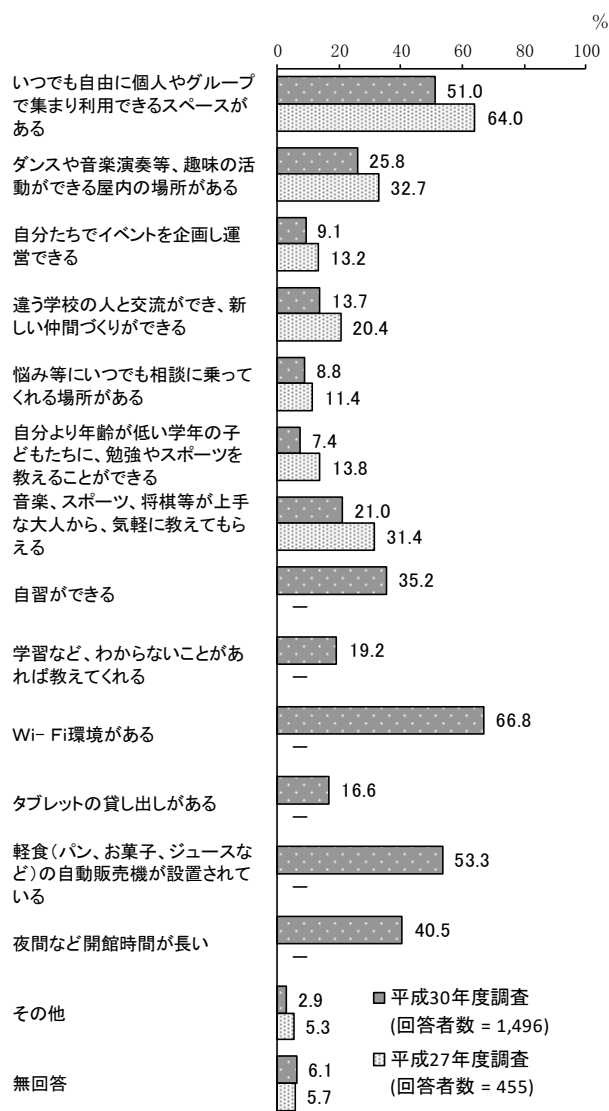


問 2 0 高校生が使える尼崎市立の公共施設で、どんな企画やサービスがあれば利用したいと思いますか。(〇はいくつでも)

「W i - F i 環境がある」の割合が 66.8%と最も高く、次いで「軽食（パン、お菓子、ジュースなど）の自動販売機が設置されている」の割合が 53.3%、「いつでも自由に個人やグループで集まり利用できるスペースがある」の割合が 51.0%となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、「いつでも自由に個人やグループで集まり利用できるスペースがある」「ダンスや音楽演奏等、趣味の活動ができる屋内の場所がある」「違う学校の人と交流ができ、新しい仲間づくりができる」「自分より年齢が低い学年の子どもたちに、勉強やスポーツを教えることができる」「音楽、スポーツ、将棋等が上手な大人から、気軽に教えてもらえる」の割合が減少しています。

※平成 27 年度調査には、「自習ができる」「学習など、わからないことがあれば教えてくれる」「W i - F i 環境がある」「タブレットの貸し出しがある」「軽食（パン、お菓子、ジュースなど）の自動販売機が設置されている」「夜間など開館時間が長い」の選択肢はありませんでした。

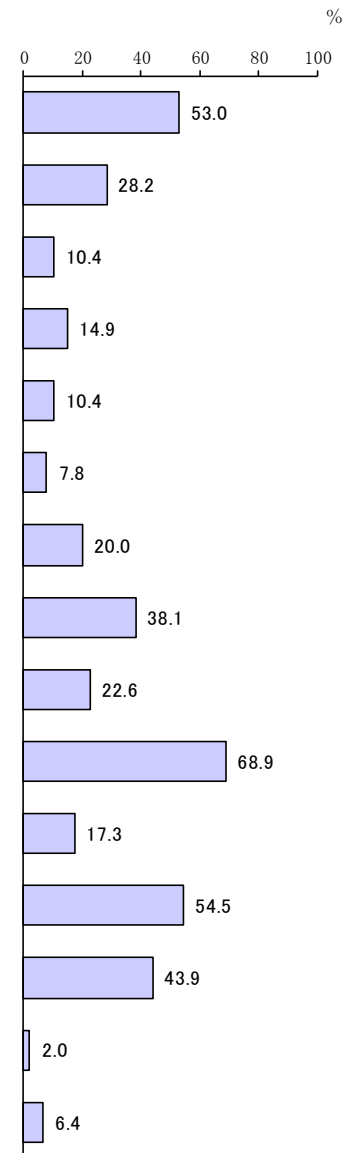


【平成 30 年度調査（市内在住）】

「Wi-Fi 環境がある」の割合が 68.9%と最も高く、次いで「軽食（パン、お菓子、ジュースなど）の自動販売機が設置されている」の割合が 54.5%、「いつでも自由に個人やグループで集まり利用できるスペースがある」の割合が 53.0%となっています。

回答者数 = 960

いつでも自由に個人やグループで集まり利用できるスペースがある
ダンスや音楽演奏等、趣味の活動ができる屋内の場所がある
自分たちでイベントを企画し運営できる
違う学校の人と交流ができ、新しい仲間づくりができる
悩み等にいつでも相談に乗ってくれる場所がある
自分より年齢が低い学年の子どもたちに、勉強やスポーツを教えることができる
音楽、スポーツ、将棋等が上手な大人から、気軽に教えてもらえる
自習ができる
学習など、わからないことがあれば教えてくれる
Wi-Fi 環境がある
タブレットの貸し出しがある
軽食（パン、お菓子、ジュースなど）の自動販売機が設置されている
夜間など開館時間が長い
その他
無回答

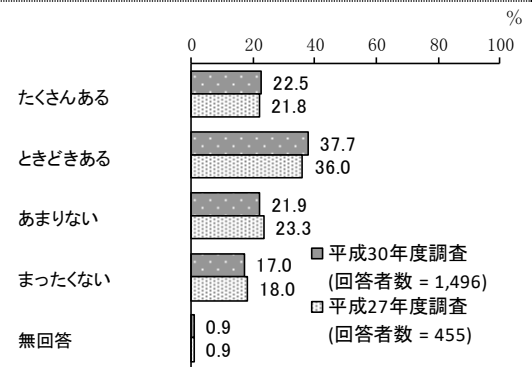


(4) 乳幼児とのふれあい体験

問2 1 あなたは、弟や妹以外に、近所や親せきの赤ちゃんや幼児と遊んだことがありますか。(○は1つ)

「たくさんある」と「ときどきある」をあわせた“ある”の割合が 60.2%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が 38.9%となっています。

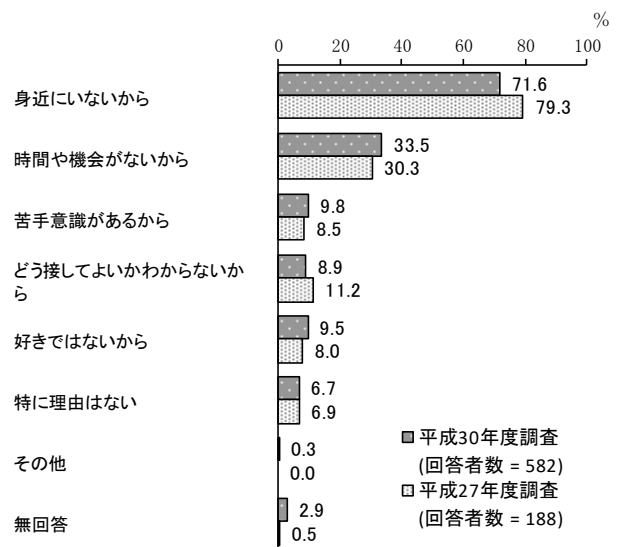
平成 27 年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



問2 1-1 問2 1で「3 あまりない」または「4 まったくない」を選んだ人におうかがいします。
その理由は何ですか。(○はいくつでも)

「身近にいないから」の割合が 71.6%と最も高く、次いで「時間や機会がないから」の割合が 33.5%となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、「身近にいないから」の割合が減少しています。

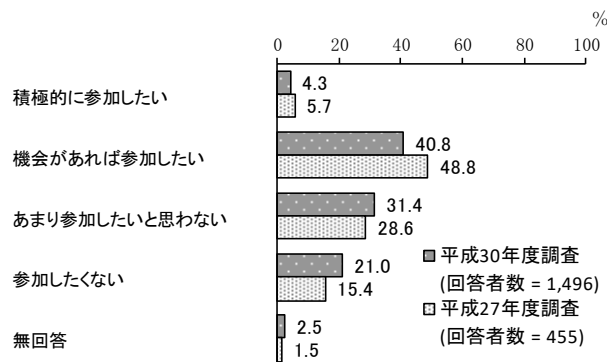


(5) 地域活動への参加

問22 あなたはあなたの住んでいる地域の人が主催する運動会、祭り、清掃活動、その他の行事に参加したいと思いますか。(○は1つ)

「積極的に参加したい」と「機会があれば参加したい」をあわせた“参加したい”の割合が45.1%、「あまり参加したいと思わない」と「参加したくない」をあわせた“参加したくない”の割合が52.4%となっています。

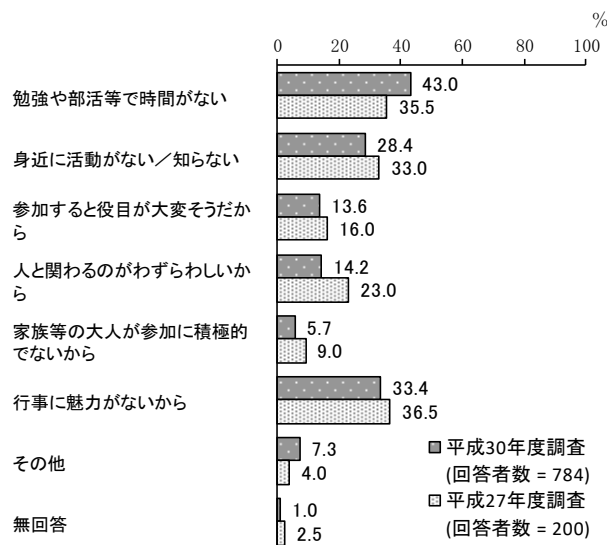
平成27年度調査と比較すると、“参加したくない”の割合が増加しています。



問22-1 問22で「3 あまり参加したいと思わない」または「4 参加したくない」を選んだ人におうかがいします。それは、なぜですか。(○はいくつでも)

「勉強や部活等で時間がない」の割合が43.0%と最も高く、次いで「行事に魅力がないから」の割合が33.4%、「身近に活動がない／知らない」の割合が28.4%となっています。

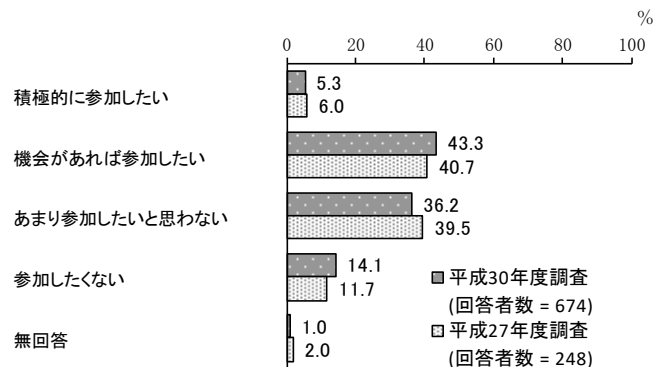
平成27年度調査と比較すると、「勉強や部活等で時間がない」の割合が増加しています。一方、「人と関わるのがわずらわしいから」の割合が減少しています。



問22-2 問22で「1 積極的に参加したい」または「2 機会があれば参加したい」を選んだ人におうかがいします。
あなたは、問22のような行事について、企画段階から参加したいと思いますか。(〇は1つ)

「積極的に参加したい」と「機会があれば参加したい」をあわせた“参加したい”の割合が48.6%、「あまり参加したいと思わない」と「参加したくない」をあわせた“参加したくない”の割合が50.3%となっています。

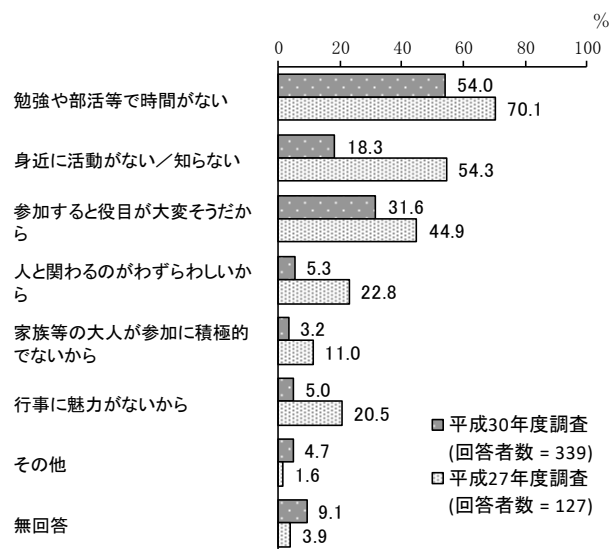
平成27年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



問22-3 問22-2で「3 あまり参加したいと思わない」または「4 参加したくない」を選んだ人におうかがいします。
それはなぜですか。(〇はいくつでも)

「勉強や部活等で時間がない」の割合が54.0%と最も高く、次いで「参加すると役目が大変そうだから」の割合が31.6%、「身近に活動がない／知らない」の割合が18.3%となっています。

平成27年度調査と比較すると、「勉強や部活等で時間がない」「身近に活動がない／知らない」「参加すると役目が大変そうだから」「人と関わるのがわずらわしいから」「家族等の大人が参加に積極的でないから」「行事に魅力がないから」の割合が減少しています。

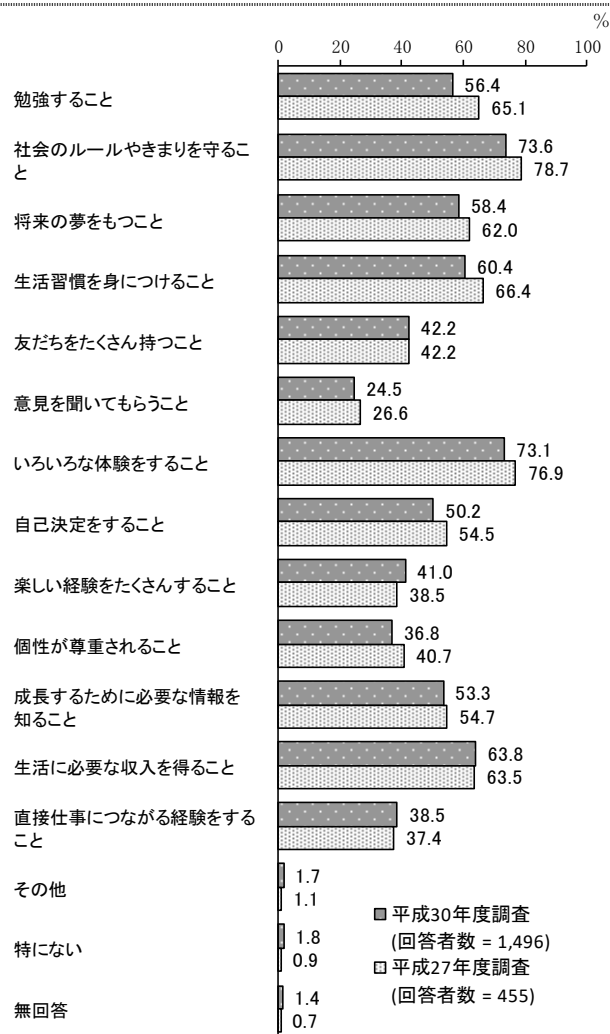


(6) 将来のこと

問23 将来、自立した大人になるために、大切だと思うことは何ですか。 (〇はいくつでも)

「社会のルールやきまりを守ること」の割合が73.6%と最も高く、次いで「いろいろな体験をすること」の割合が73.1%、「生活に必要な収入を得ること」の割合が63.8%となっています。

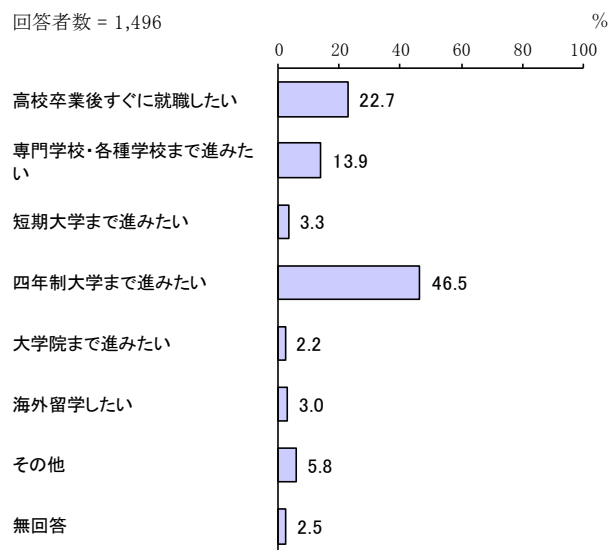
平成27年度調査と比較すると、「勉強すること」「社会のルールやきまりを守ること」「生活習慣を身につけること」の割合が減少しています。



問 2 4 将来の進路をどう考えていますか。(○は1つ)

「四年制大学まで進みたい」の割合が 46.5%と最も高く、次いで「高校卒業後すぐに就職したい」の割合が 22.7%、「専門学校・各種学校まで進みたい」の割合が 13.9%となっています。

回答者数 = 1,496



その他の主な意見

- ・六年制大学
- ・就職
- ・フリーター など

【通っている学校別】

通っている学校別でみると、定時制高校に比べ、全日制高校で「四年制大学まで進みたい」の割合が高くなっています。また、定時制高校で「高校卒業後すぐに就職したい」「専門学校・各種学校まで進みたい」の割合が高くなっています。

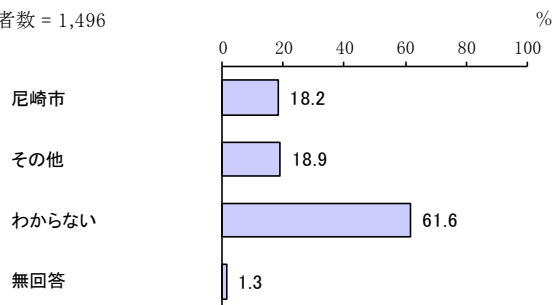
単位：%

区分	有効回答数(件)	高校卒業後すぐに就職したい	専門学校・各種学校まで進みたい	短期大学まで進みたい	四年制大学まで進みたい	大学院まで進みたい	海外留学したい	その他	無回答
全日制高校	1,286	18.3	12.9	3.7	53.4	2.4	3.1	4.1	2.0
定時制高校	208	50.0	20.2	1.0	3.4	1.0	2.4	16.3	5.8

問 2 5 将来、住みたい市町村をお答えください。(○は1つ)

「尼崎市」の割合が 18.2%、「わからない」の割合が 61.6%となっています。

回答者数 = 1,496



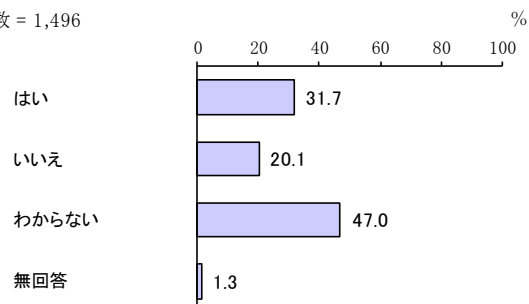
その他の主な意見

- ・西宮市
- ・伊丹市
- ・神戸市
- ・東京都
- ・大阪市 など

問 2 6 18歳から選挙権をもつことができますが、選挙権をもった場合、あなたは、選挙に行きたいと思いますか。(○は1つ)

「わからない」の割合が 47.0%と最も高く、次いで「はい」の割合が 31.7%、「いいえ」の割合が 20.1%となっています。

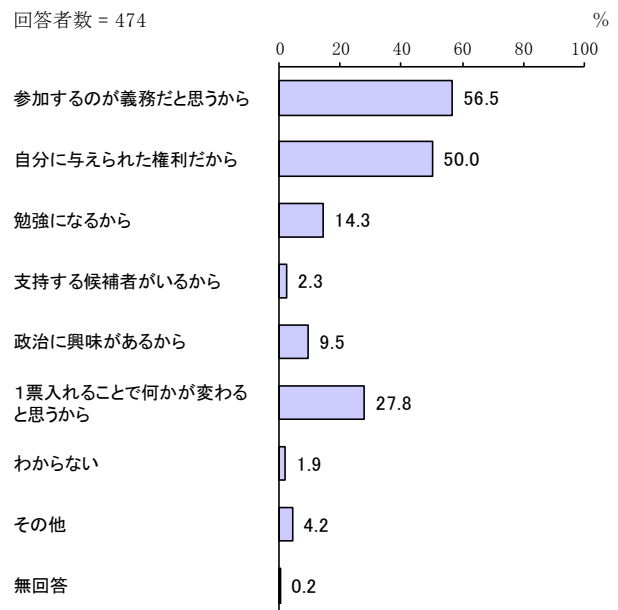
回答者数 = 1,496



**問26-1 問26で「1 はい」を選んだ人におうかがいします。
それはなぜですか。(〇はいくつでも)**

「参加するのが義務だと思うから」の割合が56.5%と最も高く、次いで「自分に与えられた権利だから」の割合が50.0%、「1票入れることで何かが変わると思うから」の割合が27.8%となっています。

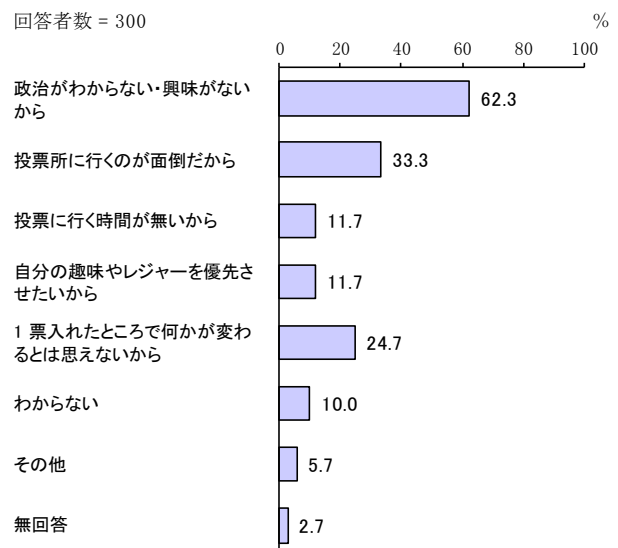
回答者数 = 474



**問26-2 問26で「2 いいえ」を選んだ人におうかがいします。
それはなぜですか。(〇はいくつでも)**

「政治がわからない・興味がないから」の割合が62.3%と最も高く、次いで「投票所に行くのが面倒だから」の割合が33.3%、「1票入れたところで何かが変わるとは思えないから」の割合が24.7%となっています。

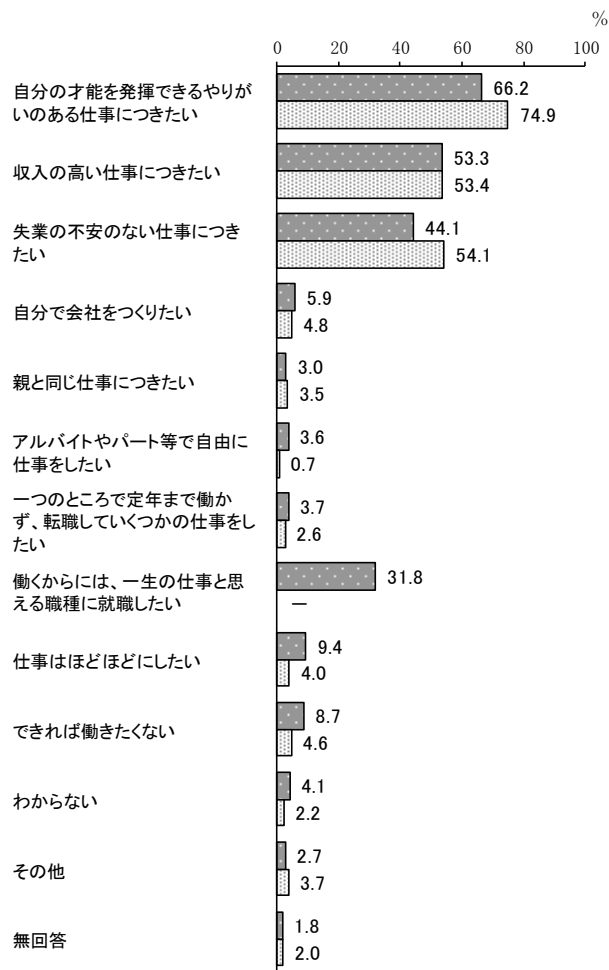
回答者数 = 300



問 27 仕事について将来どのような希望をもっていますか。(〇はいくつでも)

「自分の才能を発揮できるやりがいのある仕事につきたい」の割合が 66.2%と最も高く、次いで「収入の高い仕事につきたい」の割合が 53.3%、「失業の不安のない仕事につきたい」の割合が 44.1%となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、「仕事はほどほどにしたい」の割合が増加しています。一方、「自分の才能を発揮できるやりがいのある仕事につきたい」「失業の不安のない仕事につきたい」の割合が減少しています。



※平成 27 年度調査には、「働くからには、一生の仕事と思える職種に就職したい」の選択肢はありませんでした。

【性別】

性別でみると、女に比べ、男で「収入の高い仕事につきたい」の割合が高くなっています。また、女で「自分の才能を発揮できるやりがいのある仕事につきたい」の割合が高くなっています。

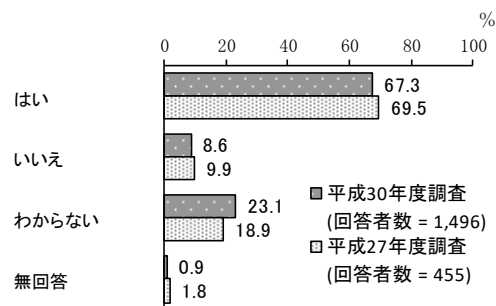
単位：％

区分	有効回答数 (件)	自分の才能を発揮できるやりがいのある仕事につきたい	収入の高い仕事につきたい	失業の不安のない仕事につきたい	自分で会社をつくりたい	親と同じ仕事につきたい	アルバイトやパート等で自由に仕事をしたい	一つのところで定年まで働かず、転職していくつかの仕事をしたい	働くからには、一生の仕事と思える職種に就職したい	仕事はほどほどにしたい	できれば働きたくない	わからない	その他	無回答
男	760	63.2	57.8	43.0	7.9	2.9	2.5	3.0	29.9	8.9	8.6	4.5	2.6	2.4
女	727	69.6	48.7	45.1	4.0	3.2	4.8	4.5	34.1	9.4	8.4	3.9	2.6	1.2
その他	8	50.0	50.0	50.0	—	—	—	—	—	37.5	50.0	—	12.5	—

問 28 あなたは結婚したいと思いますか。(○は1つ)

「はい」の割合が67.3%と最も高く、次いで「わからない」の割合が23.1%となっています。

平成27年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【性別】

性別でみると、大きな差異はみられません。

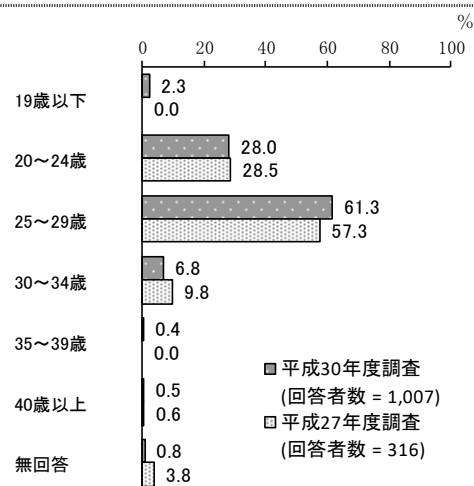
単位：％

区分	有効回答数 (件)	はい	いいえ	わからない	無回答
男	760	65.7	8.6	24.5	1.3
女	727	69.2	8.4	21.9	0.6
その他	8	50.0	37.5	12.5	—

問 28-1 問 28で「1 はい」を選んだ人におうかがいします。 何歳くらいで結婚したいですか。(数字を記入)

「25～29歳」の割合が61.3%と最も高く、次いで「20～24歳」の割合が28.0%となっています。

平成27年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。

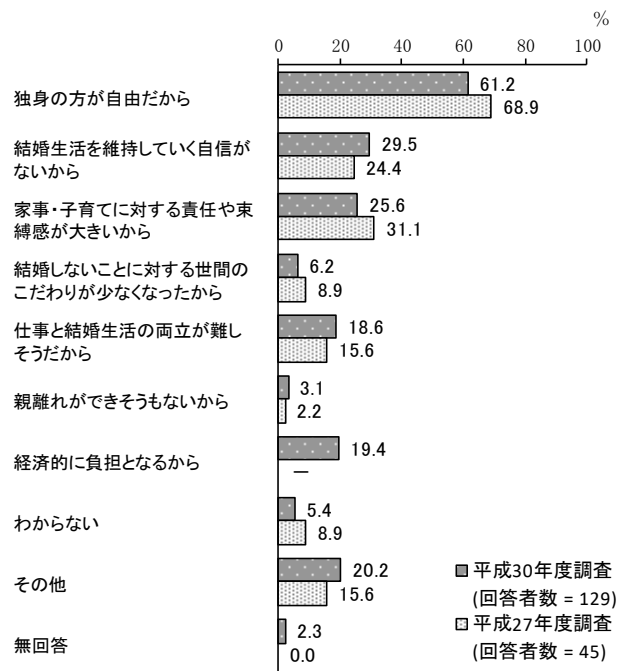


問28-2 問28で「2 いいえ」を選んだ人におうかがいします。
その理由はなんですか。(〇はいくつでも)

「独身の方が自由だから」の割合が61.2%と最も高く、次いで「結婚生活を維持していく自信がないから」の割合が29.5%、「家事・子育てに対する責任や束縛感が大きいから」の割合が25.6%となっています。

平成27年度調査と比較すると、「結婚生活を維持していく自信がないから」の割合が増加しています。一方、「独身の方が自由だから」「家事・子育てに対する責任や束縛感が大きいから」の割合が減少しています。

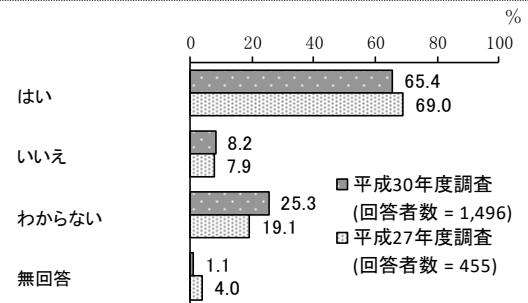
※平成27年度調査には、「経済的に負担となるから」の選択肢はありませんでした。



問29 あなたは自分の子どもがほしいと思いますか。(〇は1つ)

「はい」の割合が65.4%と最も高く、次いで「わからない」の割合が25.3%となっています。

平成27年度調査と比較すると、「わからない」の割合が増加しています。



【性別】

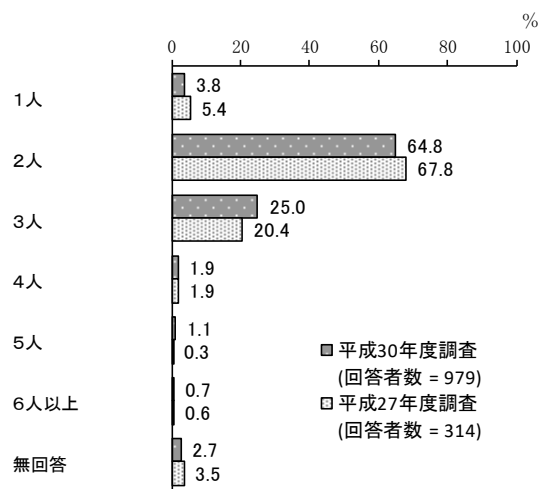
性別でみると、男に比べ、女で「はい」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	有効回答数(件)	はい	いいえ	わからない	無回答
男	760	62.9	8.7	27.0	1.4
女	727	68.4	7.6	23.4	0.7
その他	8	37.5	25.0	37.5	—

**問 2 9 - 1 問 2 9 で「1 はい」を選んだ人におうかがいします。
何人くらい子どもがほしいですか。(数字を記入)**

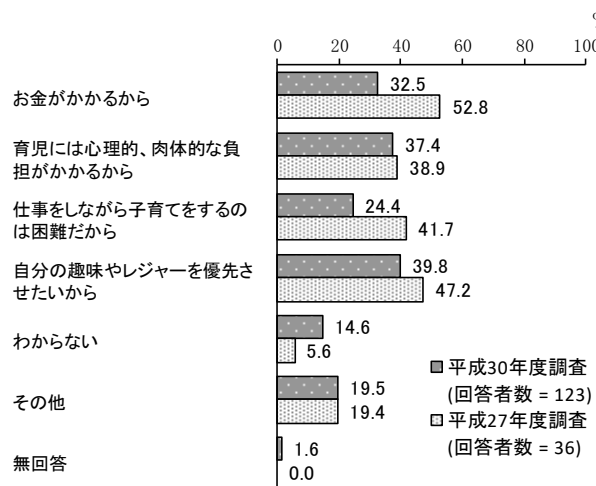
「2人」の割合が64.8%と最も高く、次いで
「3人」の割合が25.0%となっています。
平成 27 年度調査と比較すると、大きな変化
はみられません。



**問 2 9 - 2 問 2 9 で「2 いいえ」を選んだ人におうかがいします。
その理由はなんですか。(〇はいくつでも)**

「自分の趣味やレジャーを優先させたいから」の割合が39.8%と最も高く、次いで「育児には心理的、肉体的な負担がかかるから」の割合が37.4%、「お金がかかるから」の割合が32.5%となっています。

平成 27 年度調査と比較すると、「わからない」の割合が増加しています。一方、「お金がかかるから」「仕事をしながら子育てをするのは困難だから」「自分の趣味やレジャーを優先させたいから」の割合が減少しています。

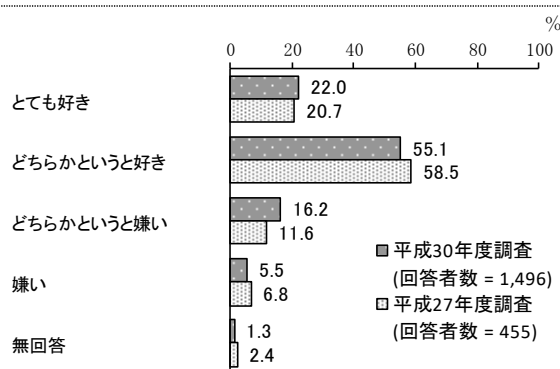


(7) 尼崎市について

問30 全員におうかがいします。あなたは、尼崎市が好きですか。(○は1つ)

「とても好き」と「どちらかというとき」をあわせた“好き”の割合が77.1%、「どちらかというとき」と「嫌い」とをあわせた“嫌い”の割合が21.7%となっています。

平成27年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【居住地域別】

居住地域別でみると、市外在住に比べ、市内在住で「とても好き」の割合が高くなっています。

単位：％

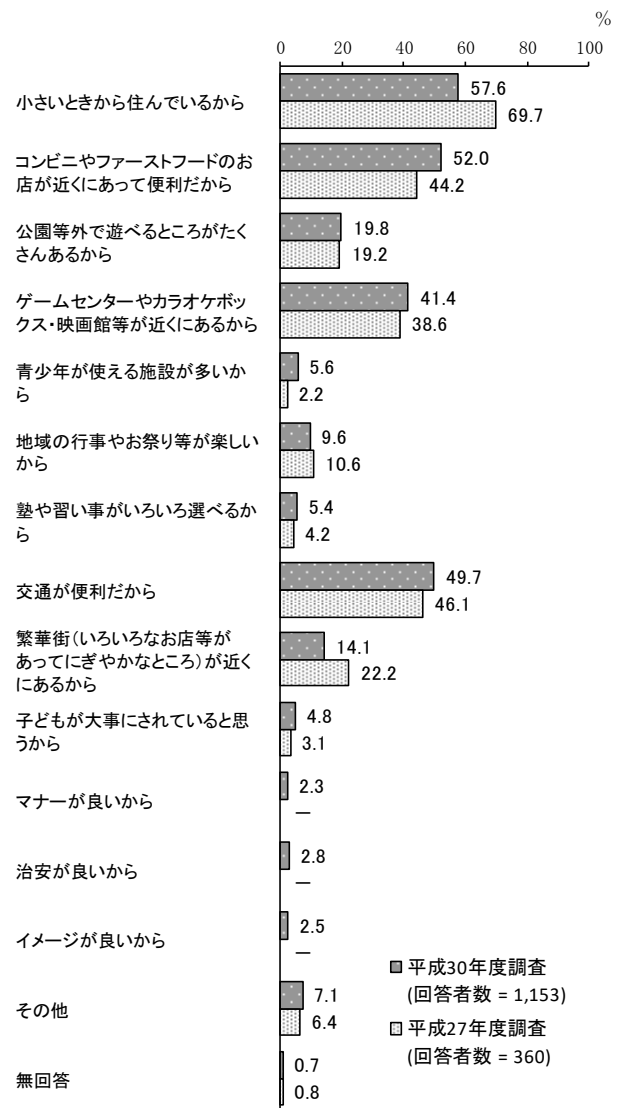
区分	有効回答数(件)	とても好き	どちらかというとき好き	どちらかというとき嫌い	嫌い	無回答
市内在住	960	29.0	56.1	9.1	4.5	1.4
市外在住	527	9.1	53.5	29.2	7.4	0.8

問30-1 問30で「1 とても好き」または「2 どちらかという人喜欢」を選んだ人におうかがいします。
 尼崎市が好きな理由はなんですか。(〇はいくつでも)

「小さいときから住んでいるから」の割合が57.6%と最も高く、次いで「コンビニやファーストフードのお店が近くにあるから」の割合が52.0%、「交通が便利だから」の割合が49.7%となっています。

平成27年度調査と比較すると、「コンビニやファーストフードのお店が近くにあるから」の割合が増加しています。一方、「小さいときから住んでいるから」「繁華街(いろいろなお店等があるから)」の割合が減少しています。

※平成27年度調査には、「マナーが良いから」「治安が良いから」「イメージが良いから」の選択肢はありませんでした。

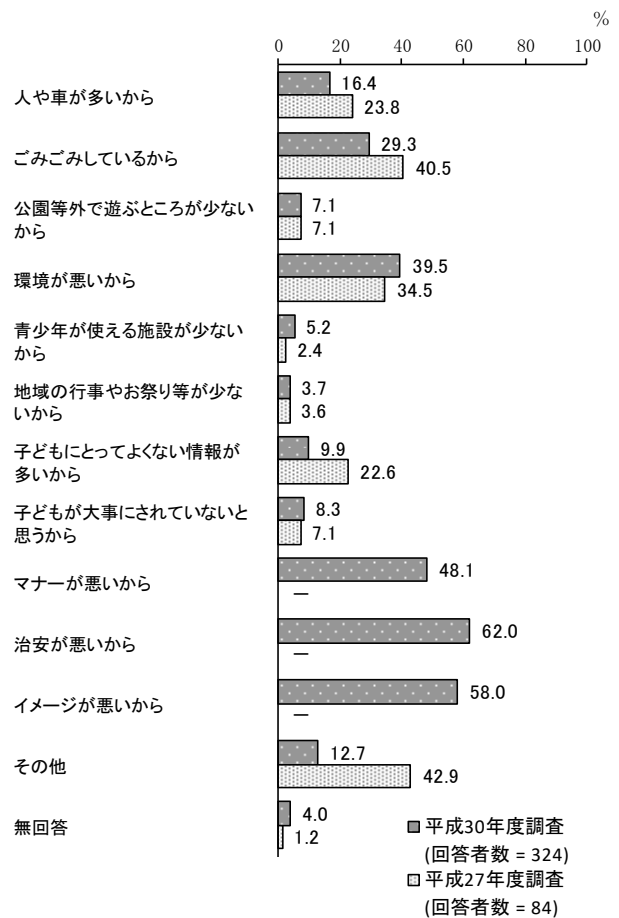


問30-2 問30で「3 どちらかという嫌い」または「4 嫌い」を選んだ人にお
うかがいします。
尼崎市が嫌いな理由はなんですか。(〇はいくつでも)

「治安が悪いから」の割合が62.0%と最も高
く、次いで「イメージが悪いから」の割合が
58.0%、「マナーが悪いから」の割合が48.1%
となっています。

平成27年度調査と比較すると、「人や車が多
いから」「ごみごみしているから」「子どもにと
ってよくない情報が多いから」の割合が減少し
ています。

※平成27年度調査には、「マナーが悪いから」「治安が悪い
から」「イメージが悪いから」の選択肢はありませんで
した。



中学生

I 調査の概要

1 調査の目的等

本調査は、学力や学習状況など学校生活等についての現状を把握し、一人一人に応じた指導の充実や学習状況の改善を図ることを目的として教育委員会において実施したのですが、次期「尼崎市次世代育成支援対策推進行動計画（わいわいキッズプランあまがさき）」を策定するにあたり、参考となる項目について掲載するものです。

2 調査対象

市立中学校の生徒（第1・第2学年）

3 調査時期

平成31年1月

4 調査方法

学校による直接配付・回収

5 回収状況

	生徒数	有効回答数	有効回答率
中学生	6,240人	5,770件	92.4%

6 調査結果の表示方法

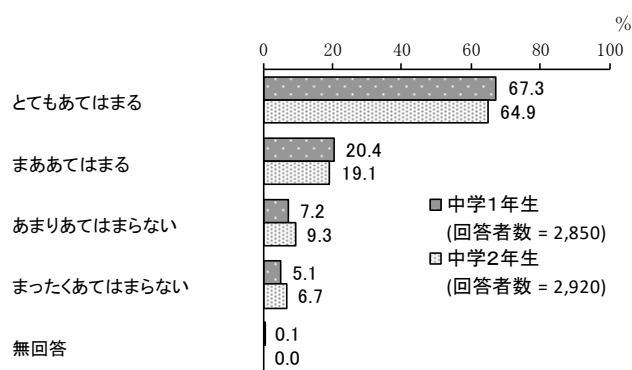
- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。

Ⅱ 調査結果

問 ゲーム機やケータイ，スマートフォンでゲームをしている。

中学1年生では、「とてもあてはまる」の割合が67.3%と最も高く、次いで「まああてはまる」の割合が20.4%となっています。

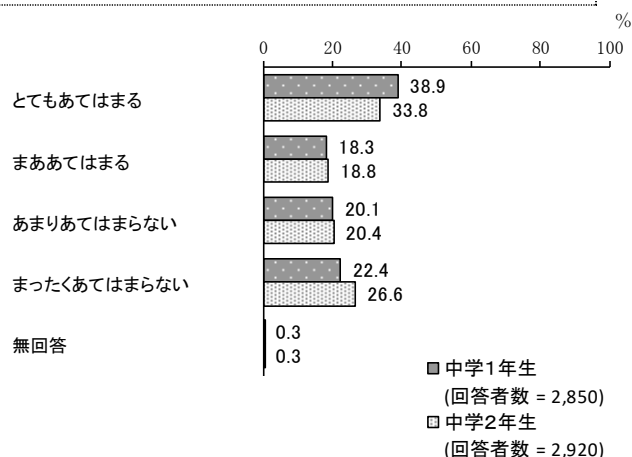
中学2年生では、「とてもあてはまる」の割合が64.9%と最も高く、次いで「まああてはまる」の割合が19.1%となっています。



問 放課後や土曜日などに，学校の活動や集まりがあれば，参加している。

中学1年生では、「とてもあてはまる」の割合が38.9%と最も高く、次いで「まったくあてはまらない」の割合が22.4%、「あまりあてはまらない」の割合が20.1%となっています。

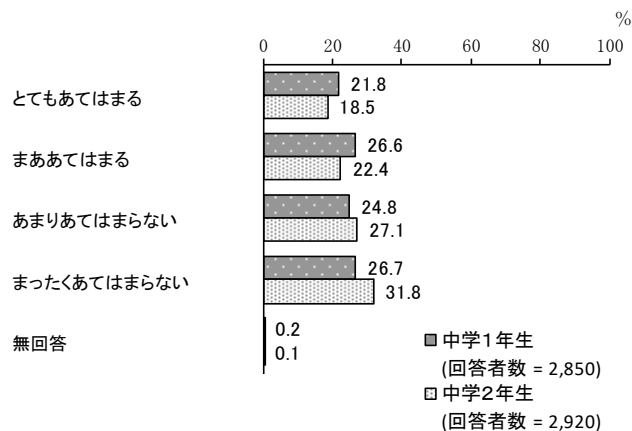
中学2年生では、「とてもあてはまる」の割合が33.8%と最も高く、次いで「まったくあてはまらない」の割合が26.6%、「あまりあてはまらない」の割合が20.4%となっています。



問 ゲーム機やケータイ，スマートフォンでゲームをするときは，家の人と時間についてルールを決めている。(ゲームをしない人は，1番を選んでください。)

中学1年生では、「まったくあてはまらない」の割合が26.7%と最も高く、次いで「まああてはまる」の割合が26.6%、「あまりあてはまらない」の割合が24.8%となっています。

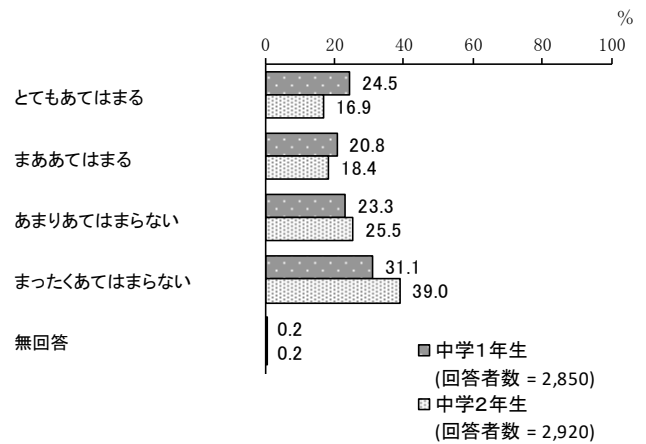
中学2年生では、「まったくあてはまらない」の割合が31.8%と最も高く、次いで「あまりあてはまらない」の割合が27.1%、「まああてはまる」の割合が22.4%となっています。



**問 ケータイやスマートフォンで電話やメールをするときは、家の人と時間を決めてい
る。(ケータイやスマートフォンで電話やメールをしない人は、1番を選んでくださ
い。)**

中学1年生では、「まったくあてはまらない」の割合が31.1%と最も高く、次いで「とてもあてはまる」の割合が24.5%、「あまりあてはまらない」の割合が23.3%となっています。

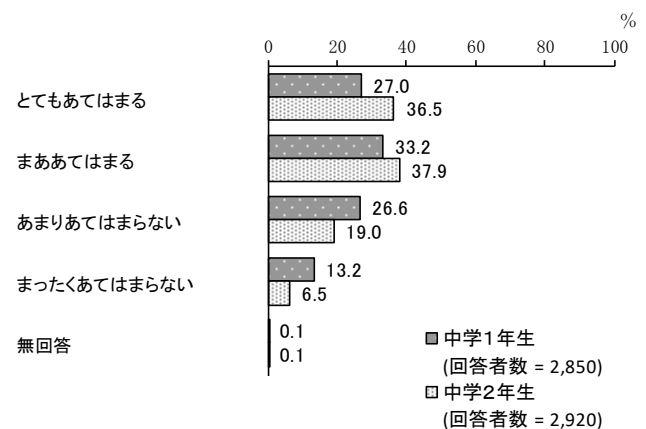
中学2年生では、「まったくあてはまらない」の割合が39.0%と最も高く、次いで「あまりあてはまらない」の割合が25.5%、「まああてはまる」の割合が18.4%となっています。



問 将来の夢やこれからの進路について家の人と話をする。

中学1年生では、「まああてはまる」の割合が33.2%と最も高く、次いで「とてもあてはまる」の割合が27.0%、「あまりあてはまらない」の割合が26.6%となっています。

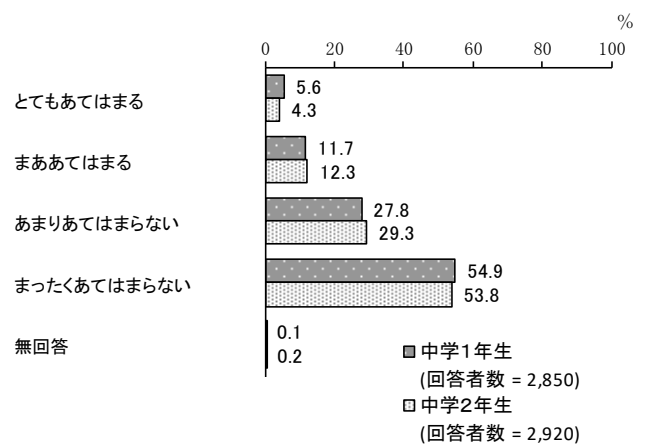
中学2年生では、「まああてはまる」の割合が37.9%と最も高く、次いで「とてもあてはまる」の割合が36.5%、「あまりあてはまらない」の割合が19.0%となっています。



問 新聞に書かれていることについて家の人と話をする。

中学1年生では、「まったくあてはまらない」の割合が54.9%と最も高く、次いで「あまりあてはまらない」の割合が29.3%、「まああてはまる」の割合が12.3%となっています。

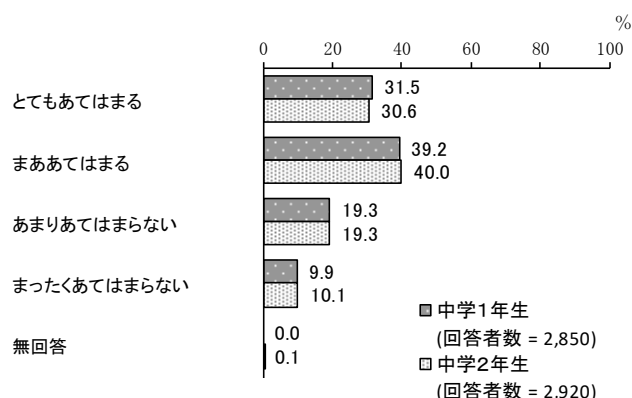
中学2年生では、「まったくあてはまらない」の割合が53.8%と最も高く、次いで「あまりあてはまらない」の割合が27.8%、「まああてはまる」の割合が11.7%となっています。



問 学校に行くのが楽しい。

中学1年生では、「まああてはまる」の割合が39.2%と最も高く、次いで「とてもあてはまる」の割合が31.5%、「あまりあてはまらない」の割合が19.3%となっています。

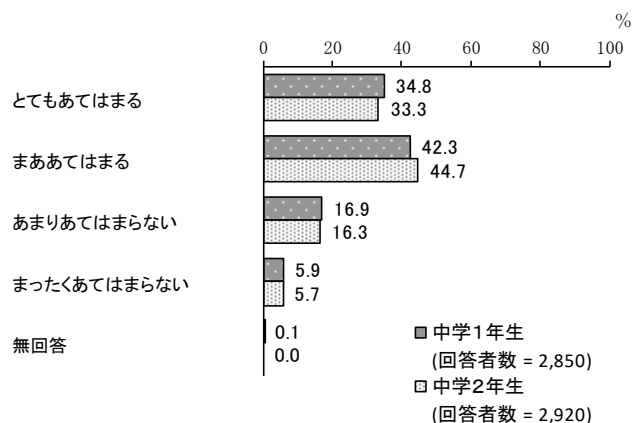
中学2年生では、「まああてはまる」の割合が40.0%と最も高く、次いで「とてもあてはまる」の割合が30.6%、「あまりあてはまらない」の割合が19.3%となっています。



問 努力をすれば、自分もたいいのことはできると思う。

中学1年生では、「まああてはまる」の割合が42.3%と最も高く、次いで「とてもあてはまる」の割合が34.8%、「あまりあてはまらない」の割合が16.9%となっています。

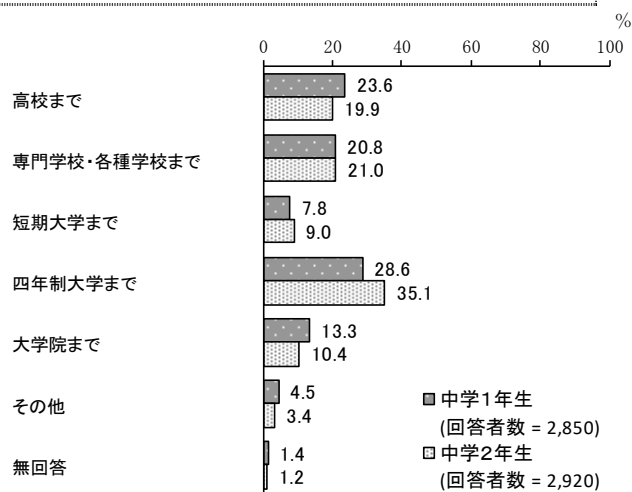
中学2年生では、「まああてはまる」の割合が44.7%と最も高く、次いで「とてもあてはまる」の割合が33.3%、「あまりあてはまらない」の割合が16.3%となっています。



問 あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。

中学1年生では、「四年制大学まで」の割合が28.6%と最も高く、次いで「高校まで」の割合が23.6%、「専門学校・各種学校まで」の割合が20.8%となっています。

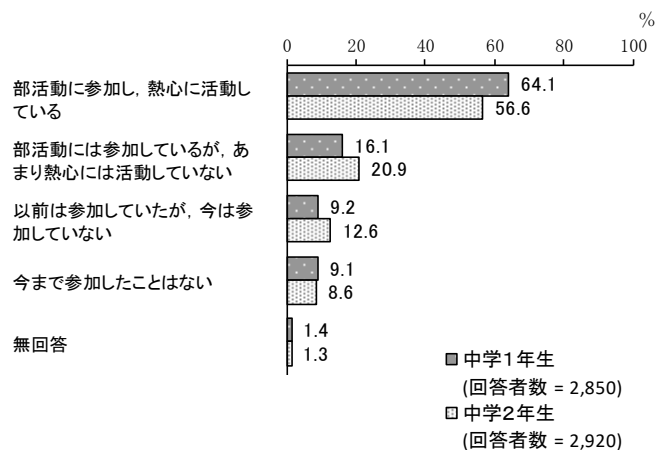
中学2年生では、「四年制大学まで」の割合が35.1%と最も高く、次いで「専門学校・各種学校まで」の割合が21.0%、「高校まで」の割合が19.9%となっています。



問 あなたは現在、部活動に参加していますか。

中学1年生では、「部活動に参加し、熱心に活動している」の割合が64.1%と最も高く、次いで「部活動には参加しているが、あまり熱心には活動していない」の割合が16.1%となっています。

中学2年生では、「部活動に参加し、熱心に活動している」の割合が56.6%と最も高く、次いで「部活動には参加しているが、あまり熱心には活動していない」の割合が20.9%、「以前は参加していたが、今は参加していない」の割合が12.6%となっています。



尼崎市 次世代育成支援に関する意識調査

(高校生用)

調査ご協力のお願い

尼崎市では、平成28年3月に「尼崎市次世代育成支援対策推進行動計画（わいわいキッズプランあまがさき）」を作成し、子どもや子育て家庭のより良い環境づくりに向けて取り組んでいるところですが、この度、この計画の計画年限を迎えることから、新しい計画を策定することになりました。

そこで今回、市内の高校生の皆様を対象に、学校生活等についてのお気持ち等を聞かせいただき、計画づくりに活かすためのアンケート調査を行うことになりました。

調査結果は、すべて統計的に処理され、この調査の目的以外に使用することはありませんので、ご協力くださいますようお願いいたします。

平成31年1月 尼崎市

【ご記入にあたってのお願い】

1. アンケートにはアンケートを受け取った高校生ご本人がご記入ください。
2. ご回答は、選択肢に○をつけてお選びいただく場合と、数字等をご記入いただく場合がございます。
3. 選択肢の場合、お選びいただく数が設問によって異なりますのでことわり書きに従ってください。また「その他」をお選びいただいた場合は、その後にある（ ）内に具体的な内容をご記入ください。
4. 設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、ことわり書きや矢印に従ってご回答ください。特にことわりのない場合は、次の設問にお進みください。

ご記入がすみましたら、お手数ですが、学校の先生にご提出ください。

ご回答いただく上でご不明な点、調査に対するお問い合わせは、下記までお願いいたします。

尼崎市 こども青少年本部事務局
こども青少年部 こども政策課
電話：06-6489-6341

1 あなた（回答される方）自身についておうかがいします

問1 あなたの性別、学年、年齢（平成 30 年 4 月 1 日現在）をお答えください。
（1～3の1つに○をつけ、学年、年齢を記載）

1. 男 2. 女 3. その他	学年は ⇒ _____ 年生
	年齢は ⇒ _____ 歳

問2 あなたの通っている学校をお答えください。(○は1つ)

1. 全日制高校	2. 定時制高校
----------	----------

問3 あなたの住んでいる市町村名をお答えください。(カッコ内に記載)

()

問4 あなたと同居している家族をお答えください。(〇はいくつでも)

1. 父	2. 母	3. 祖父	4. 祖母
5. 兄	6. 姉	7. 弟	8. 妹
9. その他 ()			

2 日常生活の様子やふだん思っていることについておうかがいします

問5 あなたは、ふだん家族や同居している人とよく会話をしますか。(〇は1つ)

1. はい → 問5-1、問5-2へ 2. いいえ → 問6へ

問5-1 問5で「1」を選んだ人におうかがいします。

それはどのようなことですか。

(○はいくつでも)

1. 学校のこと	2. 友だちのこと
3. 将来のこと	4. 最近の出来事
5. 自分が興味をもっていること	6. その他 ()

問5-2 問5-1で選んだそれぞれの内容について、
だれと話すことが多いですか。(○はいくつでも)

		会話をする人								
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
		父	母	祖父	祖母	兄	姉	弟	妹	その他
会話する内容	1. 学校のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2. 友だちのこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3. 将来のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4. 最近の出来事	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5. 自分が興味をもっていること	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	6. その他	1	2	3	4	5	6	7	8	9

問6 あなたは今まで、悩んだことがありますか。(○は1つ)

1. ある	→ 問6-1、問6-2へ	2. ない	→ 問7へ
-------	--------------	-------	-------

問6-1 問6で「1」を選んだ人におうかがいします。
それはどのような悩みですか。(○はいくつでも)

1. 勉強や成績のこと	2. 遊びのこと
3. 将来や進路のこと	4. 家族のこと
5. 友だちのこと	6. 異性のこと
7. 学校のこと	8. 塾や習い事のこと
9. お金のこと	10. 性のこと
11. 自分の性格やくせのこと	12. 自分の容姿のこと
13. 体や健康のこと	14. いじめのこと
15. その他 (	)

問6-2 問6-1で選んだそれぞれの内容について、
だれに相談することが多いですか。（〇はいくつでも）

		悩みを相談する人															
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯
		父	母	祖父母	兄弟姉妹	親せき	学校の友だち・先輩	学校以外の友だち・先輩	担任の先生	保健室の先生	その他の学校の先生	スクールカウンセラー	図書館の職員・司書	塾・習い事の先生	地域の知り合いの人	その他	だれもない
悩みや相談の内容	1. 勉強や成績のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2. 遊びのこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3. 将来や進路のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4. 家族のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	5. 友だちのこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	6. 異性のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	7. 学校のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8. 塾や習い事のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	9. お金のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	10. 性のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11. 自分の性格やくせのこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	12. 自分の容姿のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	13. 体や健康のこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	14. いじめのこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	15. その他	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

問7 あなたは、悩みの相談にのってくれる相談機関を知っていますか。
（あてはまるものすべてに〇）

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 教育委員会の教育相談 | 2. ひょうごっ子悩み相談センター |
| 3. こども家庭センター（児童相談所） | 4. 尼崎市こども総合相談担当 |
| 5. その他（ | 6. 相談機関があることを知らなかった |

問7-1 問7で「6」以外を選択した人におうかがいします。

実際に利用した相談機関はありますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. 教育委員会の教育相談 | 2. ひょうごっ子悩み相談センター |
| 3. こども家庭センター（児童相談所） | 4. 尼崎市こども総合相談担当 |
| 5. その他（ | ） 6. 利用したことがない |

問8 あなたは、携帯電話やスマートフォンを持っていますか。(○は1つ)

- | | | | |
|-------|---------|--------|-------|
| 1. はい | → 問8-1へ | 2. いいえ | → 問9へ |
|-------|---------|--------|-------|

問8-1 問8で「1」を選んだ人におうかがいします。

携帯電話やスマートフォンは、主に何に使っていますか。(○は1つ)

- | | | |
|--------|----------|---------|
| 1. 通話 | 2. メール | 3. SNS |
| 4. ゲーム | 5. 動画を見る | 6. その他（ |

問8-2 問8-1で「3」を選んだ人におうかがいします。

どんなSNSを利用していますか。(○はいくつでも)

- | | | | |
|-----------|------------|--------------|-------------|
| 1. LINE | 2. Twitter | 3. Instagram | 4. Facebook |
| 5. TikTok | 6. snow | | |
| 7. その他（ | | | ） |

問8-3 問8-1で「3」を選んだ人におうかがいします。

SNSを利用してなにかトラブルが起きたことはありますか。
(1か2に○、1の場合はその内容を記載)

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. トラブルが起きたことがある
(内容：) | 2. トラブルが起きたことはない |
|---------------------------|------------------|

問8-4 問8で「1」を選んだ人におうかがいします。

携帯電話やスマートフォンの使い方について、同居している人と約束したことを守っていますか。(○は1つ)

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| 1. きちんと守っている | 2. だいたい守っている | 3. あまり守っていない |
| 4. ほとんど守っていない | 5. 全く守っていない | 6. 家の人との約束はない |

問9 あなたは、どのようなことについて「親や周囲の人の意見ではなく、自分で決めたい」と思いますか。(〇はいくつでも)

1. ファッション	2. 習い事	3. 塾
4. 家に帰る時間 (門限)	5. 見るテレビ番組	6. ゲームをする時間
7. 携帯電話やスマートフォン をする時間	8. 進学する学校	9. つきあう友だち
10. クラブ活動	11. おこづかいの額	12. その他
13. 特にない		()

問10 あなたは、実際に自分でどの程度決めていますか。(それぞれに〇は1つ)

	① 自分で いつも決める	② ほとんど 自分で決める	③ どちらとも 言えない	④ 自分では あまり決 められない	⑤ 自分で まったく 決められ ない
1. ファッション	5	4	3	2	1
2. 習い事	5	4	3	2	1
3. 塾	5	4	3	2	1
4. 家に帰る時間 (門限)	5	4	3	2	1
5. 見るテレビ番組	5	4	3	2	1
6. ゲームをする時間	5	4	3	2	1
7. 携帯電話やスマートフォン をする時間	5	4	3	2	1
8. 進学する学校	5	4	3	2	1
9. つきあう友だち	5	4	3	2	1
10. クラブ活動	5	4	3	2	1
11. おこづかいの額	5	4	3	2	1

問11 次の項目の中で、あなたが大切だと思うことは何ですか。(〇はいくつでも)

1. 自分のことは自分で決めること	2. 自分の考えをいつでも自由に言えること
3. 自分の秘密が守られること	4. 人と違う自分らしさが認められること
5. 暴力や言葉で傷つけられないこと	6. 障害や性、人種等の違いで差別されないで暮らせること
7. ほっとしたりする時間や自分の自由になる時間をもつこと	8. 落ち着ける場所があること
9. 安心できる家があること	10. 安心できる友だちがいること

問12 あなたは次の項目について、どの程度満足していますか。(それぞれに○は1つ)

	①	②	③	④	⑤
	満足している	大体満足している	どちらとも言えない	あまり満足していない	まったく満足していない
1. 自分のことは自分で決めること	5	4	3	2	1
2. 自分の考えをいつでも自由に言えること	5	4	3	2	1
3. 自分の秘密が守られること	5	4	3	2	1
4. 人と違う自分らしさが認められること	5	4	3	2	1
5. 暴力や言葉で傷つけられないこと	5	4	3	2	1
6. 障害や性、人種等の違いで差別されないで暮らせること	5	4	3	2	1
7. ほっとしたりする時間や自分の自由になる時間をもつこと	5	4	3	2	1
8. 落ち着ける場所があること	5	4	3	2	1
9. 安心できる家があること	5	4	3	2	1
10. 安心できる友だちがいること	5	4	3	2	1

問13 あなたは次の項目について、どのように思いますか。(それぞれに○は1つ)

	①	②	③	④	⑤
	とてもそう思う	まあそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
1. 人に迷惑をかけなければ、何をやってもその人の自由だ	5	4	3	2	1
2. 高校生は保護されているのだから多少の制約は仕方ない	5	4	3	2	1
3. 努力すれば成功する	5	4	3	2	1
4. たとえ失敗しても、自分たちのことは自分たちで決めたい	5	4	3	2	1
5. 権利を主張するならば、義務も果たさなくてはならない	5	4	3	2	1
6. みんなと同じことをしていれば、とりあえず安心だ	5	4	3	2	1
7. 自分にはよいところがある	5	4	3	2	1
8. 自分には将来の夢や目標がある	5	4	3	2	1
9. 自分は家族に大事にされている	5	4	3	2	1
10. 自分には理解してくれる友だちがいる	5	4	3	2	1
11. 毎日の生活が楽しい	5	4	3	2	1

問 14 あなたが、一緒に住んでいる大人にしてほしいと思うことは何ですか。
(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. 話をもっと真剣に聞いてほしい | 2. しつこくいろいろ聞かないでほしい |
| 3. 世話を焼きすぎないでほしい | 4. 自分のことは自分で決めさせてほしい |
| 5. 大人の考え方を押し付けないでほしい | 6. 約束を守ってほしい |
| 7. 友だちや兄弟姉妹と比較せず、自分の良いところを認めてほしい | 8. みんなが仲良く、一緒に過ごす時間を増やしてほしい |
| 9. 自分が自由に使える時間を増やしてほしい | 10. 家ではゆっくり休ませてほしい |
| 11. 本当に困っているときに助けてほしい | 12. 秘密にしているものは勝手に見ないでほしい |
| 13. その他 () | |
| 14. 特に不満等はない | |

問 15 あなたが、今までで「一番つらい」と思ったときはどんなときですか。(○は1つ)

- | |
|-------------------------------|
| 1. 友だちから仲間はずれにされたとき |
| 2. 学校等でいじめにあったとき |
| 3. 親や先生から納得のいかない理由で怒られたとき |
| 4. 自分のやりたいことを、やってはいけないと言われたとき |
| 5. 秘密にしていたことを、ばらされてしまったとき |
| 6. 疲れているのに、のんびりさせてもらえないとき |
| 7. 大人から、暴力や言葉で傷つけられたとき |
| 8. その他 () |

問 15-1 問 15 で選んだ内容について、どのように解決または乗り越えましたか。

(例) (3. 親や先生から納得のいかない理由で怒られたとき) 友達に話をきいてもらった。

3 日ごろの過ごし方や活動等についておうかがいします

問 16 学校の部活動について、どれにあてはまりますか。(○は1つ)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 運動系の部活に入っている | 2. 文化系の部活に入っている |
| 3. 入っていない | |

問 16-1 問16で「1」または「2」を選んだ人におうかがいします。
部活動は平均して週に何回くらいの頻度ですか。
(夏休み等の学校長期休業期間を除く)(カッコ内に数字を記載)

週 () 回

問 17 習い事やボランティア活動等を週に何回くらい行っていますか。
(それぞれ1～4のいずれかに○)

	行っていない	週 1 回 行っている	週 2 回 行っている	週 3 回以上 行っている
勉強に関する習い事 (予備校、塾、英会話、家庭教師など)	1	2	3	4
スポーツや音楽、ダンスなどの習い事	1	2	3	4
ボランティア活動	1	2	3	4
仕事(アルバイトを含む)	1	2	3	4

問 18 平日、土曜日及び休日(日曜日・祝日)は、主にどのように過ごしていますか。(時間帯ごとに、下の表から1つ選んで、比較的多い状況を番号で記入)

	8:00～ 10:00	10:00～ 12:00	12:00～ 14:00	14:00～ 16:00	16:00～ 18:00	18:00～ 20:00	20:00 以降
(記入例)	1	1	1	1	3	11	6
平日							
土曜日							
休日							

1. 学校にいる(授業)	2. 学校にいる(自主学習)
3. 学校にいる(部活、生徒会活動)	4. 学校にいる(遊び等)
5. 家等の屋内で友だち等と過ごす	6. 家等の屋内で同居している人と過ごす
7. 家等の屋内でひとりで過ごす	8. 公園等の屋外で友だち等と過ごす
9. カラオケBOXやボーリング場等の アミューズメント施設で過ごす	10. 地域活動やスポーツ活動をしている
11. 塾や習い事をしている	12. 公民館、地域総合センター等の公共 施設にいる
13. 図書館にいる	14. ボランティア活動をしている
15. 仕事(アルバイトを含む)をしている	
16. その他 ()	

問１９ あなたは、下にあげる高校生が使える尼崎市立の公共施設を知っていますか。
また今後、利用したいと思いますか。（それぞれに○は１つ）

	A 知っている		B 利用したことがある		C 今後利用したい		
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ	わからない
（記入例）	○ 1	2	○ 1	2	1	2	○ 3
１． 青少年センター（※１）	1	2	1	2	1	2	3
２． ベイコム総合体育館 （尼崎市記念公園）	1	2	1	2	1	2	3
３． 地区体育館	1	2	1	2	1	2	3
４． 青少年いこいの家	1	2	1	2	1	2	3
５． 美方高原自然の家	1	2	1	2	1	2	3
６． 丹波少年自然の家	1	2	1	2	1	2	3
７． 地域総合センター	1	2	1	2	1	2	3
８． 図書館	1	2	1	2	1	2	3
９． 公民館、地区会館（※２）	1	2	1	2	1	2	3

※１ 青少年センターは平成３１年秋頃、「ユース交流センター」と名称変更の上、旧聖トマス大学の敷地に移転します。

※２ 公民館及び地区会館は、平成３１年４月１日より「生涯学習プラザ」と名称変更されます。

問２０ 高校生が使える尼崎市立の公共施設で、どんな企画やサービスがあれば利用
したいと思いますか。（○はいくつでも）

１． いつでも自由に個人やグループで集まり利用できるスペースがある ２． ダンスや音楽演奏等、趣味の活動ができる屋内の場所がある ３． 自分たちでイベントを企画し運営できる ４． 違う学校の人と交流ができ、新しい仲間づくりができる ５． 悩み等にいつでも相談に乗ってくれる場所がある ６． 自分より年齢が低い学年の子どもたちに、勉強やスポーツを教えることができる ７． 音楽、スポーツ、将棋等が上手な大人から、気軽に教えてもらえる ８． 自習ができる ９． 学習など、わからないことがあれば教えてくれる 10. W i - F i 環境がある 11. タブレットの貸し出しがある 12. 軽食（パン、お菓子、ジュースなど）の自動販売機が設置されている 13. 夜間など開館時間が長い 14. その他（	)
---	---

4 乳幼児とのふれあい体験についておうかがいします

問21 あなたは、弟や妹以外に、近所や親せきの赤ちゃんや幼児と遊んだことがありますか。(〇は1つ)

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| 1. たくさんある | → 問22へ | 2. ときどきある | → 問22へ |
| 3. あまりない | → 問21-1へ | 4. まったくない | → 問21-1へ |

問21-1 問21で「3」または「4」を選んだ人におうかがいします。
その理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. 身近にいないから | 2. 時間や機会がないから |
| 3. 苦手意識があるから | 4. どう接してよいかわからないから |
| 5. 好きではないから | 6. 特に理由はない |
| 7. その他 (|) |

5 地域活動への参加についておうかがいします

問22 あなたはあなたの住んでいる地域の人が主催する運動会、祭り、清掃活動、その他の行事に参加したいと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|------------------|----------|
| 1. 積極的に参加したい | → 問22-2へ |
| 2. 機会があれば参加したい | → 問22-2へ |
| 3. あまり参加したいと思わない | → 問22-1へ |
| 4. 参加したくない | → 問22-1へ |

問22-1 問22で「3」または「4」を選んだ人におうかがいします。
それは、なぜですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. 勉強や部活等で時間がない | 2. 身近に活動がない／知らない |
| 3. 参加すると役目が大変そうだから | 4. 人と関わるのがわずらわしいから |
| 5. 家族等の大人が参加に積極的でないから | 6. 行事に魅力がないから |
| 7. その他 (|) |

問22-2 問22で「1」または「2」を選んだ人におうかがいします。
あなたは、問22のような行事について、企画段階から参加したいと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|------------------|----------|
| 1. 積極的に参加したい | → 問23へ |
| 2. 機会があれば参加したい | → 問23へ |
| 3. あまり参加したいと思わない | → 問22-3へ |
| 4. 参加したくない | → 問22-3へ |

問22-3 問22-2で「3」または「4」を選んだ人におうかがいします。

それはなぜですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. 勉強や部活等で時間がない | 2. 身近に活動がない／知らない |
| 3. 参加すると役目が大変そうだから | 4. 人と関わるのがわずらわしいから |
| 5. 家族等の大人が参加に積極的でないから | 6. 行事に魅力がないから |
| 7. その他 (|) |

6 将来のことについておうかがいします

問23 将来、自立した大人になるために、大切だと思うことは何ですか。

(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. 勉強すること | 2. 社会のルールやきまりを守ること |
| 3. 将来の夢をもつこと | 4. 生活習慣を身につけること |
| 5. 友だちをたくさん持つこと | 6. 意見を聞いてもらうこと |
| 7. いろいろな体験をすること | 8. 自己決定をすること |
| 9. 楽しい経験をたくさんすること | 10. 個性が尊重されること |
| 11. 成長するために必要な情報を知ること | 12. 生活に必要な収入を得ること |
| 13. 直接仕事につながる経験をすること | |
| 14. その他 (|) |
| 15. 特にない | |

問24 将来の進路をどう考えていますか。(〇は1つ)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 高校卒業後すぐに就職したい | 2. 専門学校・各種学校まで進みたい |
| 3. 短期大学まで進みたい | 4. 四年制大学まで進みたい |
| 5. 大学院まで進みたい | 6. 海外留学したい |
| 7. その他 (|) |

問25 将来、住みたい市町村をお答えください。(〇は1つ)

- | | | | |
|--------|----------|---|----------|
| 1. 尼崎市 | 2. その他 (|) | 3. わからない |
|--------|----------|---|----------|

問26 18歳から選挙権をもつことができますが、選挙権をもった場合、あなたは、選挙にいきたいと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|----------|---------|
| 1. はい | →問26-1へ |
| 2. いいえ | →問26-2へ |
| 3. わからない | →問27へ |

問26-1 問26で「1」を選んだ人におうかがいします。
それはなぜですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 参加するのが義務だと思うから | 2. 自分に与えられた権利だから |
| 3. 勉強になるから | 4. 支持する候補者がいるから |
| 5. 政治に興味があるから | 6. 1票入れることで何かが変わると思うから |
| 7. わからない | 8. その他 () |

問26-2 問26で「2」を選んだ人におうかがいします。
それはなぜですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. 政治がわからない・興味がないから | 2. 投票所に行くのが面倒だから |
| 3. 投票に行く時間が無いから | 4. 自分の趣味やレジャーを優先させたいから |
| 5. 1票入れたところで何かが変わると
は思えないから | 6. わからない |
| 7. その他 () | |

問27 仕事について将来どのような希望をもっていますか。(〇はいくつでも)

- | |
|-----------------------------------|
| 1. 自分の才能を発揮できるやりがいのある仕事につきたい |
| 2. 収入の高い仕事につきたい |
| 3. 失業の不安のない仕事につきたい |
| 4. 自分で会社をつくりたい |
| 5. 親と同じ仕事につきたい |
| 6. アルバイトやパート等で自由に仕事をしたい |
| 7. 一つのところで定年まで働かず、転職していくつかの仕事をしたい |
| 8. 働くからには、一生の仕事と思える職種に就職したい |
| 9. 仕事はほどほどにしたい |
| 10. できれば働きたくない |
| 11. わからない |
| 12. その他 () |

問28 あなたは結婚したいと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|----------|----------|
| 1. はい | → 問28-1へ |
| 2. いいえ | → 問28-2へ |
| 3. わからない | → 問29へ |

問28-1 問28で「1」を選んだ人におうかがいします。
何歳くらいで結婚したいですか。(数字を記入)

() 歳くらい

問28-2 問28で「2」を選んだ人におうかがいします。
その理由はなんですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. 独身の方が自由だから | 2. 結婚生活を維持していく自信がないから |
| 3. 家事・子育てに対する責任や束縛感が大きいから | 4. 結婚しないことに対する世間のこだわりが少なくなったから |
| 5. 仕事と結婚生活の両立が難しそうだから | 6. 親離れができそうもないから |
| 7. 経済的に負担となるから | 8. わからない |
| 9. その他 (|) |

問29 あなたは自分の子どもがほしいと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|----------|----------|
| 1. はい | → 問29-1へ |
| 2. いいえ | → 問29-2へ |
| 3. わからない | → 問30へ |

問29-1 問29で「1」を選んだ人におうかがいします。
何人くらい子どもがほしいですか。(数字を記入)

() 人くらい

問29-2 問29で「2」を選んだ人におうかがいします。
その理由はなんですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. お金がかかるから | 2. 育児には心理的、肉体的な負担がかかるから |
| 3. 仕事をしながら子育てをするのは困難だから | 4. 自分の趣味やレジャーを優先させたいから |
| 5. わからない | |
| 6. その他 (|) |

7 尼崎市についてあなたのお考えをおうかがいします

問30 全員におうかがいします。あなたは、尼崎市が好きですか。(〇は1つ)

- | | |
|---------------|----------|
| 1. とても好き | → 問30-1へ |
| 2. どちらかという人喜欢 | → 問30-1へ |
| 3. どちらかという人嫌い | → 問30-2へ |
| 4. 嫌い | → 問30-2へ |

問30-1 問30で「1」または「2」を選んだ人におうかがいします。
尼崎市が好きな理由はなんですか。(〇はいくつでも)

1. 小さいときから住んでいるから
2. コンビニやファーストフードのお店が近くにあって便利だから
3. 公園等で遊べるところがたくさんあるから
4. ゲームセンターやカラオケボックス・映画館等が近くにあるから
5. 青少年が使える施設が多いから
6. 地域の行事やお祭り等が楽しいから
7. 塾や習い事がいろいろ選べるから
8. 交通が便利だから
9. 繁華街(いろいろなお店等があってにぎやかなところ)が近くにあるから
10. 子どもが大切にされていると思うから
11. マナーが良いから
12. 治安が良いから
13. イメージが良いから
14. その他 ()

問30-2 問30で「3」または「4」を選んだ人におうかがいします。
尼崎市が嫌いな理由はなんですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 人や車が多いから | 2. ごみごみしているから |
| 3. 公園等で遊ぶところが少ないから | 4. 環境が悪いから |
| 5. 青少年が使える施設が少ないから | 6. 地域の行事やお祭り等が少ないから |
| 7. 子どもにとってよくない情報が多いから | 8. 子どもが大切にされていないと思うから |
| 9. マナーが悪いから | 10. 治安が悪いから |
| 11. イメージが悪いから | |
| 12. その他 () | |

8 その他、自由なご意見を聞かせてください

以上で調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。

学習についてのアンケート

組 番 名前

■あなたのことについて、あてはまるものを右の1～4から1つ選びなさい。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない
(1) 友だちと外で遊んでいる。	1	2	3	4
(2) ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをしている。	1	2	3	4
(3) 本や新聞を読んでいる。	1	2	3	4
(4) パソコンやインターネットを使う。	1	2	3	4
(5) 放課後や土曜日などに、学校の活動や集まりがあれば、参加している。	1	2	3	4
(6) ゲーム機やケータイ、スマートフォンでゲームをするときは、家の人と時間についてルールを決めている。(ゲームをしない人は、1番を選んでください。)	1	2	3	4
(7) ケータイやスマートフォンで電話やメールをするときは、家の人と時間を決めている。(ケータイやスマートフォンで電話やメールをしない人は、1番を選んでください。)	1	2	3	4
(8) 家の人は自分のことを気にかけてくれていると思う。	1	2	3	4
(9) 今まで教えてもらった学校の先生は、自分のことを認めてくれていたと思う。	1	2	3	4
(10) 勉強やスポーツのことで、家の人が応えんしてくれる。	1	2	3	4
(11) 将来の夢やこれからの進路について家の人と話をする。	1	2	3	4
(12) 新聞に書かれていることについて家の人と話をする。	1	2	3	4
(13) 朝食は毎日食べている。	1	2	3	4
(14) 朝、起こされなくても自分で起きている。	1	2	3	4
(15) 夜は決まった時間にねている。	1	2	3	4
(16) 家の人からたよりにされて、何かの役割をまかされている。	1	2	3	4
(17) 食器の後かたづけなど、自分のことは自分でしている。	1	2	3	4
(18) ふだんから「不思議だな」「なぜだろう」と感じることもある。	1	2	3	4
(19) 本やドラマなどを見て、人の生き方に感動することがある。	1	2	3	4
(20) 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。	1	2	3	4
(21) 学習して身につけた知識は、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。	1	2	3	4
(22) 学習して、わかったりできたりすることが増えるのは、うれしい。	1	2	3	4
(23) 学校に行くのが楽しい。	1	2	3	4
(24) 同じまちがいをしないように気をつけている。	1	2	3	4
(25) 努力をすれば、自分もたいていのことはできると思う。	1	2	3	4

		とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない
(26)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。	1	— 2	— 3	— 4
(27)	黒板に書かれていないことでも、大事なことはノートに書きとめている。	1	— 2	— 3	— 4
(28)	テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。	1	— 2	— 3	— 4
(29)	授業で学んだことを自分なりにノートにまとめ直している。	1	— 2	— 3	— 4
(30)	新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。	1	— 2	— 3	— 4
(31)	授業で習ったことはそのまま覚えるのではなく、その理由や考え方もいっしょに理解しようとしている。	1	— 2	— 3	— 4
(32)	授業で習ったことをふだんの生活と結びつけて考えている。	1	— 2	— 3	— 4
(33)	習った内容の中で、何がまだ理解できていないか、わかっている。	1	— 2	— 3	— 4
(34)	その日のめあてを決めて、授業や家で学習に取り組んでいる。	1	— 2	— 3	— 4
(35)	自分で学習の計画を立てている。	1	— 2	— 3	— 4
(36)	目標に向けて、ふだんからこつこつ学習している。	1	— 2	— 3	— 4
(37)	わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。	1	— 2	— 3	— 4
(38)	学習を始めたら、他のことに気をとられないで、集中している。	1	— 2	— 3	— 4
(39)	かんちがいや思いこみがないか、しっかり見直しをしている。	1	— 2	— 3	— 4
(40)	正しい姿勢で学習している。	1	— 2	— 3	— 4
(41)	必要なものをきちんとそろえてから、学習を始めている。	1	— 2	— 3	— 4
(42)	授業を集中して受けている。	1	— 2	— 3	— 4
(43)	調べてわかったことをもとに、考えをまとめることができる。	1	— 2	— 3	— 4
(44)	筋道を立てて、ものごとを考えることができる。	1	— 2	— 3	— 4
(45)	自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる。	1	— 2	— 3	— 4
(46)	調べたことを、パソコンを使ってまとめたり、発表したりすることができる。	1	— 2	— 3	— 4
(47)	テレビのニュースや新聞などで、最近の社会のできごとをよく知っている。	1	— 2	— 3	— 4
(48)	社会で問題になっていることについて、どうすればよいか、考えたことがある。	1	— 2	— 3	— 4
(49)	自分がやらなければならないことは、責任を持ってやりぬくことができる。	1	— 2	— 3	— 4
(50)	難しいことでも、失敗をおそれないで、取り組んでいる。	1	— 2	— 3	— 4
(51)	いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。	1	— 2	— 3	— 4
(52)	自分とちがう意見も尊重している。	1	— 2	— 3	— 4

■あなたは、次の教科などの勉強はどれくらい好きですか？ 右の1～4の中から1つ選びなさい。

		とても 好き	まあ 好き	あまり 好きでは ない	好きでは ない
(55)	国語	1	2	3	4
(56)	社会	1	2	3	4
(57)	数学	1	2	3	4
(58)	理科	1	2	3	4
(59)	音楽	1	2	3	4
(60)	美術	1	2	3	4
(61)	保健体育	1	2	3	4
(62)	技術	1	2	3	4
(63)	家庭	1	2	3	4
(64)	英語	1	2	3	4
(65)	総合的な学習の時間	1	2	3	4
(66)	道徳	1	2	3	4
(67)	学級活動	1	2	3	4

■あなたは、次の教科などの授業が、どれくらいわかっていますか？ 右の1～4の中から1つ選びなさい。

		よく わかって いる	まあ わかって いる	あまり わかって いない	まったく わかって いない
(68)	国語	1	2	3	4
(69)	社会	1	2	3	4
(70)	数学	1	2	3	4
(71)	理科	1	2	3	4
(72)	音楽	1	2	3	4
(73)	美術	1	2	3	4
(74)	保健体育	1	2	3	4
(75)	技術	1	2	3	4
(76)	家庭	1	2	3	4
(77)	英語	1	2	3	4

■あなたのことについて、あてはまるものを下の1～7から1つ選びなさい。

- (78) あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。(教科書や参考書、マンガは数にいません。)

0冊	1, 2冊	3, 4冊	5, 6冊	7, 8冊	9, 10冊	11冊以上
1	— 2	— 3	— 4	— 5	— 6	— 7

- (79) あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいテレビを見ますか。

ほとんど 見ない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間以上
1	— 2	— 3	— 4	— 5	— 6	— 7

- (80) あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいテレビを見ますか。

ほとんど 見ない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間以上
1	— 2	— 3	— 4	— 5	— 6	— 7

- (81) あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらい勉強していますか。
(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)

ほとんど しない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間以上
1	— 2	— 3	— 4	— 5	— 6	— 7

- (82) あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらい勉強していますか。
(じゅくで勉強している時間や、家庭教師の先生にみてもらっている時間もふくみます。)

ほとんど しない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間以上
1	— 2	— 3	— 4	— 5	— 6	— 7

- (83) あなたは、学校の授業がある月曜日から金曜日に、1日にどれくらいゲームをしますか。

ほとんど しない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間以上
1	— 2	— 3	— 4	— 5	— 6	— 7

- (84) あなたは、土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日にどれくらいゲームをしますか。

ほとんど しない	30分 くらい	1時間 くらい	1時間30分 くらい	2時間 くらい	2時間30分 くらい	3時間以上
1	— 2	— 3	— 4	— 5	— 6	— 7

■あなたの学校での学習や宿題などについて、あてはまるものを右の1～4から1つ選びなさい。

		とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまら ない	まったく あてはまら ない
(85)	国語の授業で、わからない言葉があれば、国語辞典で調べるようにしている。	1	— 2	— 3	— 4
(86)	国語の授業で、文章の書き方のよい例を参考にして書くことがある。	1	— 2	— 3	— 4
(87)	国語の授業で、物語を作ったことがある。	1	— 2	— 3	— 4
(88)	国語の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	1	— 2	— 3	— 4
(89)	数学の授業で、グループで協力して問題を解いて発表することがある。	1	— 2	— 3	— 4
(90)	数学の授業で、文章や式、図や表などを組み合わせて自分の考えを説明したことがある。	1	— 2	— 3	— 4
(91)	数学の宿題で、文章題を作ったことがある。	1	— 2	— 3	— 4
(92)	数学の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	1	— 2	— 3	— 4
(93)	社会の授業で、テレビや電子黒板などを使って、写真や地図・グラフなどを見ることがある。	1	— 2	— 3	— 4
(94)	社会の授業で、調べたことを、新聞形式でまとめたことがある。	1	— 2	— 3	— 4
(95)	社会の授業で、いま、世の中で起こっていることについて、資料をもとにして考えることがある。	1	— 2	— 3	— 4
(96)	社会の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	1	— 2	— 3	— 4
(97)	理科の授業で、実験や調査に取り組む前に、仮説を立てたり結果を予想したりしている。	1	— 2	— 3	— 4
(98)	理科の授業で、テレビや電子黒板などを使って、実験や観察のようすや自然のいろいろなようすなどについて、写真や映像などを見ることがある。	1	— 2	— 3	— 4
(99)	理科の授業で、実験や調査が終わったあとに、気づいたことや新しい疑問などについて、話し合ったりまとめたりしている。	1	— 2	— 3	— 4
(100)	理科の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	1	— 2	— 3	— 4
(101)	英語の宿題で、日常的な出来事について、短い英作文を書いたことがある。	1	— 2	— 3	— 4
(102)	英語の授業で、買い物や旅行などの場面を通して、自分で会話を作ってコミュニケーションしている。	1	— 2	— 3	— 4
(103)	英語の授業で、テレビや電子黒板などを使って、映像やアニメーションを見ながら会話練習をしている。	1	— 2	— 3	— 4
(104)	英語の授業で、グループで話し合いや教え合いをしている。	1	— 2	— 3	— 4

■あなたの学級について、あてはまるものを右の1～4から1つ選びなさい。

		とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない
(105)	みんなで決めた学級目標に力を合わせて取り組んでいる学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(106)	係や当番の活動に責任を持って取り組む学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(107)	自分たちの学習や生活をよくするための話し合いや活動をしている学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(108)	生徒会で決めた活動や学校行事に、団結して取り組んでいる学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(109)	学年や学校のためになる活動を提案して、進んで取り組んでいる学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(110)	楽しむときとまじめに集中するときのけじめをつけることができる学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(111)	集合の時間、授業開始の時間、活動終了の時間などを守る学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(112)	学級会では、司会や記録を自分たちで担当して話し合いを進める学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(113)	発言している人の話を最後までしっかり聞いている学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(114)	友だちの話に賛成・反対・つけたしと、つなげるように発言している学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(115)	話し合いのとき、考えや意見を進んで出し合う学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(116)	異なる意見や提案をよく聞いて、話し合いをまとめることができる学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(117)	家庭学習や考査前学習などで、教え合いをしている学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(118)	小さなけんかや、トラブルは、話し合いで解決できる学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(119)	「ありがとう」を伝え合っている学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(120)	授業中、グループ学習やグループ活動でよく協力している学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(121)	友だちをばかにしたりからかったりせず、一人ひとりの心や命を大切にしている学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(122)	友だちの間に上下関係がなく、だれとでも平等に接している学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(123)	友だちのよいところやがんばりを認めて伝え合っている学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(124)	男女の仲がよく、共に学んだり活動したりしている学級です。	1	— 2	— 3	— 4
(125)	授業中にむだなおしゃべりをしない学級です。	1	— 2	— 3	— 4

- | | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまら
ない | まったく
あてはまら
ない |
|-------|-------------------------------------|--------------|-------------|--------------------|---------------------|
| (126) | あいさつ，服装，持ち物などについて，学校のきまりを守っている学級です。 | 1 | — 2 | — 3 | — 4 |
| (127) | ろうかや教室を整理整頓している学級です。 | 1 | — 2 | — 3 | — 4 |
| (128) | 校外でも人の迷わくにならないように考えて行動できる学級です。 | 1 | — 2 | — 3 | — 4 |

質問は，次のページにもあります。

■あなたの家庭での学習について、あてはまるものを右の1～4から1つ選びなさい。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはま
らない | まったく
あてはま
らない |
|---|--------------|-------------|--------------------|---------------------|
| (129) 家で学習していて、わからないときは教えてくれる人がいる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (130) 家で学習するときは、苦手な教科もしっかりと学習している。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (131) 学校の先生が出した宿題をきちんとやりとげている。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (132) 次の日の授業に必要な教科書やノートなどは、前の日に準備している。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (133) 自分の得意な分野をさらにのばすために、家で自分なりに学んでいることがある。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (134) テレビやラジオをつけないで集中して学習している。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (135) 授業で習ったことは、その日のうちに復習している。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

■あなたは現在、部活動に参加していますか。下の1～4から1つ選びなさい。

(136)

- 1 部活動に参加し、熱心に活動している。
- 2 部活動に参加しているが、あまり熱心に活動していない。
- 3 以前は参加していたが、現在は参加していない。
- 4 今までに参加したことはない。

■あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。下の1～6から1つ選びなさい。

(137)

- 1 高校まで
- 2 専門学校・各種学校まで
- 3 短期大学まで
- 4 四年制大学まで
- 5 大学院まで
- 6 その他

続いて、別紙の質問に答えなさい。

■学習についてのアンケート(別紙) 中学校第1学年

次の質問について、あてはまるものを右の1～4から1つ選びなさい。(答えは、回答用紙の番号をしっかりとぬりつぶしてください)

(138)	自分が住んでいる地域での活動(地域の清そうなど)に参加する。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(139)	家の手伝いをする。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(140)	自分の考えや気持ちを理解してくれる友だちがいる。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(141)	近所の人に会ったとき、あいさつをしている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(142)	家の人といっしょに工作や料理などをする。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(143)	家の人や学校の先生以外に、なやみ事などを相談できる大人がいる。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(144)	先生や友だちから聞いた学習の方法を参考になっている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(145)	どんな職業や進路が自分に適しているのかを知っている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(146)	将来かなえてみたい夢がある。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(147)	学校で学習したことが社会に出たときに役に立った話を、家の人から聞いたことがある。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(148)	朝食は家の人といっしょに食べている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(149)	夕食は家の人といっしょに食べている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(150)	家の人から、早ね早起きなど、規則正しく生活するように、言われている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(151)	ふだんから、ちこくや忘れ物をしないようにしている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(152)	人の話は最後まで、きちんと聞いている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(153)	きまりや規則を守っている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(154)	興味を持ったことを、自分から進んで学習している。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(155)	お年寄りや障がいのある人に、進んで手助けをしたことがある。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(156)	家庭でも、毎日、時間を決めて学習したり、読書をしったりしている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない
(157)	そうじやボランティア活動は積極的にしている。	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない