

体罰に関する緊急調査

尼崎市教育委員会

この調査は、先般の尼崎市立高等学校及び中学校において生じた体罰事案を受け、今後体罰の根絶に向け市をあげて取り組んでいくに当たり、まずは教員のみなさんが決意をもって体罰の実態について明らかにしていただくことを目的に実施するものです。皆さんが知っているすべての事実について、次のことに留意し、包み隠すことなくお答えください。

- 1 今回の調査する体罰は、平成25年4月1日以後のご自身の在職期間(他の尼崎市立幼稚園を含む)にかかるものについて記載してください。
- 2 体罰や不適切な指導を行った又は見たとの申告があった場合は、改めて詳しく事情をお聞きすることがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

- (1) 教員等が児童生徒に対して行った懲戒行為が体罰に当たるかどうかは、当該児童生徒の年齢、健康、心身の発達状況、当該行為が行われた場所的及び時間的環境、懲戒の態様等の諸条件を総合的に考え、個々の事案ごとに判断する必要がある。この際、単に、懲戒行為をした教員等や、懲戒行為を受けた園児児童生徒・保護者の主觀のみにより判断するのではなく、諸条件を客観的に考慮して判断すべきである。
- (2) (1)により、その懲戒の内容が身体的性質のもの、すなわち、身体に対する侵害を内容とするもの、園児児童生徒に肉体的苦痛を与えるようなものに当たると判断された場合は、体罰に該当する。

平成25年3月13日 平成24年文科初第1269号

体罰の禁止及び児童生徒理解に基づく指導の徹底について（通知）（抄）

- (1) 身体に対する侵害を内容とするもの

・殴る ・蹴る ・平手打ちする ・たたく ・つねる ・突き飛ばす ・踏みつける
・物をぶつける ・頭髪を引っ張る ・肘打ち など

- (2) 生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの

・長時間にわたり正座させる ・長時間にわたり直立させる
・トイレ等にも行かせず長時間にわたり保育室外に出ることを許さない など

Q1 あなたは体罰を行ったことがありますか。体罰の軽重等を問いません。

ある (Q 2にお答えください) ない (Q 3にお進みください)

次ページにも質問はあります。

Q2 あなたが行った体罰の詳細（時期、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q3 あなたは体罰を見たことがありますか。体罰の軽重を問いません。

ある（Q4にお答えください） ない（Q5にお進みください）

Q4 あなたが見た体罰の詳細（時期、体罰を行った教職員、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q5 あなたは、暴言その他不適切な指導を行ったことがありますか。

ある（Q6にお答えください） ない（Q7にお進みください）

Q6 あなたが行った不適切な指導の詳細（時期、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q7 あなたは、暴言その他不適切な指導を見たことがありますか。

ある（Q8にお答えください） ない（Q9にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 8 あなたが見た不適切な指導の詳細（時期、指導を行った教職員、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

（ここから下は皆さんの意見についてご記入ください。）

Q 9 あなたの幼稚園が抱える問題点や体罰などを防止するために、今後どのような改善が必要だと思われますか。

Q 10 その他、教育委員会に伝えたいことなどがあればお書きください。

職員コード _____

氏名 _____ 印 _____

所定の封筒に封入し、厳封の上、ご提出ください。

教員用

体罰に関する緊急調査

尼崎市教育委員会

この調査は、先般の尼崎市立高等学校及び中学校において生じた体罰事案を受け、今後体罰の根絶に向け市をあげて取り組んでいくに当たり、まずは教員のみなさんが決意をもって体罰の実態について明らかにしていただくことを目的に実施するものです。皆さんが知っているすべての事実について、次のことに留意し、包み隠すことなくお答えください。

- 1 今回の調査する体罰は、平成25年4月1日以降のご自身の現任校在職期間（他の尼崎市立学校を含む）にかかるものについて記載してください。
- 2 体罰や不適切な指導を行った又は見たとの申告があった場合は、改めて詳しく事情をお聞きすることがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

- (1) 教員等が児童生徒に対して行った懲戒行為が体罰に当たるかどうかは、当該児童生徒の年齢、健康、心身の発達状況、当該行為が行われた場所的及び時間的環境、懲戒の態様等の諸条件を総合的に考え、個々の事案ごとに判断する必要がある。この際、単に、懲戒行為をした教員等や、懲戒行為を受けた児童生徒・保護者の主觀のみにより判断するのではなく、諸条件を客観的に考慮して判断すべきである。
- (2) (1)により、その懲戒の内容が身体的性質のもの、すなわち、身体に対する侵害を内容とするもの、児童生徒に肉体的苦痛を与えるようなものに当たると判断された場合は、体罰に該当する。

平成25年3月13日 平成24年文科初第1269号

体罰の禁止及び児童生徒理解に基づく指導の徹底について（通知）（抄）

- (1) 身体に対する侵害を内容とするもの
 - ・殴る ・蹴る ・平手打ちする ・たたく ・つねる ・突き飛ばす ・踏みつける
 - ・物をぶつける ・頭髪を引っ張る ・肘打ち など
- (2) 生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの
 - ・長時間にわたり正座させる ・長時間にわたり直立させる
 - ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さない など

Q 1 あなたは体罰を行ったことがありますか。体罰の軽重等を問いません。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 2 あなたが行った体罰の詳細（時期、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 3 あなたは体罰を見たことがありますか。体罰の軽重を聞いません。

ある（Q 4にお答えください） ない（Q 5にお進みください）

Q 4 あなたが見た体罰の詳細（時期、体罰を行った教職員、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 5 あなたは、暴言その他不適切な指導を行ったことがありますか。

ある（Q 6にお答えください） ない（Q 7にお進みください）

Q 6 あなたが行った不適切な指導の詳細（時期、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 7 あなたは、暴言その他不適切な指導を見たことがありますか。

ある（Q 8にお答えください） ない（Q 9にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 8 あなたが見た不適切な指導の詳細（時期、指導を行った教職員、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

（ここから下は皆さんの意見についてご記入ください。）

Q 9 あなたの学校が抱える問題点や体罰などを防止するために、今後どのような改善が必要だと思われますか。

Q 10 その他、教育委員会に伝えたいことなどがあればお書きください。

職員コード _____
氏名 _____ 印 _____

所定の封筒に封入し、厳封の上、ご提出ください。

高校教員用

体罰に関する緊急調査

この調査は、先般の尼崎市立尼崎高等学校（以下、「市尼高」といいます。）において生じた体罰事案を受け、今後体罰の根絶に向け市をあげて取り組んでいくにあたり、まずは「市尼高」教員のみなさんが決意をもって同校の体罰の実態について明らかにしていただくことを目的に実施するものです。皆さん知っているすべての事実について、次のことに留意し、包み隠すことなくお答えください。

- 1 今回、調査する体罰は、平成25年4月1日以降のご自身の在職期間（他の市立学校を含む）にかかるものについて記載してください。
- 2 体罰や不適切な指導を行った又は見たとの申告があった場合は、改めて詳しく事情をお聞きすることがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1) 教員等が児童生徒に対して行った懲戒行為が体罰に当たるかどうかは、当該児童生徒の年齢、健康、心身の発達状況、当該行為が行われた場所的及び時間的環境、懲戒の態様等の諸条件を総合的に考え、個々の事案ごとに判断する必要がある。この際、単に、懲戒行為をした教員等や、懲戒行為を受けた児童生徒・保護者の主観のみにより判断するのではなく、諸条件を客観的に考慮して判断すべきである。

(2) (1)により、その懲戒の内容が身体的性質のもの、すなわち、身体に対する侵害を内容とするもの、児童生徒に肉体的苦痛を与えるようなものに当たると判断された場合は、体罰に該当する。

平成25年3月13日 平成24年文科初第1269号

体罰の禁止及び児童生徒理解に基づく指導の徹底について（通知）（抄）

(1) 身体に対する侵害を内容とするもの

- ・殴る ・蹴る ・平手打ちする ・たたく ・つねる ・突き飛ばす ・踏みつける
- ・物をぶつける ・頭髪を引っ張る ・肘打ち など

(2) 生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる ・長時間にわたり直立させる
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さない など

Q 1 あなたは本校において体罰を行ったことがありますか。体罰の軽重等を問いません。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 2 あなたが行った体罰の詳細（時期、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 3 あなたは本校において体罰を見たことがありますか。体罰の軽重を問いません。
ある（Q 4 にお答えください） ない（Q 5 にお進みください）

Q 4 あなたが見た体罰の詳細（時期、体罰を行った教職員、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 5 あなたは本校において暴言その他不適切な指導を行ったことがありますか。
ある（Q 6 にお答えください） ない（Q 7 にお進みください）

Q 6 あなたが行った不適切な指導の詳細（時期、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 7 あなたは本校において暴言その他不適切な指導を見たことがありますか。
ある（Q 8 にお答えください） ない（Q 9 にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 8 あなたが見た不適切な指導の詳細（時期、指導を行った教職員、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

(ここから下は皆さんの意見についてご記入ください。)

Q 9 今回体罰が生じたことに関連して、本校や部活動が抱える課題で何か気づくことがあればお書きください。

また、市尼での体罰の根絶にむけ、今後どのような改善が必要だと思われますか。

Q 10 その他、教育委員会や学校に伝えたいことなどがあればお書きください。

職員コード _____

氏名 _____

印

所定の封筒に封入し、厳封の上、ご提出ください。

高校教員用

体罰に関する緊急調査

この調査は、先般の尼崎市立高等学校及び中学校において生じた体罰事案を受け、今後体罰の根絶に向け市をあげて取り組んでいくに当たり、教員のみなさんが決意をもって体罰の実態について明らかにしていただくことを目的に実施するものです。皆さん知っているすべての事実について、次のことに留意し、包み隠すことなくお答えください。

- 1 今回、調査する体罰は、平成25年4月1日以降のご自身の在職期間（他の尼崎市立学校を含む）にかかるものについて記載してください。
- 2 体罰や不適切な指導を行った又は見たとの申告があった場合は、改めて詳しく事情をお聞きすることがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1) 教員等が児童生徒に対して行った懲戒行為が体罰に当たるかどうかは、当該児童生徒の年齢、健康、心身の発達状況、当該行為が行われた場所的及び時間的環境、懲戒の態様等の諸条件を総合的に考え、個々の事案ごとに判断する必要がある。この際、崩に、懲戒行為をした教員等や、懲戒行為を受けた児童生徒・保護者の主觀のみにより判断するのではなく、諸条件を客觀的に考慮して判断すべきである。

(2) (1)により、その懲戒の内容が身体的性質のもの、すなわち、身体に対する侵害を内容とするもの、児童生徒に肉体的苦痛を与えるようなものに当たると判断された場合は、体罰に該当する。

平成25年3月13日 平成24年文科初第1269号

体罰の禁止及び児童生徒理解に基づく指導の徹底について（通知）（抄）

(1) 身体に対する侵害を内容とするもの

- ・殴る ・蹴る ・平手打ちする ・たたく ・つねる ・笑き飛ばす ・踏みつける
- ・物をぶつける ・頭髪を引っ張る ・肘打ち など

(2) 生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる ・長時間にわたり直立させる
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さない など

Q 1 あなたは体罰を行ったことがありますか。体罰の軽重等を問いません。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 2 あなたが行った体罰の詳細（時期、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 3 あなたは体罰を見たことがありますか。体罰の軽重を問いません。

ある（Q 4にお答えください） ない（Q 5にお進みください）

Q 4 あなたが見た体罰の詳細（時期、体罰を行った教職員、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 5 あなたは暴言その他不適切な指導を行ったことがありますか。

ある（Q 6にお答えください） ない（Q 7にお進みください）

Q 6 あなたが行った不適切な指導の詳細（時期、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 7 あなたは暴言その他不適切な指導を見たことがありますか。

ある（Q 8にお答えください） ない（Q 9にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q8 あなたが見た不適切な指導の詳細（時期、指導を行った教職員、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

（ここから下は皆さんの意見についてご記入ください。）

Q9 今回体罰が生じたことに関連して、学校や部活動が抱える課題で何か気づくことがあればお書きください。

また、学校での体罰の根絶にむけ、今後どのような改善が必要だと思われますか。

Q10 その他、教育委員会や学校に伝えたいことなどがあればお書きください。

職員コード _____

氏名 _____ 印 _____

所定の封筒に封入し、厳封の上、ご提出ください。

職員用

体罰に関する緊急調査

尼崎市こども青少年局

この調査は、先般の尼崎市立高等学校及び中学校において生じた体罰事案を受け、今後体罰の根絶に向け市をあげて取り組んでいくに当たり、まずは職員の皆様が決意をもって体罰の実態について明らかにしていただくことを目的に実施するものです。皆さん気が知っているすべての事実について、のことに留意し、包み隠すことなくお答えください。

1. 今回の調査する体罰は、平成26年4月1日以後のご自身の在職期間（他の尼崎市立保育所を含む）にかかるものについて記載してください。
2. 体罰や不適切な指導を行った又は見たとの申告があった場合は、改めて詳しく事情をお聞きすることがあります。

■保育所保育指針では、

第1章 保育所保育に関する基本原則（5）保育所の社会的責任

ア 保育所は、子どもの人権に十分配慮するとともに、子ども一人一人の人格を尊重して保育を行わなければならない」と定められており、解説書において「子どもに対する体罰や言葉の暴力が決してあってはならないことはもちろんのこと、日常の保育においても、子どもに身体的、精神的苦痛を与えることがないよう、子どもの人格を尊重するとともに、子どもが権利の主体であるという認識をもって保育に当らなければならぬ」と記載されています。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1) 身体に対する侵害を内容とするもの

- ・殴る ・蹴る ・平手打ちする ・たたく ・つねる ・突き飛ばす ・踏みつける
- ・物をぶつける ・頭髪を引っ張る ・肘打ち など

(2) 生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる ・長時間にわたり直立させる
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり保育室外に出ることを許さない など

Q 1 あなたは体罰を行ったことがありますか。体罰の軽重等を問いません。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 2 あなたが行った体罰の詳細（時期、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を行った場合は、そのそれについてご記入ください。

Q 3 あなたは体罰を見たことがありますか。体罰の軽重を問いません。

ある（Q 4にお答えください） ない（Q 5にお進みください）

Q 4 あなたが見た体罰の詳細（時期、体罰を行った職員、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を見た場合は、それぞれについてご記入ください。

Q 5 あなたは、暴言その他不適切な保育を行ったことがありますか。

ある（Q 6にお答えください） ない（Q 7にお進みください）

Q 6 あなたが行った不適切な保育の詳細（時期、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を行った場合は、そのそれについてご記入ください。

Q 7 あなたは、暴言その他不適切な保育を見たことがありますか。

ある（Q 8にお答えください） ない（Q 9にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 8 あなたが見た不適切な保育の詳細（時期、不適切な指導を行った職員、不適切な保育を行った相手、保育の内容、保育を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を見た場合は、それぞれについてご記入ください。

（ここから下は皆さんの意見についてご記入ください。）

Q 9 あなたの保育所が抱える問題点や体制などを防止するために、今後どのような改善が必要だと思われますか。

Q 10 その他、こども青少年局に伝えたいことなどがあればお書きください。

職員コード _____

氏名 _____ 印 _____

所定の封筒に入れ封をして提出してください。

職員用

体罰に関する緊急調査

尼崎市児童課

この調査は、先般の尼崎市立高等学校及び中学校において生じた体罰事案を受け、今後体罰の根絶に向け市をあげて取り組んでいくに当たり、まずは児童ホーム・こどもクラブの職員のみなさんが決意をもって体罰の実態について明らかにしていただくことを目的に実施するものです。皆さんが知っているすべての事実について、次のことに留意し、包み隠すことなくお答えください。

※このアンケート用紙は尼崎市の限られた職員しか閲覧しません。しかし、内容によっては、体罰等を調べるためにアンケートの情報を責任者に伝えることがあります。

- 1 今回の調査する体罰は、平成25年4月1日以降のご自身の在職期間にかかるものについて記載してください。
- 2 体罰や不適切な指導を行った又は見たとの申告があった場合は、改めて詳しく事情をお聞きすることがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

- (1) 教員等が児童生徒に対して行った懲戒行為が体罰に当たるかどうかは、当該児童生徒の年齢、健康、心身の発達状況、当該行為が行われた場所的及び時間的環境、懲戒の態様等の諸条件を総合的に考え、個々の事案ごとに判断する必要がある。この際、単に、懲戒行為をした教員等や、懲戒行為を受けた児童生徒・保護者の主觀のみにより判断するのではなく、諸条件を客観的に考慮して判断すべきである。
- (2) (1)により、その懲戒の内容が身体的性質のもの、すなわち、身体に対する侵害を内容とするもの、児童生徒に肉体的苦痛を与えるようなものに当たると判断された場合は、体罰に該当する。

平成25年3月13日 平成24年文科初第1269号

体罰の禁止及び児童生徒理解に基づく指導の徹底について（通知）（抄）

- (1) 身体に対する侵害を内容とするもの
 - ・殴る・蹴る・平手打ちする・たたく・つねる・突き飛ばす・踏みつける
 - ・物をぶつける・頭髪を引っ張る・肘打ちなど
- (2) 児童に肉体的苦痛を与えるようなもの
 - ・長時間にわたり正座させる・長時間にわたり直立させる
 - ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さないなど

Q 1 あなたは体罰を行ったことがありますか。体罰の軽重等を問いません。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 2 あなたが行った体罰の詳細（時期、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 3 あなたは体罰を見たことがありますか。体罰の軽重を問いません。

ある（Q 4にお答えください） ない（Q 5にお進みください）

Q 4 あなたが見た体罰の詳細（時期、体罰を行った教職員、体罰を行った相手、体罰の内容、体罰を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり体罰を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 5 あなたは、暴言その他不適切な指導を行ったことがありますか。

ある（Q 6にお答えください） ない（Q 7にお進みください）

Q 6 あなたが行った不適切な指導の詳細（時期、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を行った場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

Q 7 あなたは、暴言その他不適切な指導を見たことがありますか。

ある（Q 8にお答えください） ない（Q 9にお進みください）

次ページにも質問があります。

Q 8 あなたが見た不適切な指導の詳細（時期、指導を行った職員、指導を行った相手、指導の内容、指導を行った状況など）についてご記入ください。複数回にわたり不適切な指導を見た場合は、そのそれぞれについてご記入ください。

（ここから下は皆さんの意見についてご記入ください。）

Q 9 あなたの児童ホーム・こどもクラブが抱える問題点や体罰などを防止するために、今後どのような改善が必要だと思われますか。

Q 10 その他、児童課に伝えたいことなどがあればお書きください。

職員コード _____

児童ホーム・こどもクラブ名 _____

氏名 _____ 印 _____

所定の封筒に封入し、厳封の上、ご提出ください。

【小・高学年用】

たいばつ かん 体罰に関するアンケート【児童用】

尼崎市教育委員会
尼崎市こども青少年局

このアンケートは、学校における体罰をなくすために行うものです。みなさんが知っていることをできるだけ正確に答えてください。ただし、答えたくない・答えられない質問については、無理に答える必要はありません。

*児童ホームやこどもクラブに通っている人は、そこで体罰を受けた場合も書いてください。

*このアンケートそのものは、市役所で働いている人が見ますので、学校の校長先生や担任の先生が見ることはありません。ですが、アンケートの内容によっては、体罰などを調べるために、書かれていることを学校に伝えることがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次のような行為のことをいいます。

(1) 体を傷つけるもの

- ・殴る・蹴る・平手打ちする・たたく・つねる・突き飛ばす・踏みつける
- ・物をぶつける・髪を引っ張る・ひじ打ちなど

(2) 苦痛を与えるようなもの

- ・長時間、正座させる・長時間、立たせておく
- ・トイレ等にも行かせず長時間、教室の外に出ることを許さないなど

Q1 あなたは、現在の学校において先生から体罰を受けたことがありますか。

ある (Q2に答えてください) ない (Q3に答えてください)

Q2 あなたが体罰を受けたときのことについて教えてください。

	備考	できるだけ詳しく書いてください。
いつ 体罰を受けた時期	今年の4月10日ごろ	
どこで 体罰を受けた場所	教室のろうかで	
誰に 体罰をした者の名前など	担任の○○先生に	
どのように 体罰の内容など	髪の毛を引っ張られた	

裏面の質問にも答えてください

Q3 あなたは、現在の学校において先生からの体罰を見たことがありますか。

□ある（Q4にお答えください） □ない（Q5にお答えください）

Q4 あなたが体罰を見た内容について教えてください。

	例	できるだけ詳しく書いてください。
いつ 体罰を受けた時期	今年の4月10日ごろ	
どこで 体罰を受けた場所	教室のろうかで	
誰が 体罰を受けた人の名前など	O組の〇〇さんが	
誰に 体罰をした者の名前など	担任の〇〇先生に	
どのように 体罰の内容など	髪の毛を引っ張られた	

(上の体罰についてさらにくわしく書くことがあれば下に書いてください。)

Q5 体罰以外に授業中などにおいて先生などが学校生活にふさわしくない言葉づかいや指導をしたことがあれば、できるだけくわしく教えてください。

Q6 その他、学校のことで困っていることなどがあれば教えてください。

(なければ答えなくてかまいません)

■あなたの情報 (学年・クラスについては、できるだけ書いてください。)

学 年 _____ 年 クラス _____ 組

名 前 _____

※名前は、書いても書かなくてもどちらでもいいのですが、名前があればこれから調査に役立ちます。

すべての回答が終わったら、一緒に配った封筒に入れて、閉じてください。

※ 保護者用のアンケートも同じ封筒に入れてください。

【中学校用】

体罰に関するアンケート（生徒用）

尼崎市教育委員会

このアンケートは、学校における体罰を根絶するため、体罰の実態把握を目的に実施するものです。皆さんが知っていることをできるだけお答えください。ただし、答えたくない質問については、無理に答える必要はありません。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。しかし、アンケートの内容によっては、体罰等を調べるためにアンケートの情報を学校に伝えることがあります。

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1) 身体に対する侵害を内容とするもの

- ・殴る ・蹴る ・平手打ちする ・たたく ・つねる ・突き飛ばす ・踏みつける
- ・物をぶつける ・頭髪を引っ張る ・肘打ち など

(2) 生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる ・長時間にわたり直立させる
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さない など

Q1 あなたは、現在の学校において先生から体罰を受けたことがありますか。

ある（Q2に答えてください） ない（Q3に答えてください）

Q2 あなたが体罰を受けた状況について教えてください。

いつ 体罰を受けた時期	どこで 体罰を受けた場所・状況	誰に 体罰を行った者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位
例 今年の4月10日頃	クラブ練習中の グランドで	クラブ顧問の ○○先生に	足を蹴られた

（上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。）

裏面の質問にもお答えください。

Q3 その他、学校のことで困っていることなどがあれば教えてください。
(なければ書かなくてもかまいません)

■あなたの情報(学年、クラス、性別、クラブについては原則として記入してください。)

学年 _____ 年 クラス _____ 組 性別 _____

クラブ _____ 部 _____

名前 _____

*匿名でも差し支えありませんが、お名前を教えていただければ今後の調査に役立ちます。

すべての回答が終わったら、一緒に配った封筒に入れて封をしてください。

【アンケート追加分】(生徒用)

Q4 あなたは、現在の学校において先生からの体罰を目撃したことがありますか。

ある (Q 5にお答えください) ない (Q 6にお答えください)

※ 前回のアンケートはあなた自身が受けたことについておうかがいしましたが、今回はあなたが見たことに対する質問です。

Q5 あなたが体罰を目撲した内容について教えてください。

いつ	誰が	誰に	どのような内容でしたか。

(上記の体罰についてさらに詳細に補足することができれば下記に記入してください。)

Q6 体罰以外に部活動や授業中などにおいて教職員等による暴言、その他不適切な指導（生徒の人格の否定や、高圧的な指導及び人権侵害につながる生徒への発言や行為）などがあれば、できるだけ詳しく教えてください。

■あなたの情報（学年、クラス、性別、クラブについては原則として記入してください。）

学 年 _____ 年生 クラス _____ 組 性別 _____

クラブ _____ 部 _____

名 前 _____

※匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教えいただければ今後の調査に役立ちます。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。しかし、アンケートの内容によっては、体罰等を調べるためにアンケートの情報を学校に伝えることがあります。

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することができます。

すべての回答が終わったら、この用紙を折りたたみ、封筒に入れて封をしてください。

体罰に関するアンケート（生徒用）

このアンケートは、学校における体罰を根絶するため、体罰の実態把握を目的に実施するものです。皆さんが知っていることをできるだけお答えください。ただし、答えたくない質問については、無理に答える必要はありません。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。（学校の先生が見ることはあります。）

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報を除去した上で、公表することがあります。

- このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

- (1) 身体に対する侵害を内容とするもの

- ・殴る・蹴る・平手打ちする・たたく・つねる・突き飛ばす・踏みつける
・物をぶつける・頭髪を引っ張る・肘打ちなど

- (2) 生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる・長時間にわたり直立させる
・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さないなど

Q 1 あなたは、現在の高校において先生から体罰を受けたことがありますか。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお答えください）

Q 2 あなたが体罰を受けた状況について教えてください。

いつ 体罰を受けた時期	どこで 体罰を受けた場所・状況	誰に 体罰を行った者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位
例 今年の4月10日頃	グラフ練習中の クラシスト	グラフ顧問の ○○先生	3元、頭を殴られて

（上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。）

裏面の質問にもお答えください。

Q3 あなたは、現在の高校において先生からの体罰を自擧したことがありますか。

ある（Q.4にお答えください） ない（Q.5にお答えください）

Q4 あなたが体罰を自擧した内容について教えてください。

いつ 体罰があつた時期	どこで 体罰があつた場所・状況	誰が 体罰を受けた生徒の氏名	誰に 体罰を行つた者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位

（上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。）

Q5 体罰以外に部活動や授業中などにおいて教職員、コーチ等による暴言、その他不適切な指導などがあれば、できるだけ詳しく教えてください。

Q6 その他、学校内の問題や教育委員会に伝えたいことなどがあればお教えください。

■あなたの情報（学年、クラス、性別、クラブについては原則として記入してください。）

学年 _____ 年生 クラス _____ 組 性別 _____

クラブ _____ 部

氏名 _____

※匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教えいただければ今後の調査に役立ちます。

すべての回答が終わったら、この用紙を折りたたみ、封筒に入れて封をしてください。

体罰に関するアンケート

尼崎市教育委員会

このアンケートは、学校園における体罰を根絶するため、体罰の実態把握を目的に実施するものです。皆様がご存知のことできるだけ正確にお答えください。ただし、答えたくない・答えられない質問については、無理に答える必要はありません。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。

(幼稚園関係者が見ることはできません。)

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1) 身体に対する侵害を内容とするもの

- ・たたく
- ・つねる
- ・突き飛ばす
- ・踏みつける
- ・物をぶつける
- ・頭髪を引っ張る
- ・肘打ち
- など

(2) 幼児に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる
- ・長時間にわたり立たせておく
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり保育室外に出ることを許さない
- など

Q 1 あなたのお子様は、現在の幼稚園において先生から体罰を受けたことがありますか。

ある (Q 2 にお答えください) ない (Q 3 にお答えください)

Q 2 あなたのお子様が、体罰を受けた状況について教えてください。

いつ 体罰を受けた時期	どこで 体罰を受けた場所、状況	誰に 体罰を行った者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位
今年の4月10日頃	保育室で	担任の ○○先生に	右腕をつかられた

(上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。)

裏面の質問にもお答えください。

Q3 あなたのお子様が現在通っている幼稚園において体罰があつたことを聞いたことがありますか。

ある (Q4にお答えください) ない (Q5にお答えください)

Q4 あなたが体罰を聞いた内容についてお教えください。

いつ 体罰があつた時間	どこで 体罰があつた場所・状況	誰が 体罰を受けた幼児の氏名	誰に 体罰を行つた者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位

(上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。)

Q5 体罰以外に保育中において、先生による暴言、その他不適切な指導（幼児の人格の否定や、高圧的な指導及び人権侵害につながる生徒への発言や行為）などがあれば、できるだけ詳しく教えてください。

Q6 その他、幼稚園内の問題や教育委員会に伝えたいことがあればお教えください。

■あなたの（あなたの子様の）情報（学年、クラスについては原則として記入してください。）

学年 年中 年長 クラス 組

保護者名

*匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教えいただければ今後の調査に役立ちます。

すべての回答が終わったら、一緒にお配りした封筒に入れて封をしてください。

体罰に関するアンケート

尼崎市教育委員会

尼崎市こども青少年局

このアンケートは、学校における体罰を根絶するため、体罰の実態把握を目的に実施するものです。お子様とよくお話をさせていただきながら皆様がご存知のことをできるだけ正確にお答えください。ただし、答えたくない・答えられない質問については、無理に答える必要はございません。尚、アンケートについては保護者の方がご記入いただきますようお願い致します。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。しかし、アンケートの内容によっては、体罰等を調べるためにアンケートの情報を学校に伝えることがあります。

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することがあります。

※児童ホーム・こどもクラブに通っている人は、そこで体罰を受けた場合も書いてください。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1) 身体に対する侵害を内容とするもの

- ・殴る・蹴る・平手打ちする・たたく・つねる・突き飛ばす・踏みつける
- ・物をぶつける・頭髪を引っ張る・肘打ちなど

(2) 児童に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる・長時間にわたり直立させる
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さないなど

Q 1 あなたは（あなたのお子様は）、現在の学校において先生から体罰を受けたことがありますか。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお答えください）

Q 2 あなたが（あなたのお子様が）体罰を受けた状況について教えてください。

いつ 体罰を受けた時期	どこで 体罰を受けた場所・状況	誰に 体罰を行った者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位
例 今年の4月10日頃	教室の机の脚下で	担任の ○○先生に	髪の毛を引っ張られた

（上記の体罰についてさらに詳細に補足があれば下記に記入してください。）

裏面の質問にもお答えください。

Q3 あなたのお子様が現在通っている学校において先生からの体罰があつたことを聞いたことがありますか。

ある (Q4にお答えください) ない (Q5にお答えください)

Q4 あなたが体罰を聞いた内容についてお教えください。

いつ 体罰があつた時期	どこで 体罰があつた場所・状況	誰が 体罰を受けた児童の氏名	誰に 体罰を行つた者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位

(上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。)

Q5 体罰以外に授業中などにおいて教職員等による暴言、その他不適切な指導(児童の人格の否定や、高压的な指導及び人権侵害につながる児童への発言や行為)などがあれば、できるだけ詳しく教えてください。

Q6 その他、学校のことで困っていることなどがあればお教えください。

(なければ答えなくてかまいません)

■あなたの(あなたの子様の)情報(学年、クラスについては原則として記入してください。)

学年_____年 クラス_____組

名前 保護者名

※匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教いいただければ今後の調査に役立ちます。

すべての回答が終わったら、一緒にお配りした封筒に入れて封をしてください。

【小・高学年用】

体罰に関するアンケート（保護者用）

尼崎市教育委員会

尼崎市こども青少年局

このアンケートは、学校における体罰を根絶するため、体罰の実態把握を目的に実施するものです。保護者の皆様がご存じのことをできるだけお答えいただければ幸いです。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。しかし、アンケートの内容によっては、体罰等を調べるためにアンケートの情報を学校に伝えることがあります。

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することがあります。

※お子様が児童ホーム、こどもクラブに通っている場合は、そこでの体罰も含みます。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1)身体に対する侵害を内容とするもの

・殴る・蹴る・平手打ちする・たたく・つねる・突き飛ばす・踏みつける
・物をぶつける・頭髪を引っ張る・肘打ちなど

(2)児童に肉体的苦痛を与えるようなもの

・長時間にわたり正座させる・長時間にわたり直立させる
・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さないなど

Q 1 あなたのお子様が現在通学されている学校において先生から体罰を受けたことがありますか。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお答えください）

Q 2 あなたのお子様が体罰を受けた状況についてお教えください。

いつ 体罰を受けた時期	どこで 体罰を受けた場所・状況	誰に 体罰を行った者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位
例 今年の4月10日頃	教室の廊下で	担任の ○○先生に	髪の毛を引っ張られた

（上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。）

裏面の質問にもお答えください。

Q3：あなたのお子様が現在通っている学校において先生からの体罰があつたことを聞いたことがありますか。

ある（Q4にお答えください） ない（Q5にお答えください）

Q4：あなたが体罰を聞いた内容についてお教えください。

いつ 体罰があつた時期	どこで 体罰があつた場所・状況	誰が 体罰を受けた児童の氏名	誰に 体罰を行つた者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位

（上記の体罰についてさらに詳細に補足することができれば下記に記入してください。）

Q5：体罰以外に授業中などにおいて教職員等による暴言、その他不適切な指導（児童の人格の否定や、高圧的な指導及び人権侵害につながる児童への発言や行為）などがあれば、できるだけ詳しく教えてください。

Q6：その他、お子様の通学している学校内で困っていることがあれば、お教えください。
(なければ答えていただかなくてかまいません)

■あなたの情報（お子様の学年、クラスについては原則としてご回答ください。）

学 年 _____ 年 クラス _____ 組

保護者名

※匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教えいただければ今後の調査に役立ちます。

すべての回答が終わつたら、一緒に配布した封筒に入れて封をしてください。

※児童用のアンケートも同じ封筒に入れてください。

【中学校用】

体罰に関するアンケート（保護者用）

尼崎市教育委員会

このアンケートは、学校における体罰を根絶するため、体罰の実態把握を目的に実施するものです。保護者の皆様がご存じのことをできるだけお答えいただければ幸いです。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。しかし、アンケートの内容によっては、体罰等を調べるためにアンケートの情報を学校に伝えることがあります。

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1)身体に対する侵害を内容とするもの

- ・殴る ・蹴る ・平手打ちする ・たたく ・つねる ・突き飛ばす ・踏みつける
- ・物をぶつける ・頭髪を引っ張る ・肘打ち など

(2)生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる ・長時間にわたり直立させる
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さない など

Q 1 あなたのお子様が現在通学されている学校において体罰を受けたことがありますか。

ある (Q 2にお答えください) ない (Q 3にお答えください)

Q 2 あなたのお子様が体罰を受けた状況についてお教えてください。

いつ 体罰を受けた時期	どこで 体罰を受けた場所・状況	誰に 体罰を行った者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位
例 今年の4月10日頃	クラブ練習中の グラウンドで	クラブ顧問の ○○先生に	足を蹴られた

(上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。)

裏面の質問にもお答えください。

Q3 その他、学校内のことや困ったことや学校に伝えたいことがあればお教えください。
(なければ書いていただかなくても構いません)

■あなたの情報（お子様の学年、クラス、性別、クラブについては原則としてご回答ください。）

学年 _____ 年 クラス _____ 組 性別 _____

クラブ _____ 部 _____

保護者名 _____

※匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教えいただければ今後の調査に役立ちます。

すべての回答が終わったら、一緒に配った封筒に入れて封をしてください。

【アンケート追加分】(保護者用)

Q 4 あなたのお子様が現在通っている学校において先生からの体罰があつたことを聞いたことがありますか。

ある (Q 5にお答えください) ない (Q 6にお答えください)

※前回のアンケートはあなたの子様自身が受けたことについておうかがいしましたが、今回はあなたが聞いたことに対する質問です。

Q 5 あなたが体罰を聞いた内容についてお教えください。

いつ	なぜ	誰が	どうして	どのよう

(上記の体罰についてさらに詳細に補足することができれば下記に記入してください。)

Q 6 体罰以外に部活動や授業中などにおいて教職員等による暴言、その他不適切な指導（生徒の人格の否定や、高圧的な指導及び人権侵害につながる生徒への発言や行為）などがあれば、できるだけ詳しく教えてください。

■あなたの情報（お子様の学年、クラス、性別、クラブについては原則としてご回答ください。）

学 年 _____ 年生 クラス _____ 組 性別 _____

クラブ _____ 部

保護者名 _____

※匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教えいただければ今後の調査に役立ちます。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。しかし、アンケートの内容によっては、体罰等を調べるためにアンケートの情報を学校に伝えることがあります。

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することができます。

すべての回答が終わったら、この用紙を折りたたみ、封筒に入れて封をしてください。

体罰に関するアンケート（保護者用）

このアンケートは、学校における体罰を根絶するため、体罰の実態把握を目的に実施するものです。保護者の皆様がご存じのこととができるだけお答えいただければ幸いです。

※このアンケート用紙は尼崎市及び尼崎市教育委員会の限られた職員しか閲覧しません。（学校の先生が見ることはできません。）

※このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1)身体に対する侵害を内容とするもの

- ・殴る・蹴る・平手打ちする・たたく・つねる・突き飛ばす・踏みつける
- ・物をぶつける・頭髪を引っ張る・肘打ちなど

(2)生徒に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる・長時間にわたり直立させる
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり教室外に出ることを許さないなど

Q 1 あなたのお子様が現在通学されている高校において先生から体罰を受けたことがありますか。

ある（Q 2にお答えください） ない（Q 3にお答えください）

Q 2 あなたのお子様が体罰を受けた状況についてお教えてください。

いつ 体罰を受けた時期	どこで 体罰を受けた場所・状況	誰に 体罰を行った者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位
例 今年の4月10日	スクール休習中の グラントで	スクラム顧問の ○○先生	3回、頭を殴られた

（上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。）

裏面の質問にもお答えください。

Q 3 あなたのお子様が現在通っている高校において先生からの体罰があつたことを聞いたことがありますか。

ある (Q 4にお答えください) ない (Q 5にお答えください)

Q 4 あなたが体罰を聞いた内容についてお教えください。

いつ 体罰があつた時期	どこで 体罰があつた場所・状況	誰が 体罰を受けた生徒の氏名	誰に 体罰を行つた者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位

(上記の体罰についてさらに詳細に補足することができれば下記に記入してください。)

Q 5 体罰以外に部活動や授業中などにおいて教職員、コーチ等による暴言、その他不適切な指導などがあれば、できるだけ詳しく教えてください。

Q 6 その他、学校内の問題や教育委員会に伝えたいことがあればお教えください。

■あなたの情報（お子様の学年、クラス、性別、クラブについては原則としてご回答ください。）

学 年 _____ 年生 クラス _____ 組 性別 _____

クラブ _____ 部

保護者名

※匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教えいただければ今後の調査に役立ちます。

すべての回答が終わったら、この用紙を折りたたみ、封筒に入れて封をしてください。

保護者の方が記入してください

【保育所用】

体罰に関するアンケート

尼崎市こども青少年局

この度の尼崎市立尼崎高等学校及び市立中学校における体罰事案におきましては、保護者の皆さんに多大なご迷惑とご心配をおかけしておりますことを深くお詫び申し上げます。

このアンケートは、お子様をお預かりする本市の施設における体罰を根絶するため、体罰の実態把握を目的に実施するものです。皆様がご存知のことをできるだけ正確にお答えください。ただし、答えたくない・答えられない質問については、飛ばしていただいて構いません。

- ※ このアンケート用紙は尼崎市こども青少年局の限られた職員しか閲覧しません。
(保育所職員が見ることはできません。)
- ※ このアンケートに記載された情報については、本人が特定されないようデータ化し、個人が特定される情報も除去した上で、公表することがあります。

■このアンケートにおいて体罰とは次に例示するような行為を意味します。

(1) 身体に対する侵害を内容とするもの

- ・たたく 　・つねる 　・突き飛ばす 　・踏みつける 　・物をぶつける
- ・頭髪を引っ張る 　・肘打ち など

(2) 幼児に肉体的苦痛を与えるようなもの

- ・長時間にわたり正座させる 　・長時間にわたり立たせておく
- ・トイレ等にも行かせず長時間にわたり保育室外に出ることを許さない など

Q 1 あなたのお子様は、現在の保育所において先生から体罰を受けたことがありますか。

ある (Q 2にお答えください) ない (Q 3にお答えください)

Q 2 あなたのお子様が、体罰を受けた状況について教えてください。

いつ 体罰を受けた時期	どこで 体罰を受けた場所・状況	誰に 体罰を行つた者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位
今年の4月10日頃	保育室で	担任の ○○先生に	右腕をつねられた

(上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。)

裏面の質問にもお答えください。

Q3 あなたのお子様が現在通っている保育所において体罰があつたことを聞いたことがありますか。

ある (Q 4にお答えください) ない (Q 5にお答えください)

Q4 あなたが体罰を聞いた内容についてお教えてください。

いつ 体罰があつた時期	どこで 体罰があつた場所・状況	誰が 体罰を受けた幼児の氏名	誰に 体罰を行つた者の氏名等	どのように 体罰の内容や部位

(上記の体罰についてさらに詳細に補足するがあれば下記に記入してください。)

Q5 体罰以外に保育中において、職員による暴言、その他不適切な指導などがあれば、できるだけ詳しく教えてください。

Q6 その他、保育所内の問題や市に伝えたいことがあればお教えてください。

■あなたの（あなたの子様の）情報（年齢、クラスについては原則として記入してください。）

年齢 _____ 歳児 _____ クラス _____ 組

保護者名 _____

※匿名でも差し支えありませんが、お名前をお教えいただければ今後の調査に役立ちます。

すべての回答が終わりましたら、アンケート回収用封筒に入れて封をし、保育所の回収箱へ投函してください。