

## 令和5年度尼崎市立尼崎高等学校 選定教科用図書（令和6年度使用教科用図書）

## 選定方針

- 1 本校の教育課程を実施するにあたり、標準的な内容から発展的な内容を含み、現代社会の進歩にも対応したものを選ぶ。
- 2 進学希望が多い生徒の実態を踏まえ、進学指導に適した内容の教科書を選定する。
- 3 各教科から推薦のあった教科書を、本校の教科用図書選定委員会において再検討を加え、公正を期する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	I	現代の国語	大修館	現国 706	現代の国語	I年全員	3領域の関連を持たせた教材配置となっており、実社会で役立つ力の育成が期待できる。また、統計資料の解釈や比べ読みなど、新たな学力に対応した教材が多数採録されている。
2	国語	I	言語文化	大修館	言文 705	言語文化	I年全員	定番作品とそれに関連するコラムや資料をバランスよく配置しており、探究的な学びの実践が期待できる。異なるジャンルの比較読みなど、新傾向の入試への対応もなされている。
3	地理歴史	I	地図	二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	I年全員	主題図が適切で、理解させやすい。一般図は文字のコントラストがはっきりしており、見やすい。都市図が詳細で地形と対比してあるなど、課題を考えさせやすい。
4	地理歴史	I	歴史総合	実教	歴総 704	歴史総合	I年全員	近現代の歴史を学ぶにあたり、複数の資料を比較して、多角的・多面的な視点をもつ資料読解の技能が身につく教材である。また、統計資料を中心に読み解いて多角的多面的に考察する入試でも問われるような問題があり、歴史的思考力の育成が期待されるため。
5	公民	I	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	I年普通科全員	基本的事項が網羅されているほか、新しい学習指導要領に沿って「主体的・対話的で深い学び」実現に向けた課題等が充実しているから。
6	数学	I	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	I年体育科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。また、図や色遣いがわかりやすく、苦手な生徒も取り組みやすいように思える。
7	数学	I	数学 I	数研	数 I 717	NEXT 数学 I	I年普通科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。また、図や色遣いがわかりやすく、苦手な生徒も取り組みやすいように思える。
8	数学	I	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学A	I年体育科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。また、図や色遣いがわかりやすく、苦手な生徒も取り組みやすいように思える。
9	数学	I	数学 A	数研	数 A 717	NEXT 数学A	I年普通科全員	例、例題、応用例題のレベルが本校の生徒に合っており、練習問題の量が適切である。また、図や色遣いがわかりやすく、苦手な生徒も取り組みやすいように思える。
10	理科	I	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	I年体育科全員	他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
11	理科	I	物理基礎	東書	物基 701	物理基礎	I年普通科全員	他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
12	理科	I	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	I年普通科全員	他の出版社と比較して、学習内容がよく整理されており、複雑な事象の説明もわかりやすい。また、参考や発展も豊富であり、生徒の生物への興味・関心を惹く内容となっているから。
13	保健体育	I	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	I年全員	学習しやすい紙面構成になっているだけでなく、図解など豊富に掲載され、理解を助ける工夫がされています。また、気づきやきっかけが生まれるよう、生徒にとって身近な話題を多く取り上げ、興味・関心を引き出す工夫もされている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
14	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 I	1年選択	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。又、題材として掲載されている楽曲の音楽的な内容以外にも、歴史的背景などにも触れており、より発展的な学びが期待されるため。
15	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 I	1年選択	高校生の美術 I は、美術史年表が見やすく時代による美術の変遷がわかりやすい。また各分野別に作品が掲載され、その選択も代表的なものをとりあげている。
16	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	①「書道 I」に必要な教材がバランス良く配分されているから。 ②魅力的な教材で、生徒の興味・関心を喚起し、鮮明な写真により生徒が書の美に親しみ、主体的に学習できるから。
17	英語	1	英語コミュニケーション I	東書	C I 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	1年全員	○4技能5領域をバランスよく組み込まれた教科書構成となっており、題材もSDGSをはじめとした話題性があるものを取り扱っている。また、各セクションの活動は「読んで、思考して、発信する」という流れが明確であり、スムーズに言語活動に取り組むことが可能となっている。
18	英語	1	論理・表現 I	数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	1年全員	○1.教科書のページに従って学習することで、効果的に表現のインプットを行い、「話す」「書く」のアウトプット活動に繋げることができる構成の教科書であると考えられるため。 2.各文法事項の説明と演習を行うことができるため。 3.各レッスンで取り上げられているトピックは高校生に身近でありながら、最新のものが取り上げられており、生徒が興味を持って取り組むことができると考えるため。
19	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年普通科全員	学習指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。写真、図、イラストなどの資料が極めて豊富であり、生徒の学習意欲が高まるとともに、資料が適切に配置されているので、自分らしい生活を創造するのに適した教科書となっている。
20	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年体育科全員	本文だけでなく例題も多く配置されており、生徒の論理的思考を養う構成になっている。その上、シミュレーション分野やプログラミング分野での例題では、より詳しく解説がされている点。
21	国語	2	論理国語	桐原	論国 713	探求 論理国語	2年全員	○多彩なテーマの評論教材や近代社会の流れを学べる本質的な教材を扱っており、論理的批判的に読み考察する力の伸長が期待できる。また、言語活動につなげるためのコラムや資料が充実しており、実社会において必要となる論理的な書く力の育成ができる。
22	国語	2	古典探究	数研	古探 709	古典探究 古文編	2年全員	古文と漢文の比べ読み教材や、漢文に関わる評論などを配置することで、主体的な学びを深める工夫がなされている。読解のための資料も充実しており、探究活動を深めるために効果的である。
23	国語	2	古典探究	数研	古探 710	古典探究 漢文編	2年全員	古文と漢文の比べ読み教材や、漢文に関わる評論などを配置することで、主体的な学びを深める工夫がなされている。読解のための資料も充実しており、探究活動を深めるために効果的である。
24	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 707	高校生の地理総合	2年全員	地図や写真、グラフなどが豊富で、視覚的に生徒に考えさせることができる。基本的事項もおさええてあり、側注も適切で理解させやすい。
25	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探 703	新詳世界史探究	2年選択	世界史探究の教科書の中で、最も探究のために加えられた内容や工夫がわかりやすく、新しい科目の教科書作成の高い意欲が感じられる。またそのための資料や図版、コラムや注釈の量も豊富で使用しやすいと考えられるため。
26	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年選択	各時代・各分野をバランスよく記述しており、探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な資料が掲載されている。また、時代の特色をつかむ多様な問かけがあり、学習活動が充実すると思われるため。
27	公民	2	公共	帝国	公共 707	高等学校 公共	2年体育科全員	基本的事項が網羅されているほか、新しい学習指導要領に沿って「主体的・対話的で深い学び」実現に向けた課題等が充実しているから。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
28	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	2年普通科全員 2年体育科選択	例、例題、応用例題と練習問題とのギャップが少なく生徒がスムーズに演習にはいることができる。また、例題、応用例題のレベルが生徒の学力と合っている。
29	数学	2	数学B	数研	数B 715	NEXT 数学B	2年普通科選択	例、例題、応用例題の選定が最適で、生徒のレベルに合っている。また、色遣いが落ち着いていて、生徒の集中力を高めると考える。練習問題の量も適している。
30	数学	2	数学C	数研	数C 712	NEXT 数学C	2年普通科選択	例、例題、応用例題の選定が最適で、難易度の高い問題にも挑戦しようと生徒が感じられる。生徒のレベルに適しており、問題量もちょうどよい。
31	理科	2	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	2年体育科全員	他の出版社と比較して、学習内容がよく整理されており、複雑な事象の説明もわかりやすい。また、参考や発展も豊富であり、生徒の生物への興味・関心を惹く内容となっているから。
32	理科	2	化学基礎	数研	化基 708	化学基礎	2年普通科全員	○他の出版社と比較して、実験や観察動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
33	理科	2	物理	東書	物理 701	物理	2年普通科選択	1年次に物理基礎を同じ東京書籍出版の教科書を使用して学習しており、復習的な内容について科目間の繋がりを考えると同じ出版社の教科書を使いたい。また、他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
34	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年普通科選択	○2年次に化学基礎を同じ数研出版の教科書を使用して学習しており、復習的な内容について科目間の繋がりを考えると同じ出版社の教科書を使いたい。また、他の出版社と比較して、実験や観察動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行いやすいため。
35	理科	2	生物	東書	生物 701	生物	2年普通科選択	他の出版社と比較したところ、学習内容がよく整理されており、複雑な事象に対するの説明文も工夫されて理解しやすい表現を用いている。また、学習の途中段階では「？」・「考えてみよう」など、自ら考えるきっかけを設けられており、発展的な内容についても「資料解説」・「コラム」・「特集」などが豊富に用意され、生徒への興味・関心を惹く内容となっているから。
36	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽2	2年選択	多様な音楽文化についての理解を深め、音楽的感性を育むために適切な教材が精選されている。また、各教材に示された題材名に基づいて、系統的・発展的に教材が配置されており、授業展開をより充実させることができるため。
37	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	2年選択	高校生の美術2は、各分野別に作品が掲載され、わかりやすい作品がとりあげられている。また近年認知されつつある現代美術の作品も解説をつけ掲載されている。
38	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	2年選択	①「書道Ⅱ」に必要な教材がバランス良く配分されているから。 ②大判で迫力のある紙面と魅力的な教材で、生徒の興味・関心を喚起し、書の美に親しむことができるから。
39	英語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ 707	CROWN English CommunicationⅡ	2年全員	○4技能5領域をバランスよく伸ばす教科書構成となっており、題材もSDGSなどの様々なジャンルを扱っている。また、各セクションのYour ReactionやGive It a Try!は「読んで、思考して、発信する」という流れが明確であり、スムーズに言語活動に取り組むことが可能となっている。AIの活用で発音の正確性を測定できる機能があり、日頃の授業やパフォーマンステスト時の有効活用が期待できる。
40	英語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 704	CROWN Logic and ExpressionⅡ	2年全員	○教科書のページに従って学習することで、効果的に表現のインプットを行い、「話す」「書く」のアウトプット活動に繋げることができる構成の教科書であると考えられるため。1年生で学習した文法事項を本教科書では機能表現として復習し、ディスカッションやエッセイライティングの中で使用しながら習得できる。また、各レッスンで取り上げられているトピックは高校生に身近でありながら、最新のものが取り上げられており、生徒が興味を持って取り組むことができると考えるため。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
41	家庭	2	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	2年体育科全員	学習指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。写真、図、イラストなどの資料が極めて豊富であり、生徒の学習意欲が高まるとともに、資料が適切に配置されているので、自分らしい生活を創造するのに適した教科書となっている。
42	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ	2年普通科全員	本文だけでなく例題も多く配置されており、生徒の論理的思考を養う構成になっている。その上、シミュレーション分野やプログラミング分野での例題では、より詳しく解説がされている点。
43	地理歴史	3	地理探究	東書	地探 701	地理探究	3年選択	○地図や写真、グラフなどが豊富で、視覚的に生徒に考えさせることができる。基本的事項もおさえてあり、測注も適切で理解させやすい。
44	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	3年普通科選択	○例題や練習問題などが本校に在籍している生徒の学力に最も適しているため。また、章末問題のレベルも大学入試へ向けての対策として十分である。
45	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ 701	Joy of Music	3年普通科選択	○歌唱・器楽・鑑賞教材以外に、ソルフェージュに関する教材や、童謡の弾き歌い楽曲が明確に取り上げられており、幼児・初等教育や専門大学への進学にも対応することができるため。
46	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 702	高校生の美術3	3年普通科選択	○高校生の美術3は、多岐にわたる分野の作品をとりあげ、時代に沿ったものが掲載されている。高校3年の美術選択者は美術の道を目指す人が多いので美術の視野を広げる上に有効となる。
47	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ 703	書Ⅲ	3年普通科選択	○①「書道Ⅲ」に必要な教材がバランス良く配分されているから。 ②「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」「鑑賞」のうち、一つ以上選択する方法でも、二つ以上合わせて扱う方法でも、効果的に学習できるから。
48	英語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	3年全員	○2年生でFLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱを使っていた。現在の生徒たちの学力にはFLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲが合っており、生徒たちの学力を向上させることができると考えられるので選定した。
49	英語	3	論理・表現Ⅲ	大修館	論Ⅲ 705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	3年選択	○2年生でVision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hopeを使っていた。しかし、現在の生徒たちの学力にはGenius English Logic and Expression Ⅲの方が合っており、生徒たちの学力を向上させることができると考えられるので選定した。
50	商業	3	商業	実教	商業 709	新簿記	3年選択	○簿記の基本的な内容をより詳しく図版やイラストを多用しながら解説している。できるだけ易しい段階から高度な内容を理解できるようにステップアップした構成である点もよい。



以下は、継続使用の教科書で、需要表第Ⅰ表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	2年全員	学習しやすい紙面構成になっているだけでなく、図解など豊富に掲載され、理解を助ける工夫がされています。また、気づきやきっかけが生まれるよう、生徒にとって身近な話題を多く取り上げ、興味・関心を引き出す工夫もされている。
2	国語	3	論理国語	東書	論国 702	精選 論理国語	3年全員	実社会とのつながりの深い文章から学術的な文章まで幅広い題材を扱っており、論理的批判的に読み考察する力の伸長が期待できる。また、言語活動につなげるためのコラムや資料が充実している。
3	国語	3	文学国語	筑摩	文国 708	文学国語	3年全員	定番教材から現代文学までバランスよく配置している。また、「書く」活動につながるような、文学にまつわる随想や評論が収録されており、生徒の活発な言語活動が期待できる。
4	国語	3	古典探究	数研	古探 709	古典探究 古文編	3年普通科文系	古文と漢文の比べ読み教材や、漢文に関わる評論などを配置することで、主体的な学びを深める工夫がなされている。読解のための資料も充実しており、探究活動を深めるために効果的である。
5	地歴	3	世界史探究	帝国	世探 703	新詳 世界史探究	3年選択	世界史探究の教科書の中で、最も探究のために加えられた内容や工夫がわかりやすく、新しい科目の教科書作成の高い意欲が感じられる。またそのための資料や図版、コラムや注釈の量も豊富で使用しやすいと考えられるため。
6	地歴	3	日本史探究	山川	日探 705	詳説 日本史	3年選択	各時代・各分野をバランスよく記述しており、探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な資料が掲載されている。また、時代の特色をつかむ多様な問かけがあり、学習活動が充実すると思われるため。
7	数学	3	数学B	数研	数B 715	NEXT 数学B	3年普通科選択	例、例題、応用例題の選定が最適で、生徒のレベルに合っている。また、色遣いが落ち着いていて、生徒の集中力を高めると考える。練習問題の量も適している。
8	数学	3	数学C	数研	数C 712	NEXT 数学C	3年普通科選択	例、例題、応用例題の選定が最適で、難易度の高い問題にも挑戦しようと生徒が感じられる。生徒のレベルに適しており、問題量もちょうどよい。
9	理科	3	物理	東書	物理 701	物理	3年普通科選択	Ⅰ年次に物理基礎を同じ東京書籍出版の教科書を使用して学習しており、復習的な内容について科目間の繋がりを考えると同じ出版社の教科書を使いたい。また、他の出版社と比較して、動画コンテンツがわかりやすい。内容も整理されており、例題や演習問題も難易度が適切であるため、基礎の定着から応用力の養成まで行きやすいため。
10	理科	3	化学	第一	化学 708	高等学校 化学	3年普通科選択	他の出版社と比較して、学習内容がよく整理されており理解を深めやすい。学習のまとめもあり、節末問題も適量である。実験操作や装置の写真も豊富であり、化学の内容を理解していく上で適当であるから。
11	理科	3	生物	東書	生物 701	生物	3年普通科選択	他の出版社と比較して、学習内容がよく整理されており、複雑な事象の説明もわかりやすい。また、参考や発展も豊富であり、生徒への興味・関心を惹く内容となっているから。