

令和4年8月30日	
所属	学校教育課
所属長	澤田 慶太
電話	06-4950-5685

市立小・中学校間の引き継ぎ文書の紛失について

児童の卒業、転出に伴う引き継ぎ文書等について、6月14日に市立小学校1校から、また7月11日に市立中学校から尼崎市教育委員会事務局に対して紛失したとの報告があり、市教委において全市立小・中学校に対し書類等の引き継ぎ及び保管状況の調査をした結果、計3件(51名分)の紛失事案が判明いたしましたので報告いたします。なお、現時点において外部への漏えいは、確認しておりません。

本案件が発生したことによりまして、児童生徒やその保護者はじめ各関係者に多大なるご迷惑をお掛けしたと市民の皆様の信頼を大きく損ねることになりましたことを深くお詫び申し上げますとともに、再発防止に努めてまいります。

1 概要及び経緯

6月14日、尼崎市教育委員会に市立A小学校から児童の転出に伴う引き継ぎ文書の一部(健康診断票)の紛失について報告があり、A小学校関係教職員からの聞き取り及び校内の搜索等を指示しました。

また、7月11日に、市立B中学校より進学時に市立C小学校から引き継ぐべき文書の一部(健康診断票)が所在不明となっている旨の報告があったため、B中学校に対しても同様の対応を実施しました。

これらの事案を受け、発生状況が学校間の引き継ぎ時と類似していることから、8月8日から本委員会として全市立小・中学校に対し、健康診断票の保管状況について調査を行ったところ、さらに9日に市立D中学校より進学時に市立A小学校から引き継ぐべき文書一式が所在不明となっている旨の報告が1件あったため、D中学校に対しても同様に対応するとともに、全市立小・中学校に対し、再度、小学校から中学校に引き継ぐべきすべての文書について、引き継ぎ方法及び保管状況について調査を行いました。

現在判明している3事案について、関係教職員からの聞き取り及び校内の搜索を行いました。8月19日の時点でも発見できず、紛失したものと判断し、24日～26日にかけて、関係校管理職及び教職員ですべての関係児童生徒宅を訪問し、経緯の説明と謝罪を行いました。

2 紛失した文書等の内容(8月19日現在で判明しているもの)

※市教委に報告があった順に記載

▼令和4年度に市立小学校から他市の市立小学校に転出した6年生1名分

(市立A小学校・他市立小学校)

⇒健康診断票(令和4年3月当時作成)

▼令和2年度に市立小学校から市立中学校に進学した現3年生49名分

(市立C小学校・市立B中学校)

⇒健康診断票(令和2年3月当時作成)

▼令和4年度に市立小学校から市立中学校に進学した1年生1名分

(市立A小学校・市立D中学校)

⇒指導要録の抄本、健康診断票、個別の指導計画及び支援計画、氏名印及びあまっ子ステッピング調査に係る個人シール(いずれも令和4年3月当時作成)

なお、指導要録の抄本や健康診断票など見本は別添を参照ください。

3 原因

主に次の4つの原因が考えられます。

- (1)公文書等の取り扱いに対する意識が低かったこと
- (2)校内における公文書等の管理が不十分であったこと
- (3)文書の引き継ぎ担当者が定められていなかったこと
- (4)学校間における文書の引き継ぎ方法が定められていなかったこと

4 再発防止策

児童生徒の転出入や進学時に学校間で文書の引き継ぎを行う際には、「引き継ぎマニュアル」を作成し、それに基づく「提出書」「受領書」を発行することとします。また、文書等の引き継ぎは、管理職が必ず確認するなど確実な引き継ぎを徹底いたします。

このことについては、臨時校園長会を開催し周知徹底を図るとともに、文書管理の重要性について、改めて研修を行うことにより危機意識を高めて、児童生徒やその保護者をはじめ市民の皆様からの信頼回復に全力を尽くしてまいります。

以 上

		小学生					中学生			
区分	学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3
学級	1									
番号	1									

児童生徒健康診断票 (一般)

小・中学校用

氏名		尼崎 太郎		性別	男	生年月日 平成 27 年 4 月 2 日				
学校名称		尼崎小学校								
年齢	6歳									
年度	令和4年度									
身長 (cm)										
体重 (kg)										
栄養状態										
脊柱・胸郭・四肢										
視力	右	()								
	左	()								
眼の疾病及び異常										
聴力	右									
	左									
耳鼻咽喉頭疾患										
皮膚疾患										
結核	疾病及び異常									
	指導区分									
心臓	臨床医学的検査 (心電図等)									
	疾病及び異常									
尿	蛋白第1次									
	糖第1次									
	その他の検査									
その他の疾病及び異常										
学校医	所見	/								
	月日									
事後措置		/								
備考		/								

尼崎市立小学校児童指導要録抄本

学校名		尼崎市立センター小学校							
所在地		兵庫県尼崎市若王寺2-18-3							
児童	ふりがな	〇〇	〇〇	性別	男	令和	年	月	日生
	氏名	〇〇	〇〇						
	現住所								
卒業年月日		令和 5 年 3 月 31 日							
各教科の学習の記録（第6学年）					特別活動の記録（第6学年）				
教科	観点別学習状況			評定	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	
国語	知識・技能				道徳の学習の記録（第6学年）				
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
社会	知識・技能				総合的な学習の時間の記録				
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
算数	知識・技能				行動の記録（第6学年）				
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
理科	知識・技能				基本的な生活習慣				
	思考・判断・表現				健康・体力の向上				
	主体的に学習に取り組む態度				自主・自律				
					責任感				
音楽	知識・技能				創意工夫				
	思考・判断・表現				思いやり・協力				
	主体的に学習に取り組む態度				生命尊重・自然愛護				
					勤労・奉仕				
図画工作	知識・技能				公正・公平				
	思考・判断・表現				公共心・公德心				
	主体的に学習に取り組む態度								
家庭	知識・技能				総合所見及び指導上参考となる諸事項				
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
体育	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
外国語	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								

この抄本は、原本の記載事項と相違ありません。



名前	年 組	生 年 月 日	歳 ヶ月(作成 年 月 日)
担任名			
児童・生徒の実態	(諸検査の結果・診断等)		
	(保護者・子どもの願い)		
	(健康)		
	(言語)		
	(運動・手先)		
	(社会性・情緒面)		
	(学習態度・生活習慣等)		
学 習	国語		
	算数 数学		
	その他の教科		
実態の分析と指導の方向			
(連携する医療機関等)		(連携する福祉機関等)	

今年度の目標(長期目標)	
学習面	
生活面	
社会性・対人関係	

1学期の指導目標	
指導の評価 (変容と課題・有効な手立て) (学期終了時に評価する)	次学期の目標、指導の方向性 (学期終了時に考察する)

2学期の指導目標	
(学習・生活・社会性・対人関係)	
指導の評価 (変容と課題・有効な手立て)	次学期の目標、指導の方向性
(学期終了時に評価する)	(学期終了時に考察する)

3学期の指導目標	
(学習・生活・社会性・対人関係)	
指導の評価 (変容と課題・有効な手立て)	次年度の目標、指導の方向性
(学期終了時に評価する)	(学期終了時に考察する)

取扱注意

個別の教育支援計画

年 月 日 記入者() 年 月 日 記入者()
 年 月 日 記入者() 年 月 日 記入者()
 年 月 日 記入者() 年 月 日 記入者()

I フェイスシート

名前(ふりがな)	()	性別		生年月日	平成 年 月 日
住所	〒 - 尼崎市				
保護者名			連絡先 ,		
診断名			併せ有する障害等		
療育手帳	有()・無		身体障害者手帳	有(種 級)・無	
生育歴					
療育・教育歴					
前籍校園の状況	前籍校園(期間)	状況等			
その他特記事項					

個別の教育支援計画

Ⅱ 支援計画シート（小・中学校）

学校・学年・名前 尼崎市立 学校 年

担任・記入者

1 現在の生活・将来の生活に関する希望

本人及び保護者の希望

2 本人・保護者の希望をもとに考えられる支援計画

(1)現在の生活の充実のための目標

(2)卒業後の生活をめざした目標

3 具体的な支援

(1)家庭生活・家庭生活支援 担当者	(2)社会教育・地域生活余暇支援 担当者	(3)医療・健康 担当者	(4)専門相談(進路・療育・教育相談等) 担当者
支援内容・方針	支援内容・方針	支援内容・方針	支援内容・方針

4 学校生活における支援(環境設定や合理的配慮)

(1)学習・生活における支援	
(2)在籍校・交流学級における支援	担当者
	具体的な支援内容
(3)特別支援学級等における支援	担当者
	具体的な支援内容

5 評価及び今後の課題