

# 計画のサブタイトルについて

令和6年10月15日

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 概要                | 3 ページ     |
| ①長期的な目標           | 4 ページ     |
| ②長期的な目標を達成する上での課題 | 5 ページ     |
| ③子どもに期待する姿・行動     | 6 ページ     |
| まとめ と サブタイトル案     | 7 ～ 8 ページ |

## 概要

### ●日時

令和6年8月26日（月） 10時～12時

### ●ねらい

- ・計画の策定段階で教職員が計画に触れることで、計画を身近に感じてもらいたい
- ・教職員の意見を踏まえて、この計画のサブタイトルを設定したい

### ●議題

（１）教育振興基本計画について（事務局より説明）

（２）グループワーク（庭山委員より進行）

#### ①長期的な目標

将来的に、尼崎の子ども達がどのような姿になると「尼崎市で教員をやってきてよかったなあ…」  
「本当の意味で、子ども達のための教育ができたなあ…」などと思えますか？

#### ②長期的な目標を達成する上での課題

将来的に期待する姿を踏まえた上で…

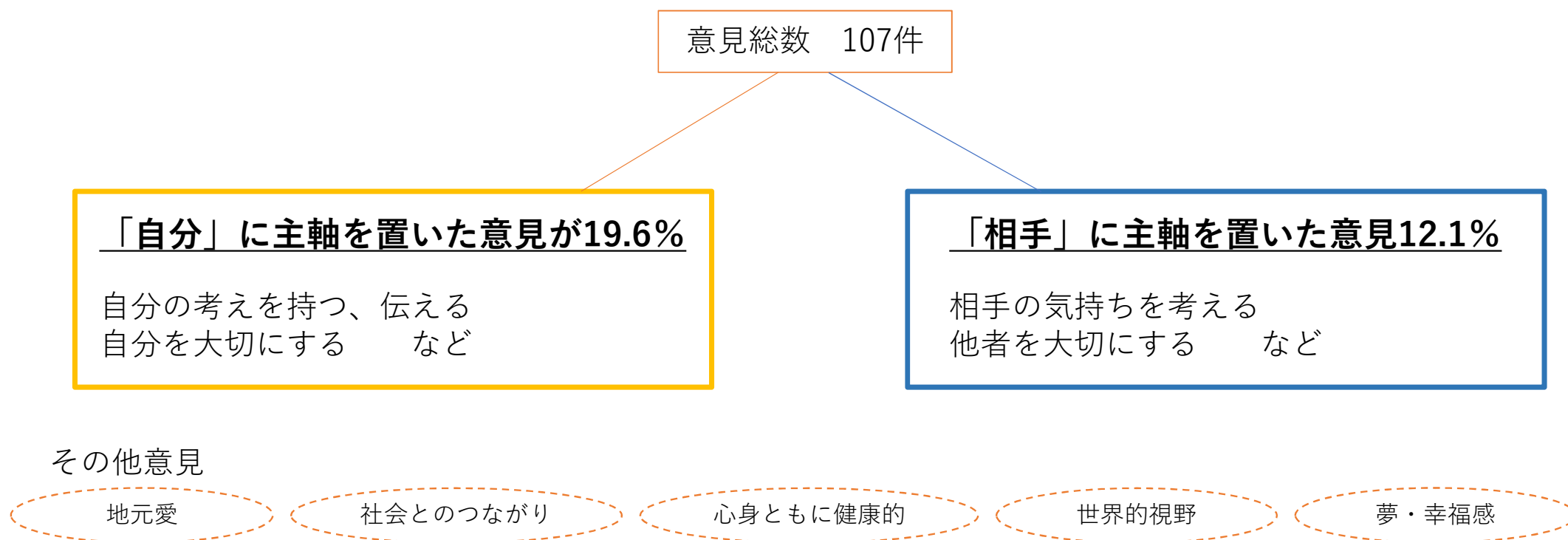
現在の尼崎の子ども達の姿・行動を見て「ここは課題だなあ・・・」「これは困ったなあ・・・」  
と感じるところはありますか？

#### ③子どもに期待する姿・行動

尼崎の子ども達に長期的に期待する姿や、現在の実態・課題を踏まえたうえで、  
今の子ども達にできるようになって欲しいこと・期待する姿や行動は何だろう？

## ①長期的な目標

(将来的に尼崎の子供達がどのような姿になってほしいか)



## ②長期的な目標を達成する上での課題

(将来的に期待する姿を踏まえた上で、現在の尼崎の子ども達の姿・行動を見て課題だと思うこと)

意見総数 104件



### 「思考力」や「表現力」に主軸を置いた意見が21.1%

考える力が低下している、言われたとおりにしてしまう  
自信がない  
自分の考えを伝えられない  
すぐに答えを求めてしまう など

その他意見

粘り強さの低下

家庭力の低下

S N S 社会への対応

多様性の認知

国際的視野の偏狭

### ③子どもに期待する姿・行動

(今の子ども達にできるようになって欲しいこと・期待する姿、3～6年間で身につけて欲しいこと)

意見総数 89件



**主体的な「自己実現」や「自己表現」に  
主軸を置いた意見が33.7%**

自分のことを考える（やりたいこと、人生）  
自分の考えを伝える、行動する など

その他意見

失敗をおそれない

読書力

他人を思いやる

体験・経験の増

社会との関わり

## ■まとめ と サブタイトル案 ■

### ◆グループワークのまとめ

- ・自分の人生や、やりたいことについて自ら考え、表現・行動することを期待している。
- ・そのためには、考える力やそれを表現する力をつけること、自信を持つことが求められる。
- ・また、相手の気持ちを考えたり、他者を大切にすることも重要な視点である。

これらを踏まえた今求められる「教育の役割」が伝わるサブタイトルとしたい。

- ・グループワークを踏まえ、「主体性」、「自己表現・行動」、「自信」の大きく3つにカテゴライズしながら、事務局でサブタイトル案を考えた。

## ■ まとめ と サブタイトル案 ■

### 主体性

自分を創る、未来を創造する

自分を見つけ、自分を創る教育

自分を考える、自分を創る

あなたと創る、あなたが創る、あなたを創る

自分を創る、踏み出す一步が未来を創造する

自分を創る、人生を切り拓き、未来を創造する

自分を創る。可能性が開花し、未来を創造する

じぶん・ひと・みらい

### 自己表現・行動

自分らしさを創り出す

自分らしさを支える、あなたらしい教育

共に創るあなたらしさ、個性が未来を彩る

思考を育て、行動をかえ、未来をつくる

共に創るあなたらしさ

輝かせる個性と創造力

考える力と表現の可能性

挑戦するあなたを応援する尼崎の教育

### 自信

自分を創る、自分を超越る

自分は、きっと超えられる

みんなはきっと、自分以上

想像以上を創造する

人生は挑戦だ、怖くない

個性と成長を育む教育



**あなたの可能性が、さきを拓く  
自分をつくり 互いを認める教育**